

МДОУ «Детский сад №70 комбинированного вида»

Проект по здоровьесбережению «В здоровом теле - здоровый дух».

Актуальность

В настоящее время обеспечение здоровья и физического развития детей заявлено в качестве одного из приоритетов государственной образовательной политики. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему, потому что за последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось из-за недостаточной осведомленности родителей о важности физического воспитания, негативной статистики образа жизни в семье - сниженная активность, несбалансированное питание, отсутствие режима дня. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношениях сотрудников ДОО с родителями. Поэтому здоровьесбережение – одна из самых актуальных проблем современного общества.

Дети, посещающие наш детский сад ежегодно проходят медицинский осмотр в МУЗ «Детская поликлиника №2» врачом педиатром и узкими специалистами. После анализа медицинских карт выявлено, что большинство детей относятся по состоянию здоровья к так называемой «группе риска» - II группе здоровья (дети, имеющие те или иные отклонения в состоянии здоровья функционального характера). Именно поэтому становится понятной значимость всех оздоровительных мероприятий, проводимых в этот период.

Цель и содержание инновационной идеи.

Цель проекта: приобщение детей к здоровому образу через организованную модель здоровьесбережения в ДОО.

Задачи:

1. Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни.
2. Совершенствовать физические способности в совместной двигательной деятельности детей и взрослых.

3. Повысить профессиональное мастерство педагогов ДОО по теме «Здоровый образ жизни».
4. Создать единое воспитательно-образовательное пространство на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОО с родителями (законными представителями).

Вид проекта:

По продолжительности: долгосрочный

По доминирующей линии в проекте: практико-ориентированный

По содержанию: социально-педагогический

По характеру контактов: в рамках ДОО, социума.

По количеству участников: фронтальный

Основные этапы

I этап – аналитический

Цель: анализ условий, созданных в ДОО, выявление проблем, прогнозирование результатов работы с целью определения основной концепции проекта и направлений работы.

Информационно-аналитическая деятельность:

- анализ состоянию здоровья детей;
- анализ развития двигательных навыков детей;
- оценка организационных и материально – технических условий ДОО;
- формирование информационного банка данных по здоровому образу жизни (анализ психолого – педагогической и методической литературы по вопросам здоровьесбережения).
- организация работы творческой группы по выявлению проблем и прогнозированию результатов работы.

II этап – диагностический

Цель: Разработка системы работы по здоровьесбережению в ДОО.

Планово-прогностическая деятельность:

Комплекс мероприятий, обеспечивающих реализацию проекта:

- разработка системы единого здоровьесберегающего пространства в детском саду и семье для эффективной организации оздоровительной работы с дошкольниками;
- разработка модели системы по здоровьесбережению;
- разработка методических рекомендаций (педагогический инструментарий);
- систематизация взаимодействия с социальными партнерами с целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- разработка системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов реализации проекта.

III этап – основной

Цель: Организация эффективной системы взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса.

Организационная деятельность:

Обучение педагогов и родителей эффективным технологиям в сфере здоровьесбережения и формирования стратегии здорового образа жизни.

- разработка перспективных планов работы с педагогами и родителями;
- подготовка методических материалов по обучению воспитанников и родителей современным подходам к сохранению здоровья;
- использование активных форм методической работы: тренинги, педагогический самоанализ деятельности педагогов, решение проблемных ситуаций;
- организация сотрудничества с районной больницей, ДЮСШ, спорткомитетом.
- организация оперативного контроля использования системы работы по здоровьесбережению;
- организация совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной деятельности детей;
- мониторинг комплексной оценки уровня знаний детей, анкетирование педагогов, опрос родителей.

Регулятивно-коррекционная деятельность:

Организация работы творческой группы:

- внедрение проекта и использование здоровьесберегающих технологий;
- отслеживание промежуточных результатов и по необходимости корректировка работы по реализации проекта.

IV этап – заключительный

Подведение итогов работы в проекте, анализ полученных результатов деятельности, определение перспективы на будущее.

Подведение итогов проекта.

