

**АНАЛИЗ РАБОТЫ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
МДОУ «Детский сад № 103»  
за 2021 – 2022 учебный год**

**1. Образовательная деятельность**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 103» функционирует с 1987 года.

По проекту детский сад рассчитан на 280 мест. Списочный состав детей: всего по детскому саду – 172, из них детей раннего возраста – 32, детей дошкольного возраста – 140.

В МДОУ функционирует 8 групп общеразвивающего вида: 1 группа в возрасте до 3-х лет, 1 группа с 3-х до 4-х лет /2-я младшая/, 2 группы с 4-х до 5-ти лет /средняя/, 2 группы с 5-ти до 6-ти лет /старшая/, 2 подготовительные к школе группы с 6-ти до 7-ми лет.

Режим работы ДОО – пятидневная рабочая неделя, с 7 до 19 часов.

*1.1. Основные задачи деятельности учреждения в 2021-2022 уч. г.*

Основная цель работы коллектива – реализация принципа комплексного развития личности ребенка-дошкольника, сохранение физического и психологического здоровья воспитанников.

Работа в течение года была направлена на осуществление следующих задач:

1. Совершенствовать работу ДОО по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Продолжать углубленную работу по речевому развитию дошкольников с внедрением инновационных технологий.

3. Формировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через приобщение к народному искусству.

4. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по использованию интерактивного оборудования в образовательной деятельности ДОО с целью повышения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

5. Повысить эффективность образовательного процесса и профессионального уровня педагогов в работе с детьми дошкольного возраста по формированию инженерного мышления.

## *1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:*

Учебный процесс в МДОУ «Детский сад №103» организован в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной Программой дошкольного образования ДОО;
- Учебным планом ДОО;
- Перспективным комплексно - тематическим планом;
- Календарным планированием по каждой возрастной группе.

### *1.2.1. Материально-техническое обеспечение.*

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В МДОУ имеются: методический, медицинский блок, располагающие необходимым оборудованием и материалом по профилю своей деятельности.

Для реализации образовательных задач функционируют: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты дополнительного образования, спортивная и игровые площадки на территории ДОО.

Предметно-пространственная среда в МДОУ соответствует ФГОС ДО и построена в каждой возрастной группе, учитывая образовательные области ОП и детские виды деятельности.

Группы оснащены всем необходимым наглядно-демонстрационным и раздаточным материалом, наличие материала для выполнения индивидуальных заданий позволяет варьировать задания на занятиях и в самостоятельных видах деятельности детей.

Образовательный процесс в ДОО проходит с использованием современных средств обучения, педагоги пользуются мультимедийным оборудованием, интернетом, ноутбуками для составления отчетов, корректировки планов, проектирования занятий.

### *Технические средства обеспечения образовательного процесса*

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>	<b>Где установлены:</b>	<b>Кем используется:</b>
<b>Компьютер, Ноутбук</b>	<b>8</b>	Кабинет заведующей Методический кабинет Бухгалтерия Медицинский кабинет Музыкальный зал  Кабинет завхоза	Заведующей Старшим воспитателем  Бухгалтерами Врачом, медсестрой  Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, воспитателями завхозом
<b>Принтер</b>	<b>6</b>	Кабинет заведующей Методический кабинет Бухгалтерия Кабинет завхоза Музыкальный зал	Заведующей Старшим воспитателем  Бухгалтерами Завхозом Музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, воспитателями
<b>Сканер</b>	<b>1</b>	Музыкальный зал	Музыкальными руководителями, воспитателями, инструктором по физической культуре
<b>Телевизор</b>	<b>1</b>	Музыкальный зал	Музыкальными руководителями, Воспитателями, Детьми
<b>Музыкальный центр</b>	<b>11</b>	Музыкальный зал Физкультурный зал  Группы, комнаты дополнительного образования	Музыкальными руководителями Инструктором по физ. воспитанию Воспитателями
<b>Интерактивная доска</b>	<b>1</b>	Музыкальный зал	Педагогическими работниками в работе с воспитанниками.
<b>Машина переплетная</b>	<b>1</b>	Методический кабинет	Педагогическими работниками
<b>Ламинатор</b>	<b>1</b>	Методический кабинет	Педагогическими работниками

#### *Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории:*

Основными направлениями деятельности администрации МДОУ по обеспечению безопасности жизни и деятельности детей и сотрудников в здании и на прилегающей территории в детском саду в 2021-2022 учебном году явились: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических правил.

