

АДМИНИСТРАЦИЯ ЛЯМБИРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 13 » 05 _____ 2022 г.

№ 471 _____

с. Лямбировь

**Об утверждении
Положения о муниципальной системе выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Лямбирского муниципального района**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827, Региональной программой выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия на 2020-2024 годы, утвержденной приказом Министерства образования Республики Мордовия от 29 апреля 2020 г. № 425 и в целях создания единой системы эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, руководствуясь ст. 30, ст. 32 и ст. 37 Устава Лямбирского муниципального района Республики Мордовия, Администрация Лямбирского муниципального района Республики Мордовия **п о с т а н о в л я е т:**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Лямбирского муниципального района (Приложение).

2. Признать утратившим силу постановление Администрации Лямбирского муниципального района от 19.07.2021 г. № 582 «Об утверждении Положения о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Лямбирского муниципального района».

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на исполняющего обязанности заведующего отделом по работе с учреждениями образования Управления по социальной работе Администрации Лямбирского муниципального района Р. Ю. Тимкаеву.

Глава Лямбирского
муниципального района



Ю.И. Голов

Приложение
к Постановлению Администрации
Лямбирского муниципального района
Республики Мордовия
от 13.05.2022 № 411

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи
Лямбирского муниципального района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Лямбирского муниципального района (далее – Положение, Муниципальная система) определяет цели, задачи и основные направления деятельности в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, требования к проведению мониторинга и показатели оценки эффективности Муниципальной системы в общеобразовательных организациях Лямбирского муниципального района РМ.

1.2. Нормативно-правовыми основаниями разработки настоящего Положения являются:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Федеральный проект «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3;

3) Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827;

4) Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»;

5) Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

7) Постановление Правительства Республики Мордовия от 6 сентября 2021 г. № 416 «Об утверждении Государственной программы Республики Мордовия «Развитие образования в Республике Мордовия» и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства Республики Мордовия»;

8) Региональная программа выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Мордовия на 2020-2024 годы, утвержденная приказом Министерства образования Республики Мордовия от 29 апреля 2020 г. № 425;

9) Указ Главы Республики Мордовия от 10 февраля 2016 г. № 31-УГ «О порядке назначения и выплаты премий победителям и призерам республиканского этапа всероссийской олимпиады школьников, Межрегиональной олимпиады школьников по мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку и мордовской литературе, республиканской олимпиады по татарскому языку и татарской литературе»;

10) Приказ Министерства образования Республики Мордовия от 29 декабря 2018 г. № 1151 «Об утверждении региональных и межрегиональных мероприятий, направленных на выявление, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;

11) Муниципальная программа Лямбирского муниципального района «Развитие образования в Лямбирском муниципальном районе на 2016-2025 годы», утвержденная Постановлением Администрации Лямбирского муниципального района Республики Мордовия от 2 августа 2021 г. № 639 «Об утверждении Перечня муниципальных программ Лямбирского муниципального района Республики Мордовия планируемых к реализации в 2022 году и плановом периоде 2023-2024 годов»;

12) Постановление Администрации Лямбирского муниципального района от 24 апреля 2012 г. № 264 «Об учреждении премий Главы Лямбирского муниципального района Республики Мордовия в области образования».

1.3. Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Лямбирского муниципального района направлена на создание комплексной структуры для выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи, в том числе, у обучающихся с особыми образовательными потребностями, через обеспечение условий для их дальнейшей самореализации, личностного роста и профессионального самоопределения независимо от места жительства и социального положения.

2. Анализ работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Лямбирского муниципального района

Актуальность разработки Положения и выбор заложенных в ее основу содержательных подходов продиктованы предъявлением качественно новых требований к человеческому капиталу, диктующих структурные изменения на рынке труда, основанных на знаниях и мотивации в условиях перехода на инновационную экономику. Все это определяет изменения в структуре запроса на кадры: современной экономике необходимы профессионалы с высокой способностью к обучению и восприимчивостью к новым знаниям в междисциплинарных сферах, умеющих оценивать риски и принимать решения в условиях высокой неопределенности. Появляется высокий спрос на творческие

личности и команды, способные комплексно подходить к решению нетривиальных задач, в том числе задач развития региона. Эффективное развитие и использование потенциала и способностей молодого человека становится важнейшим элементом государственной политики, нацеленной на повышение конкурентоспособности региона и страны в целом.