Механизмы реализации идеи

Пути реализации проекта:

- тематические интегрированные занятия, в том числе и физкультурные;
- мониторинговые процедуры (анкетирование родителей, тесты для воспитателей);
- экскурсии;
- спортивные соревнования;
- беседы;
- игры, эстафеты, викторины, конкурсы;
- консультации для родителей

Ресурсное обеспечение

Методическое	Кадровое	Материально - техническое
- методическая литература по данной тематике; - методический и практический материал для работы с детьми	заведующий старший воспитатель воспитатели специалисты медицинский персонал	Наличие в ДОО: - методического кабинета - спортивной площадки - медицинского блока - центры двигательной активности в групповых помещениях - уголков релаксации

<p>- использование Интернет - ресурсов</p>		<p>- кабинет учителя-логопеда</p> <p>Оборудование:</p> <p>- спортивное</p> <p>- медицинское</p> <p>- для проведения закаливающих и профилактических мероприятий</p> <p>- для проведения коррекционно – оздоровительной работы</p>
--	--	--

План реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Продукт деятельности
I этап – аналитический сентябрь 2021 г.			
<p>Анализ</p> <p>- заболеваемости воспитанников;</p> <p>- развития двигательных навыков</p>		<p>Ст. воспитатель</p> <p>Мед. сестра</p>	<p>Сравнительный анализ</p>
<p>Анализ УМК (учебно – методический комплекс) по вопросам здоровьесбережения</p>		<p>Ст. воспитатель</p> <p>Творческая группа</p>	<p>Список литературы</p>
<p>Оценка организационных условий и ресурсного обеспечения</p>		<p>Администрация</p>	<p>Аналитическая справка</p>
<p>Организация работы творческой группы</p>		<p>Ст. воспитатель</p>	<p>- План работы</p> <p>- Схема модели «Система работы по использованию</p>

			здоровьесберегающих технологий в ДОО
II этап – диагностический октябрь 2021 г.			
<p>Организация работы Творческой группы</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание единой системы работы по здоровьесбережению всех субъектов образовательного процесса ДОО. - разработка модели системы работы по здоровьесбережению в ДОО. 		Ст. воспитатель Творческая группа	<p>Модель системы работы по здоровьесбережению в ДОО</p>
<p>Разработка и моделирование образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплекса мер, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития - Планирование оздоровительной системы в режиме дня - Усовершенствование структуры двигательного 		Творческая группа	<p>Современные здоровьесберегающие технологии</p> <p>Оздоровительная работа в системе дня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация двигательного режима - Система оздоровительно

<p>режима за счет использования традиционных и инновационных форм работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка системы оздоровительной работы 			<p>й работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - План оздоровительно - профилактических мероприятий
<p>Контрольно - диагностическая деятельность:</p> <p>Подборка диагностического материала для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексной оценки уровня знаний детей; - анкетирования педагогов; - опроса родителей 		Ст. воспитатель	<p>Комплексная диагностика культуры здоровья</p>
<p>II этап – основной ноябрь 2021-май 2022 г.</p>			
<p>Подготовка программно – методической базы для реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка плана работы с педагогами; - Разработка перспективного плана работы с родителями (Приложение № 1) 		Ст. воспитатель	<p>План работы с педагогами</p> <p>План работы с родителями</p>

<p>Систематизация методических и дидактических материалов по обучению воспитанников</p> <p>Апробация инновационных методик здоровьесбережения: «Минутки шалости», «Минутки тишины» «Гимнастика волшебников»</p>		<p>Ст. воспитатель</p> <p>Творческая группа педагогов</p>	<p>Методическая копилка практического материала</p> <p>Апробация инновационных методик</p>
<p>Психолого – педагогическое просвещение родителей</p> <p>Система работы с семьями воспитанников «Мама, папа, я – здоровая семья»</p>		<p>Ст. воспитатель педагогов</p>	<p>Содержание работы системы «Мама, папа, я – здоровая семья»</p>
<p>Координация деятельности педагогов</p> <p>Оперативный контроль</p>		<p>Заведующий, Ст. воспитатель, Медицинский персонал</p>	<p>Аналитическая справка</p>
<p>Использование активных форм методической работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эстафета педагогического мастерства. - Акция «Мы – за здоровый образ жизни» 		<p>Ст. воспитатель</p>	<p>Фотоотчет</p>
<p>Представление опыта работы на городском</p>		<p>Заведующая Ст. воспитатель</p>	<p>Система оздоровительно</p>

уровне (Здоровьесберегающие технологии в детском саду)		Педагоги	й работы
Организация взаимодействия с социумом (ДЮСШ, спорткомплекс)		Администрация	Заключение договоров
Организация работы творческой группы: - отслеживание промежуточных результатов реализации проекта		Творческая группа	Сравнительный анализ заболеваемости

IV - заключительный май 2022 г.

Организация работы с педагогическими кадрами Оформление методических материалов и разработок организации работы по ЗОЖ		педагоги	Оформление памяток, папок – передвижек, конспекты НОД
Организация процедуры мониторинга		Ст. воспитатель	Диагностика
Анализ результатов проектной деятельности - Педсовет «Итоги работы за год »		Администрация Творческая группа	Проведение педсовета
Определение перспектив работы ДОУ		Администрация Творческая группа	Разработка плана работы на будущее.

