

Утверждаю
Заведующая МДОУ
«Детский сад № 85»

Г.А. Суюшова
Г.А. Суюшова/
«13» *мая* 2022г.



**Аналитическая справка по организации
воспитательно-образовательного процесса за
2021 – 2022 учебный год
МДОУ «Детский сад №85
комбинированного вида»**

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность
 - 1.1. Основные задачи деятельности учреждения в 2021-2022 учебном году.
 - 1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:
 - 1.2.1. Материально-техническое обеспечение.
 - 1.2.2. Кадровый потенциал.
 - 1.3. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году.
 - 1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.
2. Организация инклюзивного образования детей.
 - 2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности.
 - 2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.
 - 2.3. Программное и методическое обеспечение работы.
 - 2.4. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.
 - 2.5. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям-инвалидам в здание ДОО (наличие пандуса, лифта).
3. Дополнительное образование
4. Научно- методическая деятельность
 - 4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).
 - 4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов).
 - 4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах.
5. Достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.
6. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022 учебном году.
7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми
8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию
9. Реализация национально-регионального компонента.
10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму
11. Организация работы с родителями.
12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении.
13. Перспектива развития ДОО на 2021-2022 учебный год.

1. Образовательная деятельность

1.1 Основные задачи деятельности учреждения в 2021-2022 учебном году.

В МДОУ «Детский сад №85 комбинированного вида» на 2021-2022 учебный год были постановлены следующие задачи:

- 1). Совершенствование инновационных процессов в области гармоничного, духовного развития личности дошкольника, и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России, опираясь на взаимодействие с семьей.
- 2). Построение образовательной среды, способствующей совершенствованию системе работы по развитию речи дошкольников в разных видах детской деятельности.
- 3). Реализация игровых технологии в практике работы ДОО для поддержки индивидуальных проявлений детской активности, дальнейшего развития воображения и игрового творчества.
- 3). Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Территория участка детского сада озеленена, оснащена верандами, имеет соответствующее оборудование. Созданные условия обеспечивают эффективность коррекционно-развивающей работы, и позволяют ребенку полноценно развиваться как личности. Все помещения, где занимаются дети, соответствуют их функциональному назначению и эстетическим требованиям.

В детском саду имеются отдельные специальные помещения: кабинет заведующей, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, пищеблок, прачечная.

Все кабинеты оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям.

Спортивный зал оборудован современными тренажерами, такими как велотренажеры: «Кузнечик», «Беговая дорожка», «Бегущая волна», гимнастические ролики»; батут, гантели, диски «Здоровье»; оснащен разнообразным спортивным инвентарем, нестандартным оборудованием: степы, пампушки, набивное бревно, цветной парашют, набивные мячи,

поролоновые кирпичики, набивные подушки, коврики для профилактики плоскостопия, кольцебросы.

В групповых комнатах оборудованы спортивные уголки, где имеется весь спортивный инвентарь в соответствии с возрастом детей; на территории детского сада имеется спортивная площадка, которая оснащается в соответствии с сезонными изменениями: зимой – горка, ледяная дорожка, лыжня, лабиринты; летом – прыжковая яма, беговая дорожка, место для игр на асфальте, нестандартное оборудование для развития координации (колеса, пеньки), травяное покрытие для спортивных игр и т.д.

В музыкальном зале имеются музыкальные пособия для взрослых и детей: игрушки, музыкальные инструменты, музыкально- дидактические игры, технические средства (муз. центр, магнитофон, интерактивная доска, проектор, экран.), картотека музыкальных произведений, наглядный материал, атрибуты, методическая литература, уголок театрализованной деятельности и др.

Развивающая среда в группах ДООУ обогащена необходимыми элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Предметно - развивающая среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Оборудование размещено по секторам, это позволяет детям объединиться по общим интересам. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования.

В каждой возрастной группе есть оборудование, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. В группах старших дошкольников есть различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой, а также материалы, отражающие школьную тему

1.2.2. Кадровый потенциал.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих			% аттестованных педагогов в от общего количества
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности	

32	-	12	12	4	75%
----	---	----	----	---	-----

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	32	100%

1.3. Аттестация педагогических работников в 2021-2022 учебном году

Категория	Количество педагогов
Высшая	2
Первая	3
Соответствие занимаемой должности	1

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей
"Современные технологии ФГОС дошкольного образования"	С 06.09.21 по 13.09.21г.	Ликунова Ю.А. Балашкина Т.М.
"Современные технологии ФГОС дошкольного образования"	С 13.09.21 по 24.09.21г.	Бутяйкина О.М. Чупанова В.Н.

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности.

В дошкольном образовательном учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности: старшая №3, подготовительная к школе группа №5. Перед учителями-логопедами стоят следующие задачи коррекционного обучения:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).

2. Развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова)
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса старших дошкольников с ОНР.
4. Формирование грамматического строя речи.
5. Развитие связной речи старших дошкольников.
6. Развитие коммуникативности, успешности в общении.

На логопедических занятиях дети в игровой форме закрепляют лексико-грамматические категории, развивают связную речь, упражняются в правильном звукопроизношении. Дети получают хороший опыт общения друг с другом и со взрослыми. В наших логопедических кабинетах большое разнообразие дидактических игр и пособий для развития дыхания, мелкой моторики, зрительно-пространственной ориентации.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

№	Группа	Количество детей
1	Подготовительная группа №3	15
2	Старшая группа №5	14

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов

Направление развития	Программы	Технологии и методики
Речевое развитие	ПРИМЕРНАЯ АДАптированная ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ под редакцией профессора Л. В. Лопатиной (в соответствии с ФГОС ДО), Санкт-Петербург, 2014 г.	Т. Б.Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова, С. А. Миронова, А. В. Лагутина. Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Москва « Просвещение» 2008 г. Т.Б.Филичева Т.В.Туманова «Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение» Н.В. Микляева «Развитие языковой способности детей 5-6, 6-7 лет» Т.Ю.Бардышева, Е.Н.Моносова «Логопедические занятия для детей старшей группы» С.В.Коноваленко В.В.Коноваленко «Индивидуально-подгрупповые занятия» Устранение общего недоразвития речи у дошкольников. <i>Филичева Т.Е., Чиркина Г.В.</i> : Практическое пособие. М., 2003. Учим говорить правильно: Система коррекции общего недоразвития речи у

		<p>детей 6 лет: <i>Ткаченко Т.А.</i> Пособие для воспитателей, логопедов и родителей. М., 2005.</p> <p>Ткаченко Т.А. «Формирование лексико-грамматических представлений», сборник упражнений и практических рекомендаций</p> <p>Н.В.Нищева «Система коррекционной работы в группах для детей с ОНР»</p> <p>В.В.Коноваленко «Коррекционная работа в логопедической группе»</p> <p>З.А.Агранович «Лексико-грамматические задания».</p> <p>Комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников» О.С. Гомзяк – «Говорим правильно в 5 – 7 лет».</p> <p>Под ред. Стребелевой Е.А. «Комплексная диагностика детей раннего и дошкольного возраста» методическое пособие. М., 2005г.</p> <p>Стрельникова А.Н. Дыхательная гимнастика. М.,2005.</p> <p>Пожиленко Е.А. «Волшебный мир звуков», Москва – Владос, 1999 г.</p> <p>Л. Н. Смирнова. Логопедия в детском саду. Москва., Мозаика-синтез, 2004.</p> <p>Л. Н. Смирнова. Обучению дошкольников чтению. Москва., Мозаика-синтез,2006.</p> <p>Научно - методический журнал «Логопед» (с приложениями)</p>
--	--	--

Для занятий по логопедии оборудованы и оснащены 2 кабинета. Созданы условия для коррекционно-развивающей, профилактической и консультативной деятельности: имеется диагностический, коррекционный материал по исправлению речевых нарушений, разные технические средства. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря в кабинете учителя-логопеда и групповом помещении в соответствии с АОП обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной, мелкой, мимической, артикуляционной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

-возможность самовыражения детей.

3. Дополнительное образование

Наименование дополнительной программы	Руководитель	Количество детей, посещающих кружок	Наименование проведенных отчетных мероприятий по программе с указанием даты
Кружок мордовского языка «Кортатано эрзякс»	Бутяйкина Ольга Михайловна	14 чел.	ООД по приобщению дошкольников к мордовскому языку (06.05.2022г).
Кружок «Школа мяча»	Оськина Татьяна Викторовна	93 чел.	Спортивное мероприятие «Спортник в гости к нам пришел» (22.04.2022г)
Оздоровительный кружок «Здоровье».	Сысуева Марина Евгеньевна	14 чел.	Совместная деятельность с детьми «Хатка-йога в детском саду» (11.05.2022г)
Кружок по обучению грамоте «Грамотейка»	Козлова Светлана Александровна	45 чел.	Итоговое занятие с детьми «Обучение чтению с дошкольниками старшего дошкольного возраста» (11.05.2022г)
Кружок по безопасности «Три чудесных цвета»	Гришина Анна Сергеевна	15чел.	Открытое занятие по ПДД «Красный, желтый, зеленый». (12.05.22г.)

