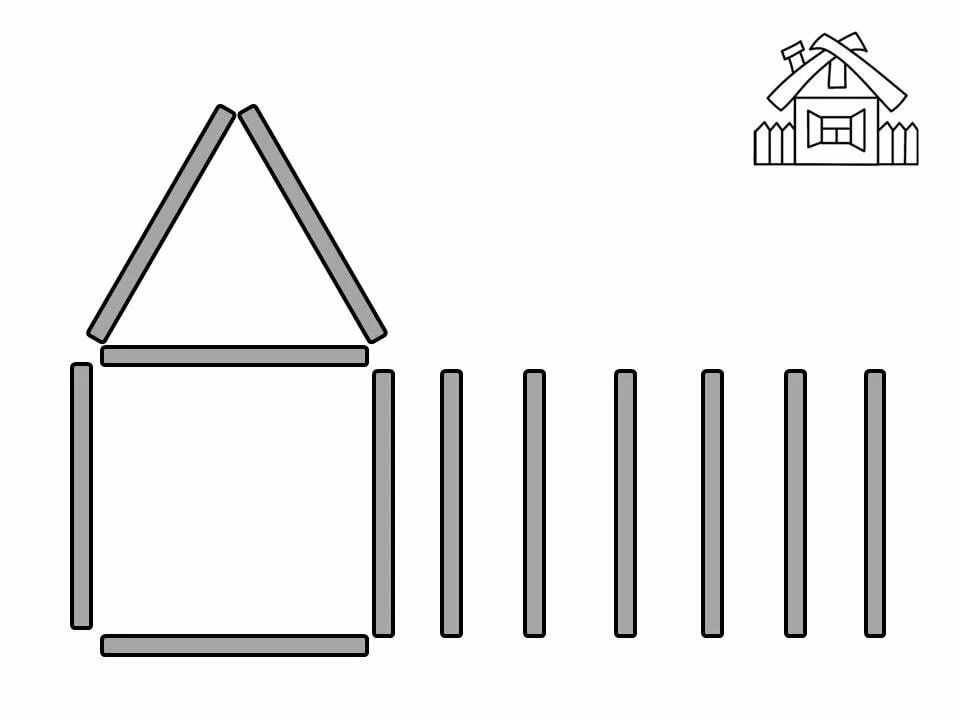
**Структурное подразделение « Детский сад комбинированного вида**

**« Аленький цветочек» МБДОУ «Детский сад « Планета детства» комбинированного вида**

**ПРОЕКТ НА ТЕМУ: « Счетные палочки »**

***Младшая группа.***



Выполнила воспитатель: Полякова.А.В

Проект «Палочки-развивалочки.»

Актуальность данного проекта в том, что существует необходимость в умственном развитии ребенка. Одна из главных задач в дошкольном детстве-развитие ума и формирование мыслительных операций детей. Существует множество способов интеллектуального развития детей, но удовлетворить неуемную потребность в познании и изучении окружающего помогут игры с палочками Кюизенера. Палочки, как и другие дидактические средства развития математических представлений у детей, являются инструментами учебно-познавательной деятельности ребенка.

Тип проекта: информационно-игровой

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: долгосрочный.

Участники: дети второй младшей группы №2 «ромашки» воспитатель: Полякова.А.В, родители воспитанников.

Этапы проекта:

1 этап – подготовительный

-обсуждение целей и задач воспитателями;

-создание необходимых условий для реализации проекта;

2 этап – планирование проекта.

3 этап основной (практический)

-игровая деятельность детей;.

4 этап – заключительный

-презентация проекта – фотовыставка.

Реализация проекта

Цель: Знакомство детей и взрослых с палочками Кюизенера. Использование палочек в математическом и сенсорном развитие детей. Развитие интереса к новым дидактическим играм, к математике. Развитие умения конструирования.

Задачи проекта:

Изучить современную научную и педагогическую литературу по вопросу «Палочки Кюизенера-средство познания в дошкольном возрасте.

Создать условия для полноценного развития каждого дошкольника, подобрать практический материал.

Привлечение родителей в образовательный процесс. Вооружить родителей знаниями по интеллектуальному развитию дошкольников с использованием палочек Кюизенера.

1 этап

Диагностический.

Диагностика уровня развития ребенка .Анализ результатов.

2 этап

Основной

Повышение компетентности педагогов и родителей по данной проблеме. Организация игр с цветными палочками Кюизенера. Организация игр с цветными палочками Кюизенера в совместной деятельности педагога и детей, в самостоятельной деятельности.

3 этап

Обобщающий

Анализ степени достижения поставленной цели.

Сроки выполнения проекта: проект долгосрочный, реализация в течение 2018-2019 года.

Ожидаемые результаты:

Дети усвоят эталоны цвета;

Усвоят отношения по длине, высоте;

Успешно научатся моделировать, группировать по цвету и величине;

Появится интерес к новым дидактическим играм, к математике.

Пути реализации проекта.

Работа с детьми.

1. Игры подготовительного этапа.
2. Игры по изучению цвета
3. Игры обучающие конструированию.

Работа с родителями.

1. Консультация «Как работать с палочками Кюизенера»
2. Наглядная информация « Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера».
3. Подведение итогов работы.

Работа с педагогами.

1. Групповые и индивидуальные консультации «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера»
2. Презентация проекта
3. Анализ степени достижения поставленной цели.

Заключение.

Формирование математических представлений требует постоянной, системной работы, как в совместной деятельности взрослого и ребенка, так в самостоятельной деятельности. Игра является важнейшим средством развития умственных способностей и делает процесс обучения более живым и интересным.