#### *Наличие системы охраны в ДОО*

В детском саду соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Детский сад оснащен противопожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка, видеонаблюдение.

### 1.2.2. Кадровый потенциал.

Общее количество сотрудников в МДОУ составляет 36 человек, из них: заведующая -1, старший воспитатель -1, воспитатель - 13, музыкальные руководители - 2; иные работники - 18 человек.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	соответствие занимаемой должности	% аттестованных педагогов от общего количества
16	2	11	4		93,75

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	15	93,75 %
Среднее специальное	1	6,25 %

### 1.3. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	0
Первая	0
Соответствие занимаемой должности	1

На новый учебный год заявлено:

- на высшую квалификационную категорию - Кошелева А.В., Карасева Н.И.

В МДОУ «Детский сад № 103» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участвуют в методических объединениях, семинарах, мастер-классах. Инновационный опыт педагогов размещен на образовательных порталах в сети Интернет.

### 1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Все педагоги детского сада своевременно проходят курсы повышения квалификации, строго в соответствии с планом курсовых мероприятий. В 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации в прошли:

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ приказа или удостоверения
Проектная и познавательно-исследовательская деятельность в ДОО	06.12.2021-10.12.2021	Аверкина Е.Ф.	3613 от 10.12.2021 г.
		Травова С.В.	3640 от 10.12.2021 г.
Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций	15.11.2021-19.11.2021	Кошелева А.В.	3075 от 19.12.2021 г.

### *Анализ возрастного состава педагогических работников*

моложе 25 лет	1	6,25%
30 - 34	1	6,25%
35-39	2	12,5%
40-44	5	31,25%
45-49	4	25%
50-54	1	6,25%
55-59	2	12,5%

## **2. Организация инклюзивного образования детей**

### *2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности*

Групп компенсирующей направленности в МДОУ «Детский сад № 103» нет. В 2021-2022 учебном году детский посетал инвалид с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Был разработан индивидуальный учебный план на ребенка-инвалида.

### *2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.*

В 2021-2022 учебном году таких детей не было.

### *2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.*

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата МДОУ «Детский сад № 103».

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям – инвалидам в здание ДОО.

### 3. Дополнительное образование:

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты
Веселые звуки и буквы	Аверкина Е.Ф.	18	19.05.2022 НОД «Путешествие в страну грамотеев»
Волшебная бумага	Сайдяшева З.М.	18	24.05.2022 НОД «Птичий перезвон»
Веселая логоритмика	Грачева Н.В.	15	20.05.2022 НОД «Утренние лучи»
Разноцветный мир	Киселева М.А.	15	24.05.2022 НОД «Мишка в гостях у ребят»
Природная мастерская	Беркутова Т.А.	20	26.05.2022 НОД «Заколдованные зверята»
Волшебный пластилин	Доронькина С.Д.	20	25.05.2022 НОД «В гости к бабочке-красавице»
Веселые шашки	Мишина А.И., Ефремова Н.В.	9	17.05.2022 Шашечный турнир
Занимательная математика	Новикова Е.А.	14	29.04.2022 Игра-викторина «Мы с математикой дружим»
Волшебный мир книг	Чекмаева Н.К.	19	27.05.2022 НОД «Сказка в гости к нам пришла»
Развивай-ка	Инчина М.И.	19	26.05.2022 НОД «Поможем героям сказки»
Цветные ладошки	Масина Е.А.	12	25.05.2022 НОД «В гостях у солнышка»
Умнички	Гущина Е.В.	12	26.05.2022 НОД «Игрушки для куклы»
Мокшень кяль	Карасёва Н.И.	21	31.05.2022 НОД «В гостях у солнышка»
Школа безопасности	Травова С.В.	21	30.05.2022

			НОД «Моя безопасность»
Светелка	Грачева Н.В.	10	25.05.2022 «Посиделки»
Я - художник	Кошелева А.В.	16	30.05.2022 НОД «Платочки для бабушки»
		28	31.05.2022 НОД «Радуга из воздушных шаров»
		30	26.05.2022 НОД «Путешествие в страну Рисовандию»
		30	25.05.2022 НОД «Страна Рисовандия»

#### 4. Научно - методическая деятельность

4.1. *Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).*

Тема: «Формирование коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста в различных видах деятельности».

