**Анализ учебно-воспитательного процесса за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году работа педагогического коллектива была направлена на реализацию методической темы: «Обеспечение нового качества образовательных услуг в условиях реализации ФГОС посредством обновления и развития ресурсов образовательного учреждения».

**Приоритетные направления деятельности ОУ:**

1. Психолого – педагогическое технологическое обеспечение перехода на ФГОС;
2. Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития;
3. Становление профессиональной компетентности учителя в условиях введения профессионального стандарта педагога;
4. Предпрофильная подготовка и профильное обучение в условиях реализации ФГОС;
5. Развитие интеллектуального и творческого потенциала личности посредством гуманитарных дисциплин;
6. Развитие интеллектуального и творческого потенциала личности посредством естественно-научных дисциплин;
7. Реализации Программы развития воспитательной компоненты;
8. Организации воспитательной работы в ОУ в свете Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ;
9. Формирование информационно-комуникационной культуры участников образовательного процесса;
10. **Взаимодействие и интеграция общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в организации внеурочной деятельности обучающихся;**
11. **Взаимодействие социальных институтов в воспитании обучающихся;**
12. **Профилактика негативных явлений в молодежной среде;**
13. **Развитие практики социального партнерства ОУ.**

Поставленные перед коллективом задачи в основном были успешно решены:

* 1. осуществлялся отбор оптимальных форм, методов и приёмов формирования ключевых межпредметных и предметных компетенций;
  2. индивидуализация и дифференциация обучения осуществлялась в рамках целевых подпрограмм «Питание», «Здоровье», «Семья и школа», «Одарённые дети»;
  3. результаты ЕГЭ остаются стабильными, выпускники преодолели минимальное количество баллов ЕГЭ установленное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки по всем предметам.
  4. обеспечиваются права обучающихся на получение общего образования, используются разные формы обучения;
  5. осуществляется профилактическая работа по предупреждению беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными учебными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану на индивидуальные и групповые занятия.

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество учащихся на начало учебного года** | **Количество учащихся на конец учебного года** | **Сохранность в %** |
| **2013-2014** | 436 | 435 | 99,8% |
| **2014-2015** | 428 | 429 | 100% |
| **2015-2016** | 444 | 446 | 100% |
| **2016-2017** | 444 | 450 | 100% |
| **2017-2018** | 447 | 447 | 100% |
| **2018-2019** | 406 | 408 | 100% |

**Сохранность контингента учащихся по звеньям обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Учебный год** | **Количество учащихся на начало учебного года** | **Количество учащихся на конец учебного года** | **Сохранность в %** |
| 1 – 4 | 2013-2014 | 160 | 159 | 99,4% |
| 2014-2015 | 150 | 148 | 98,66% |
| 2015-2016 | 160 | 163 | 100% |
| 2016-2017 | 170 | 173 | 100% |
| 2017-2018 | 180 | 183 | 100% |
| 2018-2019 | 164 | 165 | 100% |
| 5 – 9 | 2013-2014 | 232 | 232 | 100% |
| 2014-2015 | 237 | 240 | 100% |
| 2015-2016 | 243 | 242 | 99,6% |
| 2016-2017 | 234 | 237 | 100% |
| 2017-2018 | 229 | 226 | 98,7 |
| 2018-2019 | 203 | 204 | 100% |
| 10 - 11 | 2013-2014 | 44 | 44 | 100% |
| 2014-2015 | 41 | 41 | 100% |
| 2015-2016 | 41 | 41 | 100% |
| 2016-2017 | 40 | 40 | 100% |
| 2017-2018 | 38 | 38 | 100% |
| 2018-2019 | 39 | 39 | 100% |

Отмечается стабильность контингента учащихся в целом по школе.

**Анализ педагогических кадров школы**

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. Школа укомплектована педагогическим составом согласно штатному расписанию. Разработан план переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Подбор и расстановка кадров производятся администрацией с учетом дифференцированного подхода к учителю, его индивидуальным возможностям, запросам и интересам, специфики работы школы.

В прошедшем учебном году количество работающих в школе педагогов составляло 26 человек.

