*Дидактические игры и упражнения по формированию лексико-грамматических категорий у дошкольников с нарушениями речи по лексической теме:*

***«День защитника Отечества»***

****

**Рузаевка, 2016**

**1.Игра «Образуй новое слово»**

-*Этот солдат служит в пехоте, значит он (кто?)…пехотинец.*

*-Этот солдат управляет огромным танком, значит он (кто?)…танкист.*

*-Этот солдат ходит в разведку, значит он (кто?)…разведчик.*

*-Этот солдат служит в десантных войсках, значит он (кто?)… десантник.*

*-Этот солдат охранят границу, значит он (кто?)… пограничник.*

*-Этот солдат служит на подводной лодке, значит он (кто?)… подводник.*

*-Этот солдат защищает воздушные границы нашей страны, значит он (кто?)…летчик.*

-*Как всех этих людей назвать одним словом? (военнослужащие)*

*-Какой праздник, посвященный этим людям отмечается в нашей стране?*

**2. Игра «Подскажи словечко»**

Цели: развивать слуховое внимание, чувство рифмы, речь.

Логопед читает стихотворение, дети добавляют недостающее по смыслу слово.

*Подрасту и вслед за братом*

*Тоже буду я солдатом,*

*Буду помогать ему*

*Охранять свою….(страну).*

*Брат сказал: «Не торопись!*

*Лучше в школе ты учись!*

*Будешь ты отличником –*

*Станешь…(пограничником)».*

*Моряком ты можешь стать,*

*Чтоб границу охранять*

*И служить не на земле,*

*А на военном….(корабле).* итд.

**3. Игра «Военные профессии»**

 Детям предлагается отгадать загадки и разделить слова-отгадки на слоги (лет-чик, мо-ряк и тд)

*Кто, ребята, на границе*

*Нашу землю стережет?*

*Чтоб работать и учиться*

*Мог спокойно весь народ?*

(пограничник)

*Кто плывет на корабле?*

*Он не тоскует о земле.*

*Море дом его родной*

*Кто же, ребята, он такой?*

(моряк)

*Самолет парит, как птица,*

*Там воздушная граница.*

*На посту и днем и ночью*

*Наш солдат – военный…*

(летчик).

**4. Игра «Один - много»**

*Танк - …*

*Самолет - …*

*Пушка - …*

*Корабль - …тд*

Далее предлагается детям все эти предметы назвать одним слово «Это всё (что?) – военная техника».

**5. Игра «Посчитай – 1,2,5»**

*Танк, снаряд, самолет, патрон.*

**6. Игра «4ый лишний»**

**-***танк, истребитель, вертолет, самолет;*

*-артиллерист, снайпер, повар, десантник;*

*- барабан, пулемет, автомат, пушка;*

*-тельняшка, шинель, джинсы, китель.*

**7.Игра «Подбери слова - признаки»**

*Защитник Отечества (какой?) -…*

*Танк (какой?) - …*

*Армия (какая?) - …*

*Родина(какая?) - …*

**8. Игра «Назови слова -действия»**

*Артиллерист (что делает?) …*

*Разведчик(что делает?...*

*Десантник (что делает?)…тд*

**9.Игра «Угадай по описанию»**

*Перед детьми выставляются изображения солдат различных родов войск. Ведущий (ребенок) загадывает одного из них, остальные задают ему вопросы, пытаясь отгадать. Ведущий может отвечать только: «да/нет».*

**10. Игра «Что делают солдаты?»**

*-Ребята, а нужна ли нашей стране армия в мирное время, когда нет войн?*

*-Я предлагаю вам рассмотреть картинки и сказать, что делают солдаты на каждой из них, и зачем это им нужно?(стреляют в мишень – тренируют меткость, поднимают штангу – развивают силу и тд)*

**11. Игра «Инженеры - конструкторы»**

*Детям предлагается выложить из счетных палочек военную технику (корабль, танк) и определить к какому роду войск она относится.*