Цель: Способствовать формированию у детей ценных навыков и способов поведения в отношении с другими людьми, развитие коммуникативных качеств и социальной активности дошкольников с помощью различных видов деятельности.

Задачи инновационной деятельности:

1. Учить детей преодолевать застенчивость, нерешительность, неуверенность в себе, внутренне раскрепощаться.
2. Обогащать языковыми средствами (пополнение словарного запаса, формирование словообразовательных навыков).
3. Расширить представление детей о различных способах коммуникации с окружающими.
4. Сформировать позитивное отношение к себе и к сверстникам.
5. Воспитывать умение сотрудничать, умение находить общие решения в конфликтных ситуациях
6. Развивать навыки совместной деятельности в коллективе; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; осознавать свою собственную уникальность; формировать способность выразить словом свои чувства; понимать другого; уметь согласовывать свои действия с действиями партнёра.

В 2021-2022 учебном году – третий этап (обобщающий) – обработка полученных материалов, их качественный и количественный анализ, соотнесение результатов с поставленными целями.

#### 4.2. Информация о публикациях педагогических работников.

Все педагоги ДООУ в течение 2021 – 2022 учебного года делились опытом на интернет-сайтах: <http://ds103sar.schoolrm.ru/>, <http://www.maam.ru/>, <http://nsportal.ru/>.

Кошелева А.В. – конспект НОД по художественно-эстетическому воспитанию в подготовительной группе детского сада «Синичка на ветке» в сборнике «Педагог 13. Лучшие практики. Выпуск 1, 2022 год.

Кошелева А.В. опубликовала в выпуске № 3 (202) научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» материал по теме: «Конспект занятия 9 мая – день Победы».

#### 4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
Республиканский форум работников дошкольного образования «Воспитатель сегодня: компетентность, креативность, мобильность»	Грачева Н.В. «Хэппенинг как метод развития сенсорного воспитания детей раннего возраста»	27.09.2021 г. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру»
Семинар для воспитателей «Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО»	Травова С.В. «Формирование познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность»	10.12.2021 г. ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру»
Семинар для воспитателей «Проектная и познавательная исследовательская	Аверкина Е.Ф. «Речевое развитие детей дошкольного	10.12.2021 г. ГБУ ДПО РМ «Центр



деятельность в ДОО»	возраста посредством технологии игрового обучения»	непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13. ру»
Семинар-практикум для старших воспитателей «Повышение качества методической работы по здоровьесбережению в условиях дошкольной организации	Кошелева А.В. «Формирование основ правильного питания и культуры приема пищи у детей дошкольного возраста «Правильное питание – залог здоровья»	07.04.2022 г. платформа ZOOM

### 5. Достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Городской конкурс «Воспитатель года»	март, 2022	Участник заочного тура	Масина Е.А.

### 6. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Образовательная информационная кампания «Антибиотик – надежное оружие, если цель бактериальная инфекция». Конкурс «Лучшая раскраска»	ноябрь, 2021 г.	сертификат участия	3
Республиканский конкурс ЛДПР «Елочная игрушка»	декабрь, 2021 г.	участие	6
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	17.03.2022 г.	дипломы	11
Всероссийский детский конкурс	Март 2022	Диплом	2

рисунков «В мире сказок К.И. Чуковского»	г.	1 место	
Республиканский конкурс «Птичий дом», посвященный Всемирному дню птиц	апрель, 2022 г	участие	7
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	апрель, 2022	дипломы	5
Республиканский конкурс «Заповедная Мордовия», «Пожарам – нет», рисунки	Апрель	Участие	3
Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос»	14.04.2022 г.	дипломы	8
Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли»	28.04.2022	диплом 1 место	1
Всероссийский детский творческий конкурс «Спорт Патриот» -«77 лет Победы»	09.05.2022	Диплом за участие	2

7. Система **физкультурно-оздоровительной работы** по укреплению здоровья детей дошкольного возраста нашего детского сада направлена на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, своевременное формирование умений, навыков, развитие психофизических качеств на основе игровой и творческой деятельности, осознанного отношения к своему здоровью.