**Общие сведения о кадрах**

|  |  |
| --- | --- |
| ***I. Общие сведения о кадрах*** | ***2018-2019гг*** |
| 1. Всего работников учреждения: | 46 |
| 2. Педагогических работников: | 26 |
| 3. Педагогов по образованию: |  |
| * Высшее образование | 26 |
| * Высшее педагогическое образование | 24 |
| 4. Соответствие педагогов преподаваемым предметам. | 100% |
| ***II.Педагогов по стажу:*** | |
| 1. от 2 до 5 лет | 3 |
| 2. от 5 до 10 лет | 3 |
| 3. от 10 до 20 лет | 8 |
| 4. 20 лет и более | 15 |
| ***III.Учителя, имеющие***  ***1) звания:*** | |
| * Заслуженный работник образования РМ * Почетный работник общего образования | 1  4 |
| ***2) грамоты:*** | |
| * Министерства РФ * Почетная грамота министерства образования Республики Мордовия * Почетная грамота Правительства Республики Мордовия * Почетная грамота Государственного собрания Республики Мордовия * Почетная грамота Главы администрации МО Рузаевского района * Почетная грамота Управления образования администрации МО Рузаевского района | 3  2  2  4  10  11 |
| ***IV. Педагогов по категориям (количество, % от общего числа)*** | |
| * Высшая категория | 6 |
| * Первая категория | 20 |

**Анализ итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов**

**за 2018-2019 учебный год**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проходила в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования, регламентирующими ее проведение, рекомендациями Министерства образования Республики Мордовия и Управления образования Рузаевского муниципального района. В школе проводилась большая подготовительная работа к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов. При подготовке использовались учебно-тренировочные материалы, занятия ЕГЭ и ОГЭ групп, консультации. Из 47 обучающихся 9-х классов сдали экзамены на удовлетворительные оценки 100% выпускников. Трое обучающихся , Синицын Роман, Медведева Алена, Берест Анастасия получили аттестат особого образца.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов(ОГЭ)**

**Результаты экзамена по математике в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Написали экзаменационную работу | | | | % обученности | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 55 | 7 | 31 | 9 | 0 | 100 | 80,8% |

**Результаты экзамена по русскому языку в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Написали экзаменационную работу | | | | % обученности | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 47 | 14 | 19 | 14 | 0 | 100 | 70% |

**Результаты экзамена по обществознанию в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Написали экзаменационную работу | | | | % обученности | | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  | |  |
| 27 | 5 | 15 | 7 | 0 | 100 | 74% | |

**Результаты экзамена по географии в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Написали экзаменационную работу | | | | % обученности | %  качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 26 | 5 | 15 | 8 | 0 | 100 | 71 |

**Результаты экзамена по биологии в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Написали экзаменационную работу | | | | % обученности | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 100 | 55% |

**Результаты экзамена по химии в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Написали экзаменационную работу | | | | % обученности | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**Результаты экзамена по английскому языку в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Написали экзаменационную работу | | | | % обученности | % качества зн. |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  |  |
| 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 |

**Результаты экзамена по информатике в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Написали экзаменационную работу | | | | % обученности | | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 19 | 2 | 12 | 5 | 0 | 100 | 73 | |

**Результаты экзамена по физике в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Написали экзаменационную работу | | | | % обученности | | % качества |  |
| «5» | «4» | «3» | «2» |  | |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | | |

**Результаты экзамена по истории в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Написали экзаменационную работу | | | | % обученности | | % качества |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | |

***Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за 3 года***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2015-2016 уч.год** | | **2016-2017 уч.год** | | **2017-2018 уч. год** | | | **2018-2019 уч.год** | |
|  | %кач.зн | %обуч-ти | %кач.зн | %обуч-ти | %кач.зн | %обуч-ти | %кач.зн | | %обуч-ти |
| Русский язык | 54,2 | 95,8 | 46,7 | 97,7 | 63,6 | 100 | **70** | | **100** |
| Математика | 50,0 | 95,8 | 60,0 | 97,7 | 72,7 | 100 | **80** | | **100** |
| Обществознание | 20,2 | 75,5 | 56,6 | 96,6 | 53,1 | 100 | **74** | | **100** |
| География | 40,6 | 71,8 | 56,7 | 100 | 76,9 | 100 | **71** | | **100** |
| Биология | 15,4 | 69,2 | 70 | 100 | 50,0 | 100 | **55** | | **100** |
| Химия | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** | | **100** |
| Физика | 50,0 | 100 | - | - | 66,7 | 100 | **100** | | **100** |
| Информатика | 100 | 100 | 100 | 100 | 57,6 | 100 | **73** | | **100** |
| Английский язык | - | - | 33,3 | 100 | 100 | 100 | **75** | | **100** |
| Литература | - | - | 100 | 100 | - | - | ***-*** | | ***-*** |
| История | - | - | - | - | 100 | 100 | ***100*** | | ***100*** |

