Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №91 компенсирующего вида»

**Конспект итогового занятия**

**в подготовительной к школе группе**

**«Весенний музыкальный лес»**

 Подготовила:

 муз. руководитель

 Сметнева А. Ю.

Саранск 2021

**Цель:**

Развитие физической, эмоциональной и психической активности, коррекция двигательной сферы, общей и мелкой моторики, формирование коммуникативных навыков посредством различных видов музыкальной деятельности и элементов логоритмики.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* обобщать представления о весне и типичных изменениях в природе;
* развивать фонематическое восприятие
* развивать эмоциональную отзывчивость на музыку в процессе совместной деятельности;
* формировать умение вслушиваться в инструкцию, понимать обращенную речь, стимулировать речевую деятельность;
* вырабатывать умение двигаться в коллективе, ориентироваться в пространстве.

**Воспитательные:**

* воспитывать культурные привычки в процессе группового общения с детьми и взрослыми;
* способствовать созданию эмоционального отклика, инициативности, самостоятельности, творческой активности.

**Развивающие:**

* развивать координацию при выполнении основных движений, мелкую моторику пальцев рук и артикуляционную моторику;
* развивать певческое и речевое дыхание, двигательную память, чувство темпа и ритма;
* активизировать следующие психические процессы: слуховое внимание, логическое мышление, зрительное восприятие.

**Музыкальный материал:**

* «Здравствуйте» муз. и сл. М. Картушиной
* «Галоп» М. Глинка
* «Турецкий марш» В. А. Моцарт
* «Баба-Яга» П. И. Чайковский
* «Марш деревянных солдатиков» П. И. Чайковский
* «Утренняя молитва» П. И. Чайковский
* «Колыбельная» - И. Брамс
* «Кто там спрятался в траве» - Кукутики
* «Времена года (Октябрь)» - П. И. Чайковский
* «Чистюли» Е. Железнова
* «На диване» Е. Железнова

**Оборудование:**

* компьютер;
* аудиозаписи

**Реквизит:**

* Листы бумаги

**Ход занятия:**

*Дети сидят на стульях*

**Муз. руководитель:**Здравствуйте мальчики и девочки! Сегодня чудесный день, чудесное утро! Давайте поздороваемся. Но здороваться мы будем не словами, а игрой.

**Коммуникативная игра «Здравствуйте» муз. и сл. М. Картушиной**

*Дети выполняют движения по тексту*

Здравствуйте, ладошки! - *Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.*

Хлоп-хлоп-хлоп! - *3 хлопка.*

Здравствуйте, ножки! - *Пружинка.*

Топ-топ-топ! - *Топают ногами.*

Здравствуйте, щёчки! - *Гладят ладонями щёчки.*

Плюх-плюх-плюх! - *3 раза слегка похлопывают по щекам.*

Пухленькие щёчки! - *Круговые движения кулачками по щекам.*

Плюх-плюх-плюх! - *3 раза слегка похлопывают по щекам.*

Здравствуйте, губки! *- Качают головой вправо-влево.*

Чмок-чмок-чмок! - *3 раза чмокают губами.*

Здравствуйте, зубки! - *Качают головой вправо-влево.*

Щёлк-щёлк-щёлк! - *3 раза щёлкают зубками.*

Здравствуй, мой носик! - *Гладят нос ладонью.*

Бип-бип-бип! - *Нажимают на нос указательным пальцем.*

Здравствуйте, ребята! - *Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.*

Всем привет! - *Машут рукой.*

**Муз. руководитель:**У нас сегодня не обычное занятие, а волшебное. Мы с вами отправимся в музыкальное путешествие. Прежде, чем туда отправиться, я хочу проверить, все ли ребята готовы оказаться в сказке и стать настоящими артистами. Поиграем с вами на инструментах. Но они будут необычные, а из бумаги.

**Бумажный оркестр. «Галоп» М. Глинка**

**Муз. руководитель:**К путешествию готовы, за руки возьмёмся, друг другу улыбнёмся! Пусть наша доброта и хорошее настроение передаётся всем. А теперь глазки закрываем и внимательно слушаем музыку, она нас перенесет в страну музыки…

**Слушание «Турецкий марш» В. А. Моцарт**

**Муз. руководитель:**Вот мы с вами и перенеслись в страну музыки. Здесь везде-везде звучит музыка. И так, пойдемте встанем, соберемся в круг и возьмемся за руки. Давайте с вами пофантазируем под разную музыку, которая здесь звучит.