Положение отражает особенности реализации этих направлений применительно к специфике социально-культурных, образовательных и экономических условий развития своей территории, используя идеологию средового подхода.

На сегодняшний день в Лямбирском районе накоплен значительный опыт работы с талантливыми детьми и молодежью. Работу в этом направлении осуществляют 16 общеобразовательных учреждений, 7 дошкольных учреждений и 2 учреждения дополнительного образования.

В районе действует развитая сеть школьных, муниципальных и республиканских экспериментальных площадок по обработке и внедрению в образовательный процесс эффективных методик и инновационных технологий с детьми, начиная с раннего возраста.

Инновационные технологии и новые формы работы с одаренными детьми отрабатываются в муниципальном профильном лагере для одаренных детей. Разработаны программы, сопровождающие развитие одаренных детей во внешкольный период, культурно-досуговой и спортивно-оздоровительной деятельности, которые реализуются на базе лагеря для одаренных детей.

В 2019 году на территории Лямбирского муниципального района началась реализация национального проекта «Образование». Между Администрацией Лямбирского муниципального района и Министерством образования Республики Мордовия заключено соглашение о реализации на территории Лямбирского муниципального района региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

В соответствии с Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 25.03.2019 г. № 305 «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в 2019 году на базе МОУ «Большеелховская СОШ» и МОУ «Лямбирская СОШ № 2» созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В соответствии с Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 26.09.2019 г. № 1105 «Об утверждении», в 2020 году на базе МОУ «Кривозерьевская СОШ», МОУ «Саловская СОШ», МОУ «Пензятская СОШ» созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В соответствии с Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 13.11.2020 г. № 1364 «Об утверждении», в 2021 г. на базе МОУ «Первомайская СОШ» и МОУ «Александровская СОШ» созданы Центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

В соответствии с Приказом Министерства образования Республики Мордовия от 23.11.2021 г. № 1148 «Об утверждении» открытие Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»

планируется в следующих общеобразовательных учреждениях района: в 2022 г. – на базе МОУ «Атемарская СОШ» и МОУ «Берсенеvская СОШ», в 2023 г. – на базе МОУ «Аксеноvская СОШ», в 2024 г. – на базе МОУ «Черемишевская ООШ».

В соответствии с Календарем республиканских мероприятий с обучающимися, в целях выявления талантливых детей и молодежи, а также подготовки к участию в конкурсах межрегионального и федерального уровня в Лямбирском районе ежегодно проводятся районные мероприятия по шести направленностям дополнительного образования: физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, художественная, естественно-научная и техническая.

В рамках реализации национального проекта «Образование», в Лямбирском районе ежегодно проводится конкурс на премирование способной и талантливой молодежи общеобразовательных учреждений района, по итогам которого определяются 10 юных талантов. Конкурс направлен на выявление и поддержку лучших школьников района в возрасте от 14 до 18 лет, успешно проявивших себя в учебе, спорте, искусстве, общественной деятельности. С 2006 по 2021 годы 262 учащихся приняли участие в конкурсе, из которых 170 стали победителями.

В то же время, несмотря на определенные достижения в работе с одаренными детьми и молодежью, можно выделить и целый ряд проблемных вопросов.

Сведения о талантливых детях и молодежи рассредоточены по различным структурам, отсутствуют специализированные информационные ресурсы для данной категории детей и молодежи, что не позволяет в полной мере владеть информацией о проводимых конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

Отсутствует межведомственная координация работы, сложившиеся формы не образуют единой системы «сквозного сопровождения» развития одаренной личности от момента ее выявления до реализации в какой-либо форме: поступления в вуз, трудоустройства, создания собственного бизнеса, развития индивидуальной научной, творческой или спортивной карьеры и т. д.

