**Конспект занятия по экономическому воспитанию**

**Старший дошкольный возраст**

**«О деньгах вместе с Буратино»**

**Подготовила:**

**воспитатель структурного подразделения «Детский сад №114»**

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида**

**Рузаевского муниципального района**

**Кузьмина Татьяна Валентиновна**

**Программное содержание**: формирование элементарных представлений о названиях элементов монет, денежной единице;

создание условий для развития интереса к понятию «нумезматика», приобретения опыта заполнять «альбом нумезмата»;

создание условий для приобретения опыта составлять целую картину из отдельных элементов, используя навыки рисования.

**Оборудование**: кошелек с монетами разного достоинства, игрушка «Буратино», альбом нумезматы, монеты разного достоинства, гуашь, семена каштана, ножницы, бумага желтого цвета, клей.

**Ход**

*(Воспитатель разыгрывает перед детьми игровую ситуацию)*

Ребята, как вы думаете, что может лежать в кошельке? (*воспитатель выкладывает купюры и монеты).*

Ребята, вы знаете, что такое нумезматика?

Это наука, которая изучает монеты. Давайте рассмотрим монеты и запомним, как называются их элементы. ( *раздает детям монеты*)

У каждой монетки две стороны. Одна сторона называется –аверс. На ней написан номинал, цифра. Другая сторона- реверс, на нем мы видим огромного двухглавого орла, который расправил крылья. Это - герб России. Внизу написаны цифры, они обозначают год выпуска монеты, когда монета была изготовлена. И написана Легенда монеты: страна, к которой она принадлежит -Банк России. Каждый настоящий нумезмат знает эти названия. Ребро монеты называется гурт.

Среди нумезматов есть люди, которые коллекционируют монеты. Одни коллекционеры собирают монеты, на которых изображены животные или растения, другие- монеты, выпущенные в определенной стране. Чтобы собрать настоящую интересную коллекцию нужно найти для неё редкие монеты. Если вы захотели стать коллекционером и собрать небольшую коллекцию монет, вам понадобится альбом нумезмата (*воспитатель показывает его детям, предлагает положить свои монетки аверсом вверх)*

*Слышен чей-то плач. Появляется Буратино и рассказывает историю о проделках Лисы Алисы и кота Базилио на Поле Чудес, пообещав вырастить из монет дерево. Дети успокаивают Буратино, объясняя, что деньги на деревьях не растут, их надо зарабатывать.*

Но денежным деревом называют комнатное растение с круглыми лепестками, похожими на монетки. Согласно, японской науке Феншуй, в каждом доме необходимо иметь такое денежное дерево для повышения благосостояния.

*Денежное дерево дети предлагают смастерить и отдать Буратино, чтобы тот не расстраивался.*

Дети обводят монетки на желтой бумаге, вырезают, приклеивают на фон. Семена каштанов раскрашивают красной краской, закрепляя их на пластилин, на желтую листву монеток.

-Буратино, теперь тебе стало известно, что к денежкам надо относиться бережно, из них ничего вырасти не может. На память тебе такая картина.

**Игра «НАЙДИ КЛАД»**

Цель: развитие внимания, усидчивости, интереса к монетам других стран

Детям раздаются карточки с изображенными на них редкими монетами, (аверсом и реверсом). На большом игровом поле находятся монеты разных стран и континентов аверсами и реверсами. Дети должны подобрать к своим карточкам монету с общего поля и, сравнив её, наклеить на карточку.