

## **Занятие по формированию звукопроизношения и обучению грамоте**

### **Тема : Дифференциация звуков «С» и «З»**

#### **Цель:**

- Закрепить навыки чёткого произношения и различения звуков –с- и –з- в слогах, словах, фразах;
- Учить звукослоговому анализу слов;
- Учить различать буквы «с» и «з» на письме и при чтении;
- Развивать фонематический слух, память, мышление, память.

#### **Оборудование:**

Предметные картинки, схемы слов, магнитная доска, индивидуальные карточки с заданиями, мяч.

## Ход занятия.

### 1.Биоэнергопластика.(Сопряжённые действия языка и рук)







## 2.Д/и "Думай быстрее"(закрепление обобщающих понятий)

-Капуста, помидор, морковь.

-овощи и т.д.



## 3.Сообщение новой темы.

-Ребята, скажите какие бывают звуки?(гласные и согласные)

-Назовите гласные звуки.(а,о,у,и,э,ы,я)

-Почему их так называют?(Их можно пропеть и протянуть, воздух выходя из рта не встречает преграду)

-Назовите согласные звуки (п,т,к,с,...)

-Почему их так называют?(Они произносятся коротко ,воздух выходя из рта встречает преграду: губы, зубы, язык)

-Ребята, сегодня у нас в гостях необычные гости:



это- Свистелочка, она умеет правильно произносить звук-с- , это её любимые предметы, которые умеют также свистеть.

Давайте вместе со Свистелочкой произнесём любимый звук(С-с-с)

-Какой звук -С-? (согласный, твёрдый, глухой)

-Это-Звенелочка и её любимые предметы, которые отлично звенят-з-з-з.

-Какой звук- З-? (согласный, твёрдый, звонкий)

-Чем похожи звуки з и с?(согласные и твёрдые)

-Чем отличаются? (-с-глухой, -з-звонкий)

-Сегодня мы будем повторять звуки С, З.

#### 4.Ди "Наоборот"(Дифференциация звуков в слогах)

-Свистелочка и Звенелочка любят играть в игру "Наоборот", давайте поиграем вместе с ними.



-Са(за), за-за (са-са) и т.д.

## 5.Ди "Магазин" ( дифференциация звуков в словах)

-Ребята. помогите нашим друзьям совершить покупки в магазине. (дети отбирают предметные картинки для Свистелочки со звуком -С-, а для Звенелочки со звуком-З-.



Д





### б.Д/и "Загадки"

-Свистелочка и Звенелочка приготовили для вас необычные загадки.

-Назовите по первым звукам картинок слова.(ваза, соки,зима)







-Составьте схему слова зима.(звуко-слоговой анализ слова )





### 7. Физминутка.

А теперь, ребята, встали.  
Быстро руки вверх подняли,  
В стороны,  
Вперёд, назад.  
Повернулись влево, вправо,  
Тихо сели...  
Вновь за дело.



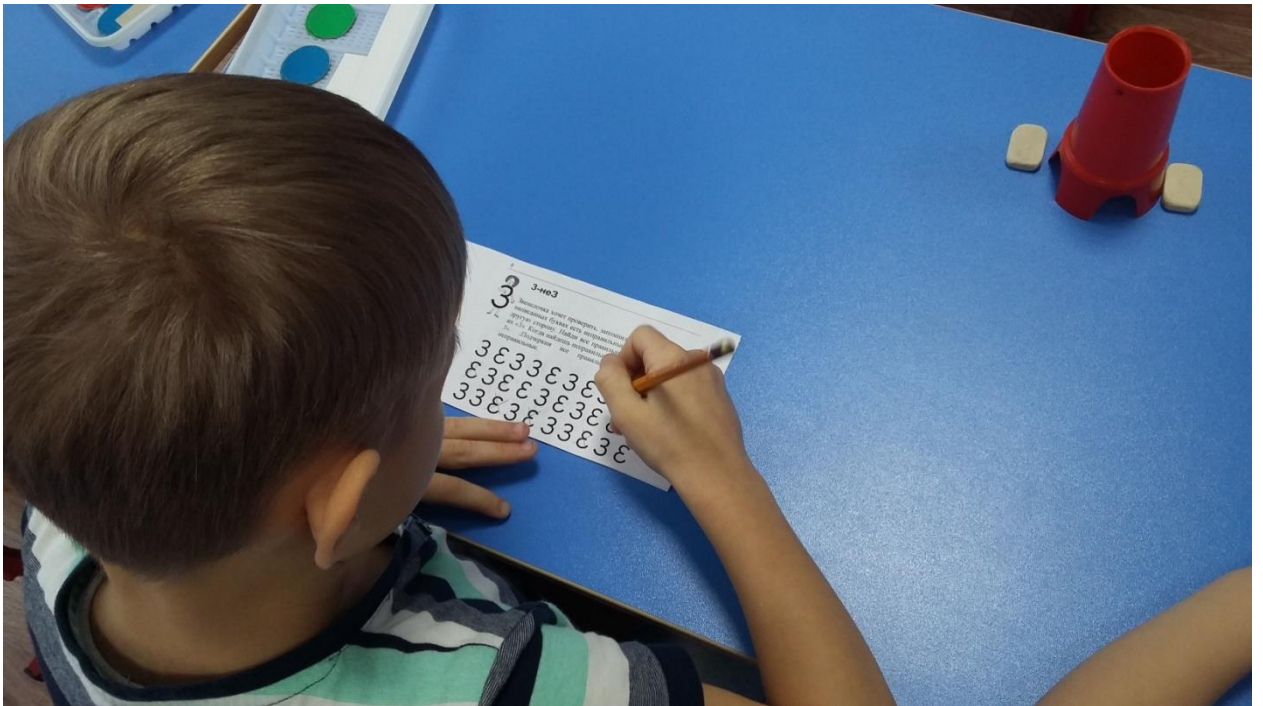


## 8.Профилактика дисграфии.

-Какой буквой на письме обозначаются звуки с,сь?(буквой "С")

-Какой буквой на письме обозначаются звуки з,зь?(буквой "З")

-Найдите неправильные буквы и зачеркните их.





-Назовите картинки, определите какой звук в них слышится и напишите соответствующую букву.





## 9. Чтение слогов

са-са-за за-са-за и т.д.



## 10. Ди "Потерялись буквы "С" или "З". (Чтение слов)

-На магнитной доске составлены были слова, но из них выпали буквы. Верните их на место и прочитайте слова. (та..ы, я..ык, уку.., ..убы, со..и, гу..и и т.д.)









11.Итог.