Значительное число победителей и призеров Всероссийских олимпиад стремится продолжить обучение за пределами Республики Мордовия, в первую очередь, из-за больших возможностей самореализации, перспектив в индивидуальной карьере.

В районе недостаточно квалифицированных кадров, психологов и других специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью.

Ключевой проблемой в сфере кадрового обеспечения работы с талантливыми детьми и молодежью становится не столько недостаточный уровень профессиональной подготовки кадров, сколько отсутствие эффективного взаимодействия между специалистами различных сфер и отраслей по преемственному и комплексному сопровождению талантливых детей и молодежи вне зависимости от ведомственной принадлежности, отсутствие реального сетевого сообщества наставников талантливых детей и молодежи, включающего в себя работников систем образования, культуры, молодежной политики, социальной политики, компаний и предприятий, родительского сообщества.

В недостаточной мере используются такие зарекомендовавшие себя в мире формы работы, как привлечение преподавательских и научных кадров организаций

высшего образования и научно-исследовательских институтов в качестве наставников (тьюторов), использование вузовских и академических лабораторий в качестве стартовых площадок развития инновационных разработок одаренной молодежи. Следует также отметить недостаточное вовлечение общественного и коммерческого секторов в работу с талантливыми детьми и молодежью.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может вести к возникновению *следующих рисков*:

- отсутствие целостной системы работы, низкая межведомственная координация выявления, развития и сопровождения талантливых детей и молодежи, в том числе трудоустройства;
- сложности профессиональной самореализации молодежи;
- нарастание конкуренции со стороны ведущих научно-образовательных центров и успешно развивающихся регионов, отток талантливой молодежи из республики;
- недостаточная эффективность использования инновационной инфраструктуры для поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- неэффективность механизмов подбора и подготовки персонала высокой квалификации и отсюда нехватка специалистов по работе с талантливыми детьми и молодежью;
- преобладание потребительских социальных установок, низкий уровень самостоятельности и инициативности детей и молодежи.

Положение предполагает равные возможности и общие требования для всех участников. Предусматривается доведение до сведения молодежи, детей, их родителей, педагогов максимально полной информации о возможностях образования и науки, переподготовки и повышения квалификации, трудоустройства и различных форм самореализации по приоритетным направлениям современного развития.

Выстраиваемые отношения должны быть взаимосвязаны общими задачами, носить системный характер. С целью максимально эффективного раскрытия личного потенциала детей и молодых людей разрабатываются индивидуальные траектории образования, карьеры и саморазвития в соответствии с выявляемыми интересами и способностями.

Прогноз эффективности и действенности Положения основан на том, что общая стратегия ее реализации предполагает:

- учет последних научных достижений и практик в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- адаптацию системы выявления, сопровождения и развития талантов к постоянно меняющимся условиям современного мира и требованиям рынка труда;
- мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации Положения;
- реализацию механизмов обратной связи, позволяющих участникам и партнерам влиять на работу системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи, вносить предложения по ее совершенствованию.

3. Цели и задачи муниципальной системы

3.1. Настоящее Положение разработано в целях формирования единой системы эффективного развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление, поддержку и сопровождение, а также достижение максимальных образовательных результатов.

3.2. Задачи:

1. Формирование образовательной среды для раскрытия способностей и талантов детей и молодежи в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи в различных областях деятельности посредством расширения потенциала олимпиадного и конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований, в том числе и лиц с ОВЗ.

3. Обеспечение вариативности образовательных услуг, повышение их качества для достижения высокого уровня образованности талантливых детей и молодежи.

4. Разработка и внедрение перспективных моделей и реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих и предпрофессиональных) программ для талантливых детей и молодежи на основе учета их потребностей.

5. Формирование системы наставничества и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов талантливых детей и молодежи.

6. Формирование системы социально- и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи на разных уровнях образовательных систем, в том числе и лиц с ОВЗ.