***Выводы:***

Школа обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

- проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах;

- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;

- результаты сдачи экзаменов в школе имеют по основным показателям эффективности работы школу положительную динамику,

- увеличилось количество предметов, сдаваемых по выбору.

***Рекомендации:***

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2019-2020 уч. году.

2. На заседаниях Методического совета, ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

3. Администрации школы поставить на контроль обучающихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

4. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

**Результаты итоговой аттестации учащихся 11 классов**

На конец 2018-2019 учебного года в 11 «А» классе обучалось 17 учащихся. Все учащиеся 11-ого класса были допущены к итоговой аттестации. Документ о среднем общем образовании получил 17 учащихся (100%). Медалью «За особые успехи в учении» награждена Бибикова Ольга.

Результаты единого государственного экзамена выпускников МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17» Рузаевского муниципального района в 2018-2019 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл** | | | |
| **2015-2016 уч. год** | **2016-2017 уч. год** | **2017-2018 уч. год** | **2018-2019**  **уч.г.** |
| Математика (базовый) | 4,1 | 4,0 | 4,1 | 4,1 |
| Математика (профильный) | 39 | 32 | 44,2 | 39,5 |
| Русский язык | 71 | 60 | 68,3 | 64 |
| Физика | 39 | 36 | 49,5 | 40 |
| Химия | 65 | - | 47,7 | - |
| Биология | 59 | - | 58,7 | - |
| История | 45 | 45 | 46,6 | 49,3 |
| География | 60 | 37 | 43 | 53 |
| Обществознание | 54 | 49 | 54,1 | 52 |
| Английский язык | - | 46 | 64 | 41 |
| Информатика | - | 40 | 39,5 | - |
| Литература | 68 | 58 | 41 | 60,5 |

***Выводы:***

1. Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 11-х классе в школе ведется по всем необходимым направлениям:

- изучение нормативно- правовой базы;

-проведение тренировочных тестирований по различным предметам в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;

- коррекционная работа после проведения и анализа работ;

- индивидуальная работа с учащимися.

2. Результаты ЕГЭ показали в основном серьезную подготовку выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

3. Рейтинг выбора экзаменов показал, что выпускники стали более осознанно подходить к этому вопросу, повысилась мотивация выборов экзаменов по профильным предметам.

***Рекомендации:***

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса на заседаниях ШМО, НМС, августовском педсовете, общешкольном родительском собрании.

- учителям-предметникам продолжить вести систематическую работу на уроках по подготовке к государственной (итоговой) аттестации;

- усилить работу на уроках по отработке как базового, так и повышенного уровня знаний, умений и навыков, включить в тематическое планирование работу по разноуровневым заданиям;

- использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоение критериального подхода к оценке (т.е. оценивание по критериям и выставление баллов как этого требует новая форма экзаменов).

- особое внимание уделить формированию у обучающихся:   
использования полученных знаний в нестандартных, измененных ситуациях, для чего более тщательно подходить к отбору задачного материала, направленного на развитие логического и аналитического мышления; внутренних логических связей между отдельными темами и разделами учебного материала;

- умения аргументировать свою точку зрения, анализировать, приводить примеры по различным вопросам общественной жизни, умению осуществлять анализ.

- активизировать работу психологической и службы по подготовке учащихся к итоговой аттестации, тестированиям, срезам знаний, контрольным работам.

- совершенствовать систему контроля и коррекции индивидуальных достижений учащихся по учебным предметам.

**Результаты успеваемости учащихся за 2018-2019 учебный год**

**Анализ успеваемости учащихся**

В начальной, основной и старшей школе на конец 2018/2019 учебного года обучалось 408 учащихся.