В работе физкультурно-оздоровительной направленности были реализованы следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление здоровья ребенка;
- воспитание физических качеств;
- во всех возрастных группах уделялось большое внимание сохранению у детей правильной осанки и профилактике плоскостопия.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

Физкультурно-оздоровительная работа в текущем учебном году проводилась в системе и осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня,
- учет гигиенических требований,
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке,
- закаливающие мероприятия.

Ежедневно проводилась утренняя гимнастика под музыку, которая включала в себя основные виды движений и общеразвивающие упражнения.

Велась консультационная работа с родителями и педагогами. Были даны рекомендации о правильном закаливании, об организации утренней гимнастики, разработана памятка для сдачи норм ГТО, консультации «Как правильно чувствовать равновесие», «Укрепляем мышцы детей» и др.

С целью обучения педагогов теоретическим и практическим аспектам использования здоровьесберегающих технологий (Су-Джок терапии) в повседневной работе с детьми, 17 февраля 2022 года прошел семинар-практикум «Су-Джок – терапия как один из методов профилактики и оздоровления дошкольников».

Воспитанники МДОУ и родители - активные участники спортивно-массовых мероприятий.

5 января 2022 года приняли участие в спортивно - массовом мероприятии, посвященного «Дню здоровья».

### **Сведения по итогам 2021 – 2022 учебного года по заболеваемости, посещаемости**

	И младшая группа №7	II младшая группа №2	Средняя группа №6	Средняя группа №8	Старшая группа №1	Старшая группа №3	Подготовительная группа №4	Подготовительная группа №5	По саду
<b>Заболеваемость</b>	52	68	69	65	59	79	73	72	67
<b>% посещаемости</b>	2,1	1,4	1,0	1,2	1,1	0,8	0,4	0,4	1,05

#### **8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.**

Основным направлением реализации задач патриотического и духовно-нравственного воспитания детей является обеспечение правильного подхода к патриотическому воспитанию детей с учётом их возможностей, уважения их интересов и любых индивидуально - творческих проявлений.

Организация образовательного процесса по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию строилась на основе общеобразовательной программы МДОУ «Детский сад №103», с учетом основных положений примерной образовательной программы «Детство», Регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем».

Целью работы по данному направлению является воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи патриотического и духовно-нравственного воспитания реализовывались в процессе социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на основе комплексно-тематического развития.

Вся работа ведется по трем направлениям:

1. самообразование педагогов;
2. взаимодействие с родителями;
3. совместная деятельность с детьми.

Совместная деятельность с детьми самое обширное и самое благодатное направление в духовно-нравственном воспитании. Разнообразие форм позволяет нашим воспитанникам с большим интересом прикасаться к азам православной культуры.

В группах оформлены центры развития, направленные на патриотическое воспитание дошкольников, в содержание которых входит: символика РМ и РФ, материалы о мордовских писателях, материалы о знаменитых людях Мордовии и России, народные игрушки (наличие кукол, глиняных свистулек, деревянных лошадок и др.), картотеки дидактических и подвижные игр и т.д.

В 2021-2022 учебном году в нашей дошкольной организации прошли:

- благотворительная акция «Соберем ребенка в школу»,
- социальная акция «Помоги животным»
- онлайн-концерт «Нам года не беда»,
- онлайн-акция «Читают мамы, читаю дети»,
- акция «Россия – наш общий дом»,
- праздник «Для мамы милой и любимой»,
- онлайн-акция «Селфи с мамой»,
- развлечение «Пришла Коляда – отворяй ворота»,
- развлечение «Раз в Крещенский вечерок»,
- педагогический совет № 4 «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение детей к культурным традициям родного края»,
- акция «День птицы Овсянки – предвестник весны»,

- смотр-конкурс «Уголок России – Отчий дом»,
- день неизвестного солдата,
- музыкально-спортивное развлечение «Будем Родине служить»,
- развлечение «Широкая Масленица»,
- праздник «День Победы».