7. Развитие форм поддержки талантливых детей и молодежи, в том числе и лиц с ОВЗ.

8. Совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи.

9. Обеспечение учебного, научно-методического сопровождения педагогов и руководителей, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодежью.

10. Организация научно-исследовательской работы, направленной на развитие муниципальной системы выявления и поддержки талантов и способностей у детей и молодежи.

11. Обеспечение межведомственной координации работы, концентрации интеллектуальных, организационных усилий на развитии и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, сетевых механизмов взаимодействия.

12. Формирование информационно-коммуникационной среды, в том числе создание электронной муниципальной базы.

13. Увеличение доли талантливых детей и молодежи, поступивших в образовательные организации высшего образования.

14. Развитие государственно-частного партнерства в сфере поддержки способных и талантливых обучающихся.

4. Основные направления муниципальной системы

4.1. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи направлена на раскрытие интеллектуально-творческого потенциала в *различных типах одаренности*:

– интеллектуальная одаренность, характеризуется высоким уровнем интеллектуального развития, проявляющимся в научно-исследовательской, инновационной, предметной деятельности;

– творческая и художественная одаренность, характеризуется высокими достижениями в области художественного творчества, музыки, изобразительном искусстве, литературе, сценической деятельности;

– спортивная одаренность, характеризуется высоким уровнем физического развития и высокими достижениями в различных видах спорта;

– социальная одаренность, характеризующаяся успешностью в общественной и предпринимательской деятельности, лидерскими и организаторскими способностями.

4.2. Основные направления реализации Положения обусловлены ее целями и задачами и отражают приоритеты их выполнения.

1. *Формирование образовательной среды для раскрытия способностей и талантов детей и молодежи в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов*:

– использование возможностей основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего (общего) образования, включающих в свой состав основные и дополнительные образовательные программы, программы воспитания детей в условиях внеурочной деятельности, для решения задач развития способностей всех обучающихся;

– обеспечение вариативности образовательных программ на разных уровнях общего образования как способа дифференциации и индивидуализации процесса обучения, формирования опыта построения, выбора и реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

– использование модели дистанционного образования в процессе реализации образовательных программ на основе обеспечения персонального доступа обучающихся к сети Интернет;

– формирование опыта организации и презентации самостоятельной учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся как механизма реализации индивидуальных достижений;

– введение модели оценки и самооценки образовательных результатов на основе академических и творческих достижений обучающихся с использованием различных форм, в том числе «портфолио»;

– расширение возможностей дополнительного образования детей, обеспечение практики свободного выбора детьми видов деятельности, их творческой самореализации в образовательном пространстве;

– обеспечение полноценного досуговой деятельности школьников в процессе внеурочной деятельности, в том числе в каникулярное время за счёт расширения

школьного образовательного пространства посредством использования возможностей внешней социокультурной среды;

– формирование навыков позитивной коммуникации между всеми участниками образовательного процесса как основы психологически комфортной школьной образовательной среды.

2. Выявление талантливых детей и молодежи в различных областях деятельности посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований:

– упорядочение перечня олимпиад, конкурсов, соревнований, обеспечение их преемственности на разных уровнях образовательных систем в соответствии с перечнем мероприятий и сроками их проведения на всероссийском уровне;

– обновление нормативных документов, обеспечивающих проведение олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и других мероприятий на муниципальном уровне;

– расширение конкурсных мероприятий с учетом новейших тенденций мирового развития и приоритетных направлений развития Республики Мордовия и Лямбирского муниципального района;

– развитие дистанционных форм олимпиадных, конкурсных, образовательных и проектных мероприятий;

– совершенствование форм и технологий проведения олимпиад, конкурсов, соревнований на разных уровнях образовательных систем;

– отбор, подготовка и обеспечение участия талантливых детей и молодежи в республиканских, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях;

– осуществление мониторинга продвижения талантливых детей и молодежи по результатам их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях образовательных систем.

