**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Звёздочка»**

**Проект**

**«Разноцветная неделя»**

**для детей второй младшей группы»**



**Воспитатель: Ошкина О.Б.**

**Паспорт творческого проекта**

 **«Разноцветная неделя» для детей второй младшей группы»**

 **Автор проекта**: воспитатель Ошкина О.Б.

 **Участники проекта**: Дети, родители, воспитатели, специалисты.

 **Тип проекта**:

**По доминирующей в проекте деятельности**: творческий.

**По содержанию**: обучающий.

**По числу участников проекта**: групповой (15-20 человек, все желающие).

**По времени проведения**: краткосрочный (1 неделя).

**По характеру контактов**: ребенок и семья, в рамках ДОУ.

**По профилю знаний**: многопредметный.

**По характеру участия ребенка в проекте**: участник от зарождения идеи до получения результата.

 **Состав проектной группы:** Руководитель проекта – воспитатель.
 **Участники** - дети и родители группы .

 **Цель проекта:**

 Закрепление всех цветов и умение находить предметы заданного цвета вокруг себя.

 **Задачи проекта:**

* Закреплять знания цветового спектра у детей.
* Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.
* Упражнять в умении рассказывать о цвете.
* Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.
* Учить группировать предметы по заданными признакам, учить работать по образцу.
* Научить группировать предметы по цвету.
* Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность, расширять знания о материалах, их которых состоят предметы.

 **Актуальность проблемы**:

Дидактические игры, направленные на сенсорное развитие детей, (в частности, на развитие чувства цвета) обладают большими возможностями: позволяют знакомить детей с качествами и свойствами предметов, в данном случае с цветом.

В процессе разнообразных дидактических игр дети учатся выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовят детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, аппликации.

Дети оперируют имеющими знаниями о цвете, которые в ходе игры усваиваются, систематизируются, обогащаются. С помощью игры ребёнок получает новые знания о том или ином цвете. В то же время в процессе игры у детей активизируется цветовой словарь детей.

**Проект включает в себя 3 этапа**: подготовительный, основной, заключительный.

 Этот проект значим для всех его участников:

 Дети: получают и закрепляют на практике правила безопасности.

 Педагоги: продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.
 Родители: расширяют возможности сотрудничества со своими детьми, подготавливают материал для обучения своих детей.

Предполагаемое распределение ролей в проектной группе:

 Воспитатели: организуют образовательные ситуации, совместную продуктивную деятельность, консультирование родителей
 Дети: участвуют в образовательной и игровой деятельности.
 Родители: подготавливают материал для обучения детей, закрепляют полученные детьми знания на практике.

**Обеспечение проектной деятельности**:

Художественная литература. Бумага для рисования. Раскраски. Цветные карандаши, краски, гуашь, кисточки. Игрушки.

 **Предполагаемый результат проекта:**

 Дети правильно различают и называют цвета.

Этапы работы над проектом:

 **Подготовительный этап**

Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач. Подбор материалов по теме проекта. Составление плана основного этапа проекта.

**Основнойэтап:**
 Образовательная деятельность по ОО «Художественное творчество» - дидактическая игра «Давайте познакомимся – (Я Красный, Оранжевый, Желтый, Зеленый, Голубой, Синий,)», дидактическая игры: «Цветные ленточки», «Весёлые бусины». Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета», О.с. «Какой твой цвет любимый».

 Образовательная деятельность по ОО «Физическая культура» - дидактическая игра «Разноцветные мячики». Чтение художественной литературы «Разноцветные сказки», «Цветик-семицветик».

 Образовательная деятельность по ОО «Социально-коммуникативное развитие» - дидактическая игра «Из чего сделаны предметы», п.и. «Светофор».
 Образовательная деятельность по ОО «Познавательное развитие» - беседа «Любимое комнатное растение», д.и «Сложи узор».

 Работа с родителями – изготовление наглядного материала для детей. Консультация на тему «Изучение цветов с детьми 3-4 лет».

**Заключительный этап:** Образовательная деятельность по ОО «Художественное творчество» - конкурс рисунков, составление портфолио проекта.

Промежуточный отчет подготовительного этапа проекта.

Первый этап проектирования – подготовительный, за период данного этапа: Данный этап реализовывался в течение трех дней.
Определение темы проекта. Формулировка цели и определение задач.
Подбор материалов по теме проекта. Составление плана основного этапа проекта. Составлен план основного этапа проектирования.

Промежуточный отчет основного этапа проекта.

Данный этап реализовывался в течение 1 недели, за истекший срок организовали: (список выполненных мероприятий).

Промежуточный отчет заключительного этапа проекта.

Оформление материала в родительском уголке. Составление портфолио проекта. Подготовка к итоговому мероприятию – празднику для мам.