Дети и родители приняли участие в народном шествии «Бессмертный полк», акции «Окна Победы», международной акции «Сад памяти», международной акции «Георгиевская ленточка», организации флешмобов в социальных сетях и т.д.

В течение года работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию велась и по дополнительной образовательной программе «Светелка».

Вся работа, проводимая нами по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию, направлена на развитие у ребёнка чувства прекрасного, терпимого отношения и уважения к людям, живущим рядом. Ребёнок будет любить, и по - настоящему ценить свой край, если мы, педагоги, научим его этому.

***9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).***

МДОУ работает по программе «Детство», в которой поставлены задачи по знакомству дошкольников с родной культурой, в этом направлении реализуем региональную программу «Мы в Мордовии живем».

Система работы в этом направлении развития детей требует организации особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и переживаний. Воспитатели оборудовали в детском саду небольшое помещение в виде комнаты деревенской избы. Здесь разместили предметы народного быта, наиболее часто упоминающиеся в фольклорных произведениях: коромысло, люльку, лапти, корзинки, горшки и другую домашнюю утварь. В их поисках участвовали не только сотрудники детского сада, но и родители воспитанников.

С интересом дети рассматривают здесь элементы национального костюма. А когда у нас появилась кукла Алдуня в костюме мордовки, она стала всеобщей любимицей. Её наряд внимательно рассматривали, любовались вышивкой. А теперь, используя компьютерные технологии, с фотопрезентацией этой куклы изучают детали эрзянского костюма, знакомятся с современными стилизованными мордовскими костюмами. Так мы помогаем детям увидеть многообразие, красоту и величие национальных костюмов.

Интерес к жизни мордовского народа нашел отражение и в игровой деятельности. Стараясь изучить детали каждого костюма: вышивку, головной убор, украшения, обувь, сравнивают их у мокши и эрзи в игре «Наряди куклу». Из альбома-игрушки вырезаются две куклы, две девочки мокшанка Кастуша и эрзянка Татюша, а также одежда для них. Дети с удовольствием помогают принарядиться им.

В каждой группе оборудованы уголки краеведения. В них разместили некоторые предметы домашней утвари; рисунки, фотографии достопримечательных мест родного края, столицы; малые скульптуры некоторых памятников г. Саранска; иллюстративный материал (образцы орнаментов, костюмов); матрешек в русском и мордовском наряде; аудиозаписи с песнями на мордовском языке, фотографии мордовских композиторов, писателей; государственную и республиканскую символику.

В детском саду реализуется дополнительная образовательная программа по изучению мордовского языка «Мокшень Кяль».

За отчетный период проведены мероприятия для детей:

Март 2021 г. – месячник национальной культуры;

День родных языков;

День национальной кухни;

Выставка совместных рисунков детей и родителей «Мой край – Мордовия моя».

Воспитываясь в этнокультурной среде, дети приобщаются к красоте, добру, учатся видеть неповторимость родной культуры.

**10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму** (основные мероприятия, категории участников, даты проведения; случаи ДТП с участием воспитанников Вашей организации, принятые меры).

В детском саду на протяжении ряда лет ведется целенаправленная, систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Коллективом созданы оптимальные условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.

В помощь педагогам в методическом кабинете имеются разработанные памятки, тематические планы по возрастам, подобрана методическая и детская художественная литература, разработаны примерные конспекты занятий, бесед, экскурсий, целевых прогулок. Для наглядности в работе с детьми подобраны плакаты, картины, макеты, фотоальбомы, аудио-и видеозаписи.

В ДОУ оформлена комната ОБЖ для проведения тематических занятий, сюжетно-ролевых игр, развлечений по ПДД. Функционирует кружок дополнительного образования «Школа безопасности».