3. Обеспечение вариативности образовательных услуг, повышение их качества для достижения высокого уровня образованности талантливых детей и молодежи:

– проектирование образовательных программ с учётом основных стратегий и направлений работы с талантливыми детьми и молодежью;

– расширение спектра образовательных и учебных программ повышенного уровня, включая индивидуальные программы и маршруты для талантливых детей и молодежи;

– расширение возможностей дифференциации и индивидуализации образовательного процесса за счёт включения в основные образовательные программы модулей проектной, исследовательской деятельности, социальных практик с учётом запросов талантливых детей и молодежи;

– совершенствование форм и технологий воспитательной деятельности образовательной организации с учетом предоставления возможностей для участия талантливых детей и молодежи.

4. Формирование системы социально и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи на разных уровнях образовательных систем, в том числе и лиц с ОВЗ:

- проектирование программ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи в соответствии с разными видами детской одарённости на разных уровнях образования;

- создание условий для участия в олимпиадном, конкурсном движении и спортивных состязаний талантливым детям и молодежи с ОВЗ;

- выстраивание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий развития талантливых детей и молодежи, в том числе с участием сетевых и социальных партнёров;

- разработка и реализация дистанционных программ обучения талантливых детей и молодежи;

- создание и реализация муниципальных образовательных и социальных проектов;

- внедрение разнообразных интегрированных образовательных программ, совместно реализуемых организациями общего и дополнительного образования;

- разработка и реализация тематических каникулярных программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха талантливых детей и молодежи в соответствии с видами их способностей.

5. Развитие форм поддержки талантливых детей и молодёжи, в том числе и лиц с ОВЗ:

- стимулирование образовательных и личностных достижений талантливых детей и молодежи;

- совершенствование традиции чествования талантливых детей и молодежи по итогам их выступлений на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- предоставление возможностей талантливым детям и молодежи позиционирования своих проектов, публикаций исследовательских, творческих работ.

6. Совершенствование системы управления процессами выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи:

- разработка и внедрение новых форм организации сетевых проектов, сетевых инновационных площадок, сетевых творческих мастерских и т. д.;

- проведение мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

7. Обеспечение учебного, научно-методического сопровождения родителей, педагогов и руководителей, осуществляющих работу с талантливыми детьми и молодежью:

- развитие института наставничества;

- разработка и издание научной, научно-популярной, учебно-методической, справочной, специализированной литературы, методических рекомендаций и методических пособий для организации работы с талантливыми детьми и молодежью;

- проведение научно-практических семинаров, панельных дискуссий, конференций, выставок, научных форумов и мероприятий, в том числе в дистанционном режиме по проблемам таланта и одарённости, особенностям работы с данной категорией обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;

- организация консультирования педагогов по вопросам проектирования учебных и образовательных программ для талантливых детей и молодежи, подготовки исследовательских проектов, тематических программ и др.;

- оказание консультационной помощи родителям талантливых детей и молодежи;

- диссеминация муниципального опыта по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

8. Организация и научно-исследовательской работы, направленной на развитие муниципальной системы выявления и поддержки талантов и способностей у детей и молодежи:

- открытие муниципальных опытно-экспериментальных площадок по выявлению, поддержке и развитию талантливых детей и молодежи;

- обобщение результатов деятельности муниципальных опытно-экспериментальных площадок на научно-практических конференциях, круглых столах, научно-методических семинарах и т. д.;

- публикация учебно-методических пособий, сборников статей по итогам опытно-экспериментальной работы.

9. Обеспечение межведомственной координации работы, концентрации интеллектуальных и организационных усилий на развитии и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи, сетевых механизмов взаимодействия:

- формирование системы взаимодействия с организациями, социальными партнерами;

- организация совместной деятельности образовательными учреждениями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, ведущими свою деятельность в Лямбирском районе по реализации совместных образовательных программ, сопровождению и дальнейшему развитию способностей и талантов у детей и молодежи, организации стажировок, практик для них;

10. Формирование информационно-коммуникационной среды, в том числе создание электронной муниципальной базы:

- формирование муниципальной электронной базы данных и ведение системы учета достижений талантливых детей и молодежи по различным направлениям деятельности;

- информирование талантливых детей и молодежи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста в Лямбирском муниципальном районе;

- освещение в СМИ результатов участия талантливых детей и молодежи в мероприятиях различных уровней и направленностей;

- разработка и издание информационных буклетов, брошюр по работе с талантливыми детьми и молодежью.