Отчёт по проектной деятельности:

- В процессе разнообразных дидактических игр дети учились выделять цвет предметов и группировать их по сходству в цвете.

- Проект дал большой толчок для развития детского творчества и воображения, повысился уровень связной речи.

- Возросла детская симпатия, сплотился коллектив группы.

- Дети получили психологическую разгрузку, снятие эмоционального напряжения.

- Родители были вовлечены в педагогический процесс, повысилась заинтересованность в сотрудничестве с ДОУ.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

**Реализация проекта «Разноцветная неделя»**

I. Вовлечение в деятельность.

Объявление о реализации проекта «Разноцветная неделя».
Понедельник – красный цвет.
Вторник – зеленый цвет.
Среда – синий цвет.
Четверг – желтый цвет.
Пятница – Разноцветный день. Итоговое мероприятие – праздник для мам.

II. Прожитие темы недели.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Названия мероприятий** |
| Понедельник | **Первый день красного гномика. (Красный цвет)**Занятие по развитию речи «В гостях у игрушек».Рассказывание «разноцветных» сказок; «Путешествие в красную сказку». Чтение стихов с упоминанием цвета;Дидактические игры «Цветные чашечки и блюдца», «Посади бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки», «Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»;Изготовление Божьей коровки из картона и пластилина (пластилинография).Подвижные игры «Наседка и цыплята», «Цыплята и сердитый петушок», «Самолёты», «По малину в сад пойду». Домашнее задание: Нарисовать дома фрукт или овощ красного цвета. |
| Вторник | **Второй день зелёного гнома. (Зелёный цвет)**Аппликация «Лягушка».Рассказывание «разноцветных» сказок: «Путешествие в зелёную сказку».Чтение стихов с упоминанием цвета;Дидактические игры «Подбери по цвету посуду», «Посади бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки», «Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»;Раскраска цыплят краскамиПодвижные игры «Наседка и цыплята», «Цыплята и сердитый петушок», «Самолёты», «По малину в сад пойду» Домашнее задание: Принести поделку с использованием зелёного цвета |
| Среда | **Третий день синего гнома. (Синий цвет)**Рисование «Синие цветы». Рассказывание «разноцветных» сказок: «Путешествие в синюю сказку».Чтение стихов с упоминанием цвета;Дидактические игры «Подбери по цвету посуду», «Посади бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки», «Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»;Раскраска цветов красками.Подвижные игры «Цыплята и сердитый петушок», «Самолёты»Домашнее задание: Нарисовать дома васильки или колокольчики. |
| Четверг | **Четвёртый день жёлтого (оранжевого) гномика. (Желтый, цвет**)Занятия по формированию элементарных математических представлений «Фигуры и цвета».Рассказывание «разноцветных» сказок; «Путешествие в желтую сказку».Чтение стихов с упоминанием цвета;Дидактические игры «Подбери по цвету посуду», «Посади бабочку на цветок», «Привяжи к шарикам ниточки», «Соберём мячики по цветам», «Сложи картинку»;Раскраска цыплят краскамиПодвижные игры «Лохматый пёс», «Зайчики и лиса», «По малину в сад пойду». Домашнее задание: Раскрасить или оформить в виде аппликации цыплёнка. |
| Пятница | **Разноцветный день**.Итоговое мероприятие. Праздник для мам «Разноцветные цветочки для мамочек». Закрепление всех цветов недели.Проведение подвижных игр:«Собери игрушки по цветам» (в группе).Как играть: Разбросайте по полу игрушки. На стул поставьте корзинку или коробку и предложите по сигналу, собрать игрушки того цвета, который назову.«Лохматый пес» (на прогулке).В эту игру интереснее играть компанией. Один ребенок изображает собачку. При этом он сидит на корточках и делает вид, что спит. Остальные дети ходят вокруг него. Кто-то читает строки:Вот сидит лохматый пес,В лапы свой укутав нос.Тихо, смирно он сидит:Не то дремлет, не то спит.Подойдем к нему, разбудимИ посмотрим, что же будет.На последних строчках «собачка» просыпается и начинает «лаять» и догонять деток. Пойманный первым, становится собачкой.Игра «Цветик - семицветик», «Прыжки из обруча в обруч», «Найди свой цвет». Вручение подарков мамам (праздничные поделки – открытки). Угощение для детей по окончанию мероприятия.  |

Список литературы

Давай поиграем./ Под ред. А.А. Столяра. М.: Просвещение, 1991.

Калинина Т.В. Первые успехи в рисовании. Цветы и Травы. – СПб.: речь, образовательные проекты; М.: Сфера, 2009. – 64с.

Нищева Н.В. Разноцветные сказки: Цикл занятий по развитию речи, формирование цветовосприятия и цветоразличения у детей дошкольного возраста: Уч. методическое пособие конспект – 48 с.

Полезные задания для детей 3-4 лет.