**Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**Рузаевского муниципального района**

**Консультация для родителей:**

**«Речевые игры на кухне»**

**Составила :**

**учитель-логопед**

**Мухаева М. Б.**

**Рузаевка 2018г.**

**Консультация для родителей "Речевые игры на кухне"**

 Часто у вас возникает вопрос – когда заниматься с ребенком?   Ведь работа и домашние хлопоты отнимают очень много времени.       Не секрет, что значительную часть времени вы проводите на кухне. Постарайтесь использовать это время для общения с ребенком и развития его речи.

Предлагаю вам некоторые игры и упражнения, которые вы легко сможете провести с ребенком на кухне, не отрываясь от домашних дел.

 **Играем с крупами.** Все дети любят перебирать пальчиками крупы. Дайте ребенку несколько разных емкостей, пусть пересыпает крупу. Можно насыпать крупу на поднос и рисовать по ней пальчиками.

  Смешайте несколько круп – поиграйте в игру «Помоги Золушке» – отбери одну крупу от другой.

Можно ребенку предложить опустить руки в крупу, найти цифру или другой знакомый предмет и, не доставая её из крупы , определить, что ему попалось в руки.

**Игра «Какой-какая-какое?»**: Попросите сына или дочь вспомнить названия овощей и фруктов, их цвет и форму. Устройте небольшое соревнование, называя по очереди прилагательные: « Морковь, какая?» - вкусная, сочная, полезная и т.д.

**«Один и много».**Взрослый называет один предмет – а ребенок много. Например:

Чашка – чашки, кастрюля – кастрюли, стол - столы;

**Игра «Аппетитные загадки»**: мама или ребёнок загадывает какой-либо предмет из любой группы (фрукт, овощ, продукт …), затем перечисляет его признаки, свойства и применение на кухне. Например, Это овощ, сладкая, твёрдая, оранжевого цвета, едят в сыром, вареном, жареном виде – что это? Ребёнок отгадывает, затем меняются ролями. Вариантов загадок может быть множество!

**Игра «Прилепи»**: предложите ребенку самостоятельно придумать «новые» слова, «слепив» два слова в одно: кислый и сладкий – кисло-сладкий, желтый и зеленый – желто-зеленый, сок выжимает – соковыжималка, овощи режет – овощерезка, кофе варит – кофеварка и т.д.

**Слушаем звуки.**Прислушайтесь к звукам на кухне: вода капает в кране, крупа пересыпается, ложка звенит в пустом стакане. Постучите по разным предметам на кухне, прислушайтесь – одни звучат громко, другие – тихо, третьи – глухо и т.д. Поиграйте в игру «Угадай, что стучит» с малышом.

**«Приготовим сок»** Спросите ребенка, какой сок получается из яблок (яблочный), из груш - …(грушевый), и т. д. И наоборот: апельсиновый сок из чего?

**«Угощаю»**Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга.  Ребенок называет «вкусное» слово и « затем Вы ему, и так до тех пор,  пока все не съедите.   Можно поиграть в сладкие,  кислые,  соленые,  горькие слова.

**«Волшебные палочки»**

Дайте малышу счетные палочки Пусть он выкладывает простейшие геометрические фигуры, предметы и узоры.

Обязательно используйте эти игры или придумывайте свои варианты ,ведь регулярные занятия на развитие речи и мелкой моторики – залог успешного и своевременного овладения ребенком правильной ,красивой и грамотной речью.

Учитель-логопед:

Мухаева М. Б.