5. Мониторинг эффективности муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

5.1. Центральное место в муниципальной системе занимает мониторинг эффективности муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее – Мониторинг), на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по совершенствованию работы с одаренными детьми.

5.2. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

5.3. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

5.4. Объектами мониторинга являются общеобразовательные учреждения Лямбирского муниципального района.

5.5. Предметом мониторинга выступает система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в общеобразовательных учреждениях.

5.6. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, устанавливаемые нормативно-правовым актом уполномоченного органа управления.

5.7. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Лямбирского муниципального района, прогнозируется ее развитие.

6. Показатели оценки эффективности муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

	Показатель	Индикатор	Прогнозируемый результат (количественные характеристики)
1	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ	Количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, получивших премии/стипендии по поддержке способной и талантливой молодежи (чел.)	10
		Количество профильных смен для талантливых детей и молодежи на базе пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей	не менее 1
		Количество участников профильных смен, в том числе с ОВЗ, для талантливых детей и молодежи	25
		Доля участников образовательных смен Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира» от общего количества обучающихся района	5%
		Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных	25%

		мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодежи	
		Доля общеобразовательных учреждений, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	100%
2	Учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ)	Доля обучающихся, принявших участие в этапах ВсОШ: – школьный этап (4-11 классы) – муниципальный этап (4, 7-11 классы) – региональный этап (9-11 классы) – заключительный этап (9-11 классы)	70% 60% 15% 1%
		Доля победителей и призеров этапов ВсОШ от общего числа участников этапа: – муниципальный этап – региональный этап – заключительный этап	35% 15% 1%
		Доля участников ВсОШ, поступивших в высшие учебные заведения Республики Мордовия	80%
3	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	Доля обучающихся, принявших участие в конкурсах и олимпиадах различной направленности (интеллектуальные, творческие, физкультурно-спортивные, инженерно-технические и другие)	85%
		Доля победителей и призеров конкурсов и олимпиад различной направленности (интеллектуальные, творческие, физкультурно-спортивные, инженерно-технические и другие) от общего числа участников	30%
		Доля образовательных учреждений, принимающих участие в региональных проектах, способствующих выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	50%
4	Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования	95%
		Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании для выявления потребностей в дополнительном образовании	100%
		Доля обучающихся, посещающих организации дополнительного образования	95%
5	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Доля образовательных учреждений, реализующих обучение по индивидуальным учебным планам	10%
		Доля обучающихся, осваивающих обучение по индивидуальным учебным планам	20%

6	Развитие способностей обучающихся в классах углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	у в с	Количество образовательных учреждений, в которых созданы классы с углубленным изучением отдельных предметов/профильные (предпрофильные) классы	1
			Доля обучающихся, осваивающих основные образовательные программы с углубленным изучением отдельных предметов; профильные (предпрофильные) программы	20%
7	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи		Доля педагогических работников образовательных учреждений, прошедших курсы повышения квалификации в области работы с талантливыми детьми и молодежью	10%
		в	Количество профессиональных (в т. ч. сетевых) сообществ педагогических работников по вопросам работы с талантливыми детьми и молодежью	не менее 1
		и	Доля педагогических работников, состоящих в профессиональных (в т. ч. сетевых) сообществах педагогических работников по вопросам работы с талантливыми детьми и молодежью	50%
8	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи		Доля способных и талантливых детей, в том числе с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	100%
		и	Доля педагогов-психологов, использующих в своей работе психодиагностические методики, направленные на выявление способностей и одаренности обучающихся	100%
9	Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи		Количество договоров образовательных учреждений с социальными партнерами в сфере поддержки способных и талантливых детей и молодежи	не менее 1