Успешно окончили учебный год все учащиеся школы. Таким образом, успеваемость по школе составила 100%, что практически соответствует прошлому учебному году. Все выпускники 9-х и 11-х классов все успешно выдержали итоговую аттестацию. Таким образом, аттестаты об основном общем образовании получили 47 выпускников, аттестаты о среднем общем образовании получили 17 обучающихся . Аттестат особого образца за курс основной школы получили Синицын Роман, Берест Анастасия, Медведева Алена. Выпускница 11 «А» класса Бибикова Ольга окончила среднюю школу с медалью «За особые успехи в учении».

Из 374 аттестованных обучающихся на все пятерки окончили школу 53 обучающихся , что составляет 14 % от общего числа аттестованных учащихся школы, на «4» и «5» - 147 учащихся (39,3 %). Успеваемость учащихся начальных классов на конец 2018/2019 учебного года составила 100%, качество знаний – 47,0%, качество знаний ниже на 8% по сравнению с прошлым годом. В основной школе успеваемость 100,0% качество знаний 48,5%, в средней школе -.100% и 64 % соответственно. Качество знаний по сравнению с прошлым годом в основной школе выше на 5 %, в среднем выше на 4%. Таким образом, успеваемость по школе за 2018/2019 учебный год составила 100%, качество знаний 53,1%, что выше (на 3,8%), чем в прошлом учебном году.

**Диагностика качества образования учащихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Классный**  **руководитель** | **Кол-во учащихся** | | | **Кол-во учащихся на конец уч. года** | **Кол-во обучающихся на «4» и «5»** | **Обученность (%)** | **Качество знаний (%)** | **Кол-во отличников** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **Кол-во неуспевающих** |
| **Начало года** | **Выбыло** | **Прибыло** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 «А» | Любителева Н.В. | 23 | 0 | 0 | 23 | 8 | 100% | 56% | 5 | 3 | 1 | 0 |
| 2 «Б» | Юртайкина С.С. | 15 | 0 | 0 | 15 | 6 | 100% | 53% | 2 | 4 | 2 | 0 |
| 3 «А» | Резвина Л. В. | 24 | 1 | 1 | 24 | 15 | 100 | 75% | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 3 «Б» | Альмяшева А. Р. | 20 | 1 | 0 | 19 | 10 | 100 | 47,6 | - | 1 | 1 | 0 |
| 4 «А» | Барсукова Е. В. | 26 | 0 | 0 | 26 | 13 | 100 | 77 | 7 | 1 | 1 | 0 |
| 4 «Б» | Амбаева Ю.А. | 25 | 0 | 0 | 25 | 7 | 100 | 44 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| 5 «А» | Кондратьева Ю.Н. | 16 | 0 | 0 | 16 | 5 | 100 | 37,5 | 1 | 3 | 2 | 0 |
| 5 «Б» | Зимина С.Ш. | 24 | 0 | 0 | 24 | 13 | 100 | 66,6 | 3 | 3 | 3 | 0 |
| 6 «А» | Курганова Ю. А. | 33 | 0 | 0 | 33 | 3 | 100 | 45,5 | 3 | 6 | 3 | 0 |
| 7 «А» | Лукьянова О. Р. | 23 | 0 | 0 | 24 | 15 | 100 | 75 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| 7 «Б» | Габдуллина Н. Г. | 17 | 0 | 0 | 17 | 5 | 100 | 29,4 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| 8 «А» | Киржаева Н. Д. | 22 | 0 | 0 | 22 | 2 | 100 | 31,8 | 5 | 2 | 1 | 0 |
| 8 «Б» | Курмаева Д. Р. | 21 | 1 | 1 | 21 | 3 | 100 | 42,8 | 6 | 0 | 1 | 0 |
| 9 «А» | Мухаева С. В. | 25 | 0 | 0 | 25 | 9 | 100 | 56,0 | 5 | 4 | 0 | 0 |
| 9 «Б» | Захарова Е.А. | 22 | 0 | 0 | 22 | 8 | 100 | 36,3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 10 «А» | Бутурлакина И. А. | 21 | 0 | 0 | 22 | 9 | 100 | 59 | 4 | 0 | 3 | 0 |
| 11 «А» | Сермягина О. А. | 17 | 0 | 0 | 17 | 10 | 100 | 70,5 | 2 | 0 | 2 | 0 |