Механизмы оценки результатов: наблюдения, анкетирование, беседа с педагогами, самоанализ, педагогическая диагностика.

Ожидаемые результаты

- повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;
- повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;
- повышение профессионального мастерства педагогов дошкольного учреждения в здоровьесбережении;
- создание единого воспитательно–образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОО с родителями;
- оформление выставки детских работ по теме «Жить Здорово!»
- создание картотеки «Подвижные игры для дошкольников»
- создание клуба «Мама, папа, я – здоровая семья»
- создание модели системы работы по здоровьесбережению в ДОО.

Перспектива развития проекта

Проект станет результатом творческой деятельности детей, родителей, воспитателей детского сада.

Особенностью проекта является создание единого воспитательно-образовательного пространства, основанного на доверительных партнерских отношениях сотрудников ДОО с родителями. Это залог успешной работы с детьми.

В проекте запланирована апробация инновационных методик здоровьесбережения:

- «Минутки шалости»
- «Минутки тишины»
- «Гимнастика волшебников», разработанная творческой группой педагогов.

Предлагаемая система занятий комплексно воздействует на развитие ребенка. Все упражнения и игры проводятся в свободном темпе без принуждения.

Наша работа не ставит целью достижение высоких результатов за короткий отрезок времени. Главное в ней – помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, чтобы, взрослея, были готовы вести здоровый образ жизни, ценили свое здоровье и здоровье окружающих.

В результате данного проекта будет создана эффективная система работы в ДОО, по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, которая обеспечит комплексное решение оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач, а также совершенствование и модернизацию образовательного процесса с дошкольниками.

По реализации данного проекта планируем расширить его границы за счет вовлечения в данную деятельность дошкольные учреждения села и района. Проект может быть реализован в любом дошкольном образовательном учреждении.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Месяц	Виды и формы работы	Ответственный
Сентябрь	Анкетирование родителей. Собеседования. Наблюдение. Обобщение результатов исследования.	Воспитатели, ст. воспитатель
Октябрь	Консультации: «Растим вместе здорового ребенка» «Правильное питание дошкольников». Наглядная агитация (оформление для родителей стендов, папок-передвижек, санбюллетеней, памяток, газеты «Растем здоровыми».) Родительские собрания «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными».	Воспитатели Ст. медсестра Воспитатели, медсестра, Педагоги
Ноябрь	Подготовка совместно с педагогами выставки детской литературы «В стране Здоровья» Консультации: «Спортивный досуг семьи. Движения и игры на прогулке»	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Муз. руководители,

	<p>«Режим и его значение в жизни ребенка»</p> <p>«День Здоровья»</p> <p>Изготовление нестандартного оборудования (массажные дорожки, коврики)</p>	<p>воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители</p>
Декабрь	<p>Родительская конференция «Физкультура и здоровье ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Показ физкультурного занятия в нетрадиционной форме; - Результаты диагностики навыков и умений детей. - Утренняя гимнастика – одно из средств оздоровления и профилактики болезней - Делимся опытом семейного воспитания «Спортивная семья» (родители) - «Уголок для занятий физкультурой дома» (рекомендации воспитателя по ФИЗО); - Выставка методической литературы о физкультуре, спорте и здоровье 	<p>Ст. воспитатель, воспитатели</p>
Январь	<p>Нетрадиционные родительские собрания (в форме КВН, викторин и т.д.) «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными»</p> <p>Посещение спортивных кружков , спорткомплексов.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Родители, дети</p>
Февраль	<p>Консультация «Влияние психологического климата семьи на здоровье ребенка»</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях города.</p>	<p>Воспитатели</p>
Март	<p>Семейный клуб. Встреча-дискуссия «Здоровье без лекарств»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Как природа помогает быть здоровыми» 	<p>Ст. воспитатель, медсестра, муз.руководители,</p>

	<p>- Музыкаотерапия</p> <p>- День Здоровья</p>	воспитатели
Апрель	<p>Обмен опытом «Вкусно, полезно, доступно» (блюда полезные для здоровья).</p> <p>Подготовка совместно с педагогами и детьми к выставке стенгазет «К здоровью вместе».</p>	<p>Старшая мед.сестра</p> <p>воспитатели</p>
Май	<p>Участие в спортивном празднике “Папа, мама я - спортивная семья”</p> <p>Консультация «Лето-это маленькая жизнь!»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p>