Танцевальный кружок «Са-Фи-Дансе»	Казанцева Светлана Михайловна	47 чел.	Показательные выступления детей «Музыкальная копилка» (05.05.2022г.)
Театральный кружок «В гостях у сказки»	Пырчева Елена Евгеньевна	28 чел.	«Неделя театра для детей и родителей» (25.04.2022 по 29.05.2022г.)
Музыкально-фольклорный кружок «Тештине»	Кияйкина Надежда Викторовна	52 чел.	Фольклорный праздник: «Ярмарка идей» (04.05.2022г.)
Кружок духовно-нравственного воспитания «Дорога к сердцу»	Балашкина Татьяна Михайловна	14 чел.	ООД по духовно-нравственному воспитанию «Дорога к сердцу» (17.05.2022г.)
Кружок «Умелые руки»	Девина Мария Валерьевна	28 чел.	Выставка детских творческих работ (на протяжении учебного года)
Кружок по пластилинографии	Лакштанкина Е.Н.	25 чел.	Выставка детских творческих работ (на протяжении учебного года)
Кружок по экологии «Юный эколог»	Зюзина Елена Викторовна	14 чел.	Открытое занятие «Путешествие в страну природы» (16.05.2022г.)
Кружок по математике «В стране математики»	Безбородова Вера Ивановна	56чел.	Итоговые занятия в подготовительных группах

			(12.05.2022г.)
Кружок «Волшебный мир красок»	Камодина Ольга Ивановна	28чел.	Выставка детских творческих работ (на протяжении учебного года)
Кружок по тестопластике	Архипова Надежда Николаевна	25 чел.	Выставка детских творческих работ (на протяжении учебного года)
Кружок по пластилинографии	Лакштанкина Евгения Николаевна	28чел.	Выставка детских творческих работ (на протяжении учебного года)
Кружок «Умелые ручки»	Девина Мария Валерьевна	25чел.	Выставка детских творческих работ (на протяжении учебного года)

4. Научно-методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МДОУ (тема, задачи, этап реализации).

Тема инновационной деятельности: «Совместная деятельность детского сада и семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников»

Задачи деятельности дошкольного образовательного учреждения определяются программой:

- создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
- установить доверительные партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- повысить педагогическую компетентность родителей по духовно-нравственному воспитанию дошкольников;
- расширять представления о культуре, православных праздниках и традициях своего народа;
- способствовать формированию духовно-нравственных качеств в процессе установления позитивных межличностных отношений;
- воспитывать у детей отзывчивость, общительность, дружелюбие, чувство любви и привязанности к семье, малой Родине, родной стране.

Этапы реализации:

1 этап – Организационный (2019-2021)

Основные задачи:

- разработать нормативно - правовую базу;
- создать творческую группу из высококвалифицированных и творческих специалистов и членов родительского комитета МДОУ для работы по программе;
- выстроить модель инновационной образовательной программы;
- подготовить педагогические кадры к новой образовательной практике.

2 этап – Практический (2021 - 2023)**Основные задачи:**

- проанализировать результаты реализации программы в учреждении, скорректировать содержание;
- обновить и обогатить предметно-развивающую среду в учреждении;
- совершенствовать модель взаимодействия детского сада и семьи в воспитании детей;
- активизировать работу по пропаганде педагогических знаний о духовно-нравственном воспитании среди родителей.

3 этап – Обобщающий (2023 - 2024)**Основные задачи:**

- проанализировать результаты реализации программы в учреждении, подвести итоги, обобщить опыт работы;
- транслировать педагогический опыт на районных, городских и региональных мероприятиях.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать публикации, название журналов (сборников)).

Наименование публикации	Автор	Дата
План-конспект занятия «Березы родного края» (nsportal.ru)	Камодина О.И.	25.04.22
Методическая разработка «Народное декоративно-прикладное искусство в эстетическом воспитании дошкольников» (nsportal.ru)	Камодина О.И.	14.03.22
Методическая разработка «Число и цифра 8» (фгос.рус, официальный сайт образовательного портала)	Пырчева Е.Е.	20.03.22
Методическая разработка «Возрастные особенности детей средней группы»	Чупанова В.Н.	21.03.22

(nsportal.ru)		
Методическая разработка: консультация для родителей «Роль развивающих игр для детей 5-7 лет» (nsportal.ru)	Балашкина Т.М.	21.03.22
Конспект НОД по ФЭМП «Знакомство с геометрическими фигурами (круг, квадрат)» (nsportal.ru)	Рябова С.В.	21.03.22
Консультация для родителей «Советы родителям будущих первоклассников» (nsportal.ru)	Сысуева М.Е.	24.02.22
Консультация для родителей «Воспитание дошкольников на основе мордовской национальной культуры» (nsportal.ru)	Бутяйкина О.М.	24.02.22
Методическая разработка «План по самообразованию: развитие математических представлений в дошкольном возрасте» (maam.ru)	Архипова Л.Н.	09.01.22
Методическая разработка «В гостях у солнышка» (maam.ru)	Чупанова В.Н.	29.12.21
Конспект занятия в средней группе по рассказу «Заплатка» Н.Носова (maam.ru)	Пырчева Е.Е.	20.01.22
Консультация для родителей «Математические игры в домашних условиях» (nsportal.ru)	Сысуева М.Е.	25.01.22
Консультация «Игра и его влияние на формирование элементов учебной деятельности дошкольников» (nsportal.ru)	Бутяйкина О.М.	11.12.21
Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Число и цифра 5» (maam.ru)	Зюзина Е.В.	22.2.21
«Проблема влияния девайсов и гаджетов на развитие детей дошкольного возраста» (ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»)	Пырчева Е.Е., Безбородова В.И.	19.11.21
Конспект ООД по нетрадиционному	Артамонова М.В.	22.11.21