**Итоги успеваемости за два года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2016-2017 уч. год** | | **2017-2018 уч. год** | | **2018-2019 уч. год** | |
| **кол-во**  **уч-ся** | **%** | **кол-во**  **уч-ся** | **%** | **кол-во**  **уч-ся** | **%** |
| Количество обучающихся на конец учебного года | 450 |  | 447 |  | 407 |  |
| Успеваемость | 404 | 99,4 | 401 | 99,8 | 374 | 100 |
| Неуспевающие | 2 | 0,49% | 4 | 0,99% | 0 | 0 |
| Из них оставлены на второй год | - | 0% | - | 0% | 0 | 0 |
| Количество на «4» и «5» | 138 | 34,2% | 147 | 36,6% | 147 | 39,3 |
| Отличники | 42 | 10,4% | 49 | 12,2% | 49 |  |
| Получили аттестат об основном общем образовании особого образца | 3 | 0,74% | 5 | 1,2% | 3 | 0,8 |
| Закончили школу с медалью | 2 | 0,49% | 1 | 0,24% | 1 | 0,24% |

**Сравнительный анализ обученности учащихся школы за 6 лет**

**Результаты промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Обученность | | | | Качество знаний | | | | Переведены в следующий класс |
| **1-4** | **5-9** | **10-11** | **всего по школе** | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **всего по школе** |  |
| **2013-2014** | 97,6 | 100 | 100 | 99,2 | 58,3 | 32,2 | 69,4 | 53.3 | 100 |
| **2014-2015** | 100 | 99,6 | 100 | 99,9 | 57,5 | 37,4 | 68,7 | 54,3 | 100 |
| **2015-2016** | 100 | 98,3 | 100 | 99,4 | 50,3 | 38,6 | 65,4 | 51,4 | 100 |
| **2016-2017** | 100 | 98,3 | 100 | 99,4 | 52,8 | 40,6 | 40 | 44,5 | 100 |
| **2017-2018** | 99,8 | 99,6 | 100 | 99,8 | 55,0 | 43,0 | 50,0 | 49,3 | 100 |
| **2018-2019** | **100** | **100** | **100** | **100** | **47** | **48,5** | **64** | **53.1** | **100** |

***Качество знаний учащихся 2-4 классов по предметам за 2018/2019 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2 «А» | 2 «Б» | 3 «А» | 3 «Б» | 4 «А» | 4 «Б» |
| Русский язык | 74 | 60 | 75 | 47 | 81 | 48 |
| Окружающий мир | 78 | 67 | 79 | 58 | 84,6 | 56 |
| Математика | 74 | 60 | 79 | 58 | 81 | 44 |

**Качество знаний учащихся 5-8,10 классов по предметам**

**за 2018/2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5«А» | 5«Б» | 6«А» | 7«А» | 7«Б» | 8«А» | 8«Б» | 10«А» |
| Русский язык | 50 | 66,6 | 45,5 | 79,1 | 52,9 | 45,4 | 45,4 | 68,1 |
| Математика | 50 | 79,1 | 57,6 |  | - | - | - | - |
| Алгебра | - | - |  | 79,1 | 52,9 | 50 | 57,1 | 77,2 |
| Биология | 69 | 83,3 | 72,7 | 79,1 | 64,7 | 77,2 | 71,4 | 90,9 |
| География | 68,9 | 87,5 | 63,6 | 87,5 | 41,2 | 54,5 | 66,6 | 100 |
| История | 100 | 95,8 | 60,6 | 83,3 | 47,1 | 77,2 | 61,9 | 81,8 |
| Общество | - | - | 69,7 | 83,3 | 58,8 | 81,8 | 66,9 | 95,4 |

**Количество обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Медали | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | |
| количество  выпускников | количество  медалистов | количество  выпускников | количество  медалистов | количество  выпускников | количество  медалистов |
| За особые успехи в учении | 20 | 2(10%) | 20 | 1 (5%) | 17 | 1 (5,8%) |

**Выводы:**

Учебный план за 2018-2019 учебный год выполнен, учебные программы по всем предметам пройдены.

Все учащиеся переведены в следующий класс.