|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторая младшая группа №2** | | |
| **ОО** | **Тема** | **Рекомендации для родителей** |
| *Понедельник, 13.04.2020* | | |
| Рисование | «Божья коровка» | 1) учить детей рисовать яркие выразительные образы насекомых;  2) по­казать возможность создания компози­ции на основе зелёного листика, выре­занного из бумаги (интег­рация рисования и аппликации);  3) вы­звать эмоциональный отклик на краси­вые природные объекты;  4) совершенство­вать технику рисования красками, соче­тать два инструмента - кисточку и ват­ную палочку. |
| *Вторник, 14.04.2020* | | |
| Математическое развитие | «Установление равенства» (способом приложения) | Поиграть с детьми в дидактическую игру «Три квадрата»  Цель: научить детей соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний», самый большой», «самый маленький».  Материал: три квадрата разной величины. |
| *Среда, 15.04.2020* | | |
| Чтение художественнгй литературы | Сказка К.Чуковского «Цыпленок» | Прочитать сказку или прослушать аудиозапись сказки по ссылке <https://dlyarazvitiya.ru/wp-content/uploads/2018/04/Cyplenok.mp3> |
| *Четверг, 16.04.2020* | | |
| Мир природы | «Сравнение дерева с кустарником» | 1) понаблюдать с детьми за деревом и кустарником;  2) рассказать что, дерево и кустарник - это растения, у них есть общие признаки (корень, лист, стебель), и различия (у дерева один стебель, а у кустарника много);  3) провести опыт с веточкой дерева (как распускаются почки). |
| *Пятница, 17.04.2020* | | |
| Лепка | «Ути-ути, уточки» | 1) прочитать стихотворение А.Барто «Ути-ути» или прослушать аудиозапись <https://yosounds.ru/?song=Стихи+Агнии+Барто+–+Ути-ути>  2) слепить с детьми уточку |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторая младшая группа №2** | | |
| **ОО** | **Тема** | **Рекомендации для родителей** |
| *Понедельник, 20.04.2020* | | |
| Рисование | «Почки и листочки» | 1) учить детей передавать изме­нения образа: рисовать ветку с почками и листочками.  2) формировать представление о сезонных (весенних) изменениях в природе. |
| *Вторник, 21.04.2020* | | |
| Математическое развитие | «Число 5.  Утро, день, вечер, ночь. Логическая задача» | 1) поиграть с детьми в игру «Слушай, считай, делай»  Один, два, три, четыре, пять.  Начинаем мы считать!  Сколько пальцев на руке?  Сколько зайцев на катке?  Сколько в домики окошек?  А в окошке сколько кошек?  Один, два, три, четыре, пять.  Все мы можем сосчитать.  2) поиграть в игру «Закончи предложение»  Завтракаем мы утром, а ужинаем… (вечером)  Спим мы ночью, а делаем зарядку… (утром)  Делаем зарядку мы утром, а обедаем… (днем)  Солнышко светит днем, а луна (ночью) |
| *Среда, 22.04.2020* | | |
| Развитие речи | Составление сюжетного рассказа по набору игрушек (Тема «Одежда и обувь») | Поиграть с детьми в игру «Четвертый -лишний» (назвать в цепочке лишнее слово и спросить у ребенка почему он так решил)  Платье, кукла, шарф, шапка.  Шуба, пальто, санки, штаны  Валенки, лыжи, сапоги, ботинки  Куртка, майка, туфли, юбка.  Кроссовки, носки, чешки, босоножки.  Шляпа, шапка, кепка, шарф. |
| *Четверг, 23.04.2020* | | |
| Конструирование | «Загородка для лошадок» | Построить с детьми вольеры из строительного материала (например, из конструктора «Лего») |
| *Пятница, 24.04.2020* | | |
| Аппликация | «Ходит в небе солнышко» | Выполнить с детьми аппликацию.  Материалы: бумага голубого цвета для фона (небо), круги желтого цвета (солнце), маленькие полоски желтого цвета (лучи), бумажные салфетки для тучек. |

1. Игра «Слушай, считай, делай»

Воспитатель читает детям стихотворение:

Один, два, три, четыре, пять.

Начинаем мы считать!

Сколько пальцев на руке?

Сколько зайцев на катке?

Сколько в домики окошек?

А в окошке сколько кошек?

Один, два, три, четыре, пять.

Все мы можем сосчитать

1. Игра «Слушай, считай, делай»

Воспитатель читает детям стихотворение:

Один, два, три, четыре, пять.

Начинаем мы считать!

Сколько пальцев на руке?

Сколько зайцев на катке?

Сколько в домики окошек?

А в окошке сколько кошек?

Один, два, три, четыре, пять.

Все мы можем сосчитать.