В 2021-2022 уч. году в ДОО проведены мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Минутки обучения детей правилам дорожного движения и пожарной безопасности.	Каждая 1 и 3 неделя месяца	Воспитатели всех групп
2.	Провели <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая конкурсная программа «Мы знаем все про безопасность»</li> <li>• Игра-викторина «Знатоки правил дорожного движения»</li> <li>• Развлечение «В гостях у Светофорика»</li> <li>• Спортивно-музыкальное развлечение «Азбука дорожной безопасности»</li> <li>• Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта и работой водителя»</li> <li>• Целевая прогулка «Дорожные знаки»</li> <li>• Целевая прогулка «Улица»</li> <li>• Ситуативные беседы, разговоры: «Какой бывает транспорт», «Знакомство с улицей», «Как транспорт людям помогает», «Как правильно с мамой переходить улицу», «Если ты потерялся», «Для чего нужны дорожные знаки»</li> </ul>	<p>Сентябрь, 2021</p> <p>Ноябрь, 2021</p> <p>Ноябрь, 2021</p> <p>Март, 2022</p> <p>Апрель, 2022</p> <p>Апрель, 2022</p> <p>Май, 2022</p> <p>В течение года</p> <p>В течение</p>	<p>Ефремова Н.В., Новикова Е.А.</p> <p>Доронькина С.Д., Аверкина Е.Ф.</p> <p>Грачева Н.В.</p> <p>Доронькина С.Д., Мишина А.И.</p> <p>Астайкина И.А.</p> <p>Беркутова Т.А., Сайдяшева З.М.</p> <p>Травова С.В., Чекмаева Н.К.</p> <p>Воспитатели всех групп</p> <p>Воспитатели всех</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД (по познавательному развитию, художественно – эстетическому согласно перспективному планированию)</li> </ul>	года	групп
3.	Обновили материалы в центрах ОБЖ во всех возрастных группах. Сделали атрибуты к сюжетно - ролевым играм «Мы водители»	В течение года	воспитатели всех групп
4.	Провели выставку детских работ и рисунков по теме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мой друг светофор»</li> <li>• «Такие разные машины»</li> <li>• «Мои друзья дорожные знаки»</li> </ul>	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп
5.	Провели просмотр мультипликационных фильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	В течение года	Воспитатели всех групп
6.	Провели чтение детской литературы, заучивание стихов по ПДД	В течение года	Воспитатели всех групп
7.	Провели беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Я велосипедист.</li> <li>• Что такое светофор?</li> <li>• Правила эти запомни, друзья!</li> <li>• Дорога не место для игр.</li> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать.</li> <li>• Правила поведения в автобусе.</li> <li>• Машины бывают разные.</li> <li>• Наш друг светофор</li> </ul>	В течение года	Воспитатели всех групп
8.	Провели сюжетно - ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Светофор и пешеходы</li> <li>• Гараж</li> <li>• Азбука дорожного движения</li> <li>• Автозаправочная станция</li> <li>• Путешествие на машине</li> <li>• Я - шофер</li> </ul>	В течение года	Воспитатели всех групп



9.	Провели подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цветные автомобили.</li> <li>• Воробышки и автомобили.</li> <li>• Слушай команду.</li> <li>• Не скажу, а покажу.</li> <li>• Мой веселый звонкий мяч</li> <li>• Мы едем, едем, едем.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели всех групп
10.	Провели дидактические, пальчиковые, настольно – печатные, словесные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Будем пальчики считать, будем транспорт называть.</li> <li>• Подумай – отгадай.</li> <li>• Угадай, какой знак.</li> <li>• Собери светофор.</li> <li>• Верно – неверно.</li> <li>• Знай и выполняй правила уличного движения</li> </ul>	В течение года	Воспитатели всех групп
11.	Определили уровень знаний детей по правилам безопасного поведения на улице.	Ежемесячно	Воспитатели всех групп
12.	Провели подбор и систематизацию методического и дидактического материала для планирования и организации работы с детьми всех возрастных групп.	Сентябрь	Воспитатели всех групп
13.	Выполнили планирование мероприятий по ПДД на новый учебный год	Май	старший воспитатель
14.	<b>Работа с родителями</b>		
	Провели родительское собрание по профилактике детского травматизма	Октябрь	Заведующий ДОУ
	Провели акцию «Автокресло - детям!»	Ноябрь	старший воспитатель, воспитатели, родители
	Изготовили информационные листовки, буклеты по предупреждению детского дорожного травматизма	Январь	воспитатели всех групп

Во всех группах созданы уголки по обучению детей правилам дорожного движения, имеется разметка на асфальте на территории ДОО.