**«В лесу»**

*(тревожная музыка «Баба-Яга» П. И. Чайковский)*

«Мы заблудились в лесу, кругом высокие деревья, колючие кусты, пни. Мы идем, высоко поднимая ноги, перешагивая высокую траву, кочки».

*(радостная музыка «Марш деревянных солдатиков» П. И. Чайковский)*

«Но вот мы видим впереди солнечную полянку. На ней мягкая зеленая травка, посередине чистое озеро (умывается водой из озера). В траве растут цветы необычайной красоты, на деревьях сидят птицы, в траве стрекочут кузнечики». На поляну к нам прискакал зайчик. (Ребенок изображает зайчика).

*(спокойная музыка для релаксации «Утренняя молитва» П. И. Чайковский)*

«В озере тихо плещется вода, слышно, как где-то журчит ручеек, жужжат пчелки, щебечут птички (изображает птичку). Нас обдувает легкий теплый ветерок (покружились).

**Муз. руководитель:**Молодцы, ребята! А теперь, кто мне скажет, Какое у нас время года? Правильно, весна. И в нашей волшебной стране тоже весна. Птички вокруг порхают. Давайте присядем и послушаем, как они поют. *(дети проходят, садятся на стульчики)*

**Фонограмма птичьих голосов**

**Муз. руководитель:** Вот и птички пропели нам, и на лужайке показались первые весенние цветы. Давайте мы тоже вырастим цветочки.

**«Зёрнышко» (И. Брамс – Колыбельная)**

Педагог предлагает «посадить» зёрнышко на ладошку. Дети выполняют задание, сопровождая «посадку» словом «Динь!», затем заботятся, чтобы зёрнышко проросло:

* Поливают дождиком – имитируют голосом звуки капелек;
* Согревают солнышком – высоко поют звук «а»

Педагог продолжает руководить действиями детей, поэтапно продолжая рассказ:

* Зёрнышко начало расти – дети поют «а» на крещендо;
* Вырос большой, красивый цветок и открыл прекрасные лепестки – дети, представляя цветок на своих ладонях, улыбаются, любуются им;
* Цветок имеет великолепный аромат – дети медленно, глубоко вдыхаю носом, а выдыхают ртом со звуком «ха».

**Фонограмма насекомые**

**Муз. руководитель:** Послушайте что это за жужжание? Да, это проснулись насекомые: жуки, бабочки, божьи коровки. Они обрадовались солнышку, выползли на полянку и захотели потанцевать. И пойдемте мы с ними тоже потанцуем.

**Танец «Кто там спрятался в траве» (исп. Кукутики)**

**Муз. руководитель:** Наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться. Вы очень старались, были дружными, и у вас всё получилось. Закрываем глаза. И слушаем музыку, она нас перенесет обратно в детский сад.

**Слушание П. И. Чайковский «Времена года (Октябрь)»**

**Муз. руководитель:** Вот мы и вернулись. И первым делом, кто мне скажет, что нужно сделать, когда приходим с улицы? Руки помыть, правильно.

**Игра «Чистюли» Е. Железнова**

**Муз. руководитель:** Молодцы. А теперь давайте представим, что мы сели на диван отдыхать. И теперь поиграем.

**Игра «На диване» Е. Железнова**

**Муз. руководитель:** Молодцы ребята! А теперь давайте потянемся, потянем вверх руки, теперь ноги вытягиваем, а теперь вдохнем носом глубоко-глубоко, и выдыхаем через рот. Еще раз потянемся, потянем вверх руки, теперь ноги вытягиваем, а теперь вдохнем носом глубоко-глубоко, и выдыхаем через рот. И последний раз, потянемся, потянем вверх руки, теперь ноги вытягиваем, а теперь вдохнем носом глубоко-глубоко, и выдыхаем через рот. Замечательно. Понравилось вам наше путешествие? Куда мы ходили? Кого там видели? Что мы делали? Молодцы. Наше занятие закончено, можете отдыхать.