**12. Игра «Узнай военную профессию по головному убору»** (презентация)

**13. Игра «Назови части»**

*Детям предлагается назвать части военного корабля :нос, корма, борт, якорь, трап, рубка.*

**14. Игра «Подружи слова со словом *ВОЕННЫЙ*»**

*Марш, служба, время.*

**15. Игра «Назови и объясни»**

*-Рябята, с давних пор люди гордились своими защитниками и придумывали о них пословицы и поговорки, давайте их вспомним.*

*1) Тот герой, что за Родину горой.*

*2) Один в поле не воин.*

*3)Не тот герой, что награду ждет, а тот герой, что за народ идет. и тд*

*-Ребята, а как вы понимаете их смысл? (ответы детей)*

**16.Игра «Кто это или что это?»** (с мячом)

*Подводник, снаряд, корабль, офицер, парашют, пехотинец, истребитель, сабля и тд*

**17.Игра «Скажи иначе»** (подбор синонимов)

-*Солдат храбрый, а как сказать по другому? – смелый, бесстрашный и тд.*

*-Наша страна большая, а как сказать по другому? – огромная, необъятная…*

*-Наша армия сильная, а как сказать по другому? – могучая, мощная….*

**18. Игра «Чем похожи и чем отличаются?»**

*-самолет и вертолет;*

*-бескозырка и каска;*

*-катер и подводная лодка.*

**19. Игра «Кого в армии много?»**

*-Это один пограничник, а в армии много кого? – пограничников.*

*- Это один пехотинец, а в армии много кого? - …*

*-Это один десантник, а в армии много кого? - …*

*-Это один зенитчик, а в армии много кого? - …*

*-Это один корабль, а в армии много чего? - …*

*-Это один пулемет, а в армии много чего? - … и тд*

* **Пальчиковая гимнастика**

*Сегодня праздник всех отцов,*

(сжимают и разжимают пальцы)

*Всех сыновей, всех, кто готов*

(хлопают в ладоши)

*Свой дом и маму защитить,*

(из ладоней делают «домик», прижимают их к сердцу)

*Всех нас от бед отгородить!*

(сжимают и разжимают пальцы)

* **Физминутка**

***Раз, два, дружно в ногу,***

***Три, четыре, твёрже шаг.***

***На парад идут солдаты***

***И чеканят дружно шаг.***

***Загадки про армию на военную тему***

На корабле ходить я буду,
Когда на Флот служить пойду.
И тот корабль, подобно чуду,
Взметает встречную волну.
На нём живёт его команда —
Все люди разных возрастов.
Я буду младшим, это правда,
А кто назвать меня готов?
(МАТРОС)

Родина дала приказ,
И он сразу на Кавказ!
Прыгнул ночью с парашютом —
Дорога, порой минута!
(ДЕСАНТНИК)

Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас!
(ВОЕННЫЙ ЛЁТЧИК)

Я современный «Бог войны»,
Защитник рубежей страны.
Ведь, прежде, чем пойти на бой,
Меня пускают на «разбой».
(АРТИЛЛЕРИЯ)

«Там, где мы, там — победа!» —
Девиз наш славный, боевой.
Мы с моря на берег из века,
Бежали «каменной» стеной!
(МОРСКАЯ ПЕХОТА)

Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несет в секрете,
(Пограничник)

Кто шагает на параде,
Вьются ленты за спиной,
Ленты вьются, а в отряде
Нет девчонки ни одной.
(Моряки)

Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота —
Ждет тебя, солдат, …
(Пехота)

Любой профессии военной
Учиться надо непременно,
Чтоб быть опорой для страны,
Чтоб в мире не было …
(Войны)

Все он в один миг решает,
Великий подвиг он совершает,
Он за честь стоит горой.
Кто он? Правильно.
(Герой)

**Уважаемые коллеги!**

**Игры, предложенные Вашему вниманию, способствуют развитию речи, пополняют и активизируют словарный запас, развивают связную речь, умение точно выражать мысли, совершенствуют грамматический строй речи.**

Подготовила: учитель-логопед

*Акимова Екатерина Александровна* МБДОУ № 5

******