На асфальтовой площадке территории детского сада имеется перекресток с дорожной разметкой, где занимаются воспитатели с детьми во время прогулки.

## **11. Организация работы с родителями**

Семья и детский сад – два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

Взаимоотношения ДОО с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

В дошкольном учреждении ведётся систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников.

### Основные принципы партнёрства ДОО и семьи:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями (создание партнерских, доверительных отношений между родителями и воспитателем)
- Индивидуальный подход (в ежедневном контакте воспитателя, когда родители приводят и забирают детей).
- Динамичность (быстро реагировать на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы).
- Открытость (посещение родителями группы для того, чтобы они могли видеть, как и чем занимается их ребенок).
- Сотрудничество, а не наставничество. (Сотрудничество - это общение «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать).

В МДОУ организована работа консультативного центра «Сотрудничество».

Целями создания и деятельности консультативного центра являются:

- обеспечение единства и преемственности общественного и семейного воспитания;
- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОО.

Основные задачи в 2021-2022 учебном году:

- оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) в обеспечении условий для развития детей, не посещающих ДОО;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- оказание содействия социализации детей, не посещающих ДОО;
- проведение комплексной профилактики различных отклонений в физическом и социальном развитии детей, не посещающих ДОО.

За отчетный период было 30 обращений.

В связи с эпидемиологической обстановкой в 2021-2022 учебном году родители не имели возможность присутствовать в группах во время проведения образовательной деятельности и других мероприятиях. С целью получения информации о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении, для родителей функционируют группы в социальных сетях Вконтакте и Инстаграмме. В каждой возрастной группе есть свой чат в мессенджере Viber для общения с воспитателями. В течение всего года педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации.

По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты и размещали их в социальных сетях и на сайте ДОО.

Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

## **12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении**

Количество неблагополучных семей	Стоят на учете (внутри сада, КДН)	ФИО ребенка, посещающего ДОО	ФИО родителей	Адрес проживания	Условия проживания	Причины постановки на учет
1	внутри сада, КДН	Тявкина Анастасия Алексеевна	Тявкина Алена Валерьевна	Коваленко, 54-93		систематическое злоупотребление спиртными и напитками

Разработан план индивидуальной профилактической работы с семьей, находящейся в социально-опасном положении.

### **13. Сотрудничество с внешними организациями**

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы не возможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом.

Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МДОУ поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №103» строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями: БДД УГИБДД МВД, ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3», Всероссийским добровольным пожарным обществом, с детской библиотекой - филиалом №3, творческим коллективом театра «Крошка», Государственным театром кукол, Мордовским республиканским объединенным краеведческим музеем им. И.Д. Воронина, МОУ «СОШ № 37», ГБУ РМ ДОД «СДЮСШОР по боксу им. Олега Маскаева», ГБУ СОН РМ «Саранский дом-интернат для престарелых и инвалидов», детской художественной школой, детской музыкальной школой, ЦЭВ, МБУК «Дом культуры Луч».

Представители данных организаций проводят различные конкурсы, онлайн-проекты, флэшмобы, фоточелленджи для детей и сотрудников детского сада.

Как показывает опыт, чем разнообразнее внешние связи дошкольного учреждения, тем эффективнее его работа. Сотрудничество дошкольного учреждения с другими организациями помогает ему стать неотъемлемой частью системы непрерывного образования.

### **14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МДОУ «Детский сад №103».**

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
-	-	-

Вывод: анализ показывает, что основные годовые задачи были выполнены. И работу МДОУ «Детский сад № 103» можно считать удовлетворительной.

### **15. Перспектива развития на 2022-2023 учебный год.**

1. Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников посредством использования в практике эффективных педагогически технологий.
2. Создать безопасную и современную цифровую образовательную среду с целью обеспечения доступности образования всех видов.
3. Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.
4. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.

Старший воспитатель

А.В.Кошелева