рисованию (сетевое издание «Солнечный свет»).		
Методическая разработка «Все о развитии детской речи» (журнал «Педагогический альманах»)	Козлова С.А.	28.10.21
Консультация «Проблема адаптации детей к школе и пути их решения» (nsportal.ru)	Бутяйкина О.М.	24.11.21
Памятка для детей «Как вести себя с незнакомцем» (maam.ru)	Архипова Л.Н.	21.11.21
Методическая разработка «Осеннее развлечение для детей второй младшей группы «Чудесные тропинки»	Оськина Т.В.	22.11.21

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Наименование конференции, семинара, мастер-класса	ФИО участника Тема выступления	Дата проведения семинара, организатор
Семинар для воспитателей «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе использования развивающих многофункциональных бизибордов»	Воспитатель: Девина Мария Валерьевна, «Бизиборд как средство развития детей раннего возраста».	17.02.2022 Управление образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск
Семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий в математическом развитии детей дошкольного возраста»	Воспитатель: Безбородова Вера Ивановна, «Развитие математических представлений у детей дошкольного возраста с применением тренажера «Игровизор» В.В. Воскобовича.	17.03.2022 Управление образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск
Семинар-практикум для музыкальных руководителей «Развитие творческой активности у детей дошкольного возраста в процессе музыкально-театрализованной деятельности	Музыкальный руководитель: Кияйкина Надежда Викторовна, тема выступления «Развитие творческих способностей	18.03.2022 Управление образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск

	дошкольников посредством театрализованной деятельности на праздниках и развлечениях»	
Семинар-практикум педагогических практик по организации игровой деятельности «Познаем играя»	Воспитатель: Пырчева Елена Евгеньевна, тема выступления «Организация игр-экспериментов с детьми среднего дошкольного возраста».	31.03.2022 Управление образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск
Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	Учель-логопед: Кудреватова О.В.	18.01.22 МПАДО
Радиорепортаж «О совместной деятельности детского сада и семьи в духовно-нравственном воспитании»	Воспитатель: Пырчева Е.Е.	14.04.21 «Известия Мордовии»
Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	Старший воспитатель: Сапунова Е.Н.	Педагогический журнал Pedjournal.ru

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
V Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ	Апрель, 2022	Лауреат 1 степени	Камодина О.И., Зюзина Е.В., Сысуева М.Е., Маслова И.В.
V Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ	Апрель, 2022	Лауреат 3 степени	Балашкина Т.М., Безбородова В.И., Лакштанкина Е.Н., Чупанова В.Н.

Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения «Альфа»-2022.	Февраль, 2022	3 место 3 место 1 место	Камодина О.И. Девина М.В. Безбородова В.И., Пырчева Е.Е., Зюзина Е.Е.
Всероссийский с международным участием конкурс методических разработок «Воспитываем новое поколение»	Ноябрь, 2021	Призер	Козлова С.А.
Международный фестиваль-конкурс «Грани таланта». Русская народная песня «Ой, вставала я ранешенько»	Октябрь, 2022	Лауреат 3 степени	Кияйкина Н.В.
Международный фестиваль-конкурс «Грани таланта». Ансамбль ложкарей «Я на горку шла»	Октябрь, 2021	Лауреат 2 степени	Казанцева С.М.
Заочный тур городского конкурса «Воспитатель года-2021»	Апрель, 2021	Участие	Камодина О.И.
Очный тур городского конкурса «Воспитатель года-2022»	Апрель, 2022	Финалист	Пырчева Е.Е.

6. Творческие достижения воспитанников в 2021-2022уч.г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Республиканский конкурс детского рисунка «Цифровые деньги и финансовые услуги глазами детей»	15.03.2022	Участие	5
Онлайн-проект «Юность в сапогах» (поздравительная	22.02.22	2 место	1

открытка-аппликация)			
Муниципальный конкурс рисунков и поделок «Зимняя фантазия»	04.12.21	3 место 1 место	2
Международный фестиваль-конкурс «Призвание»	08.02.22	2 место 3 место	15
Международный фестиваль-конкурс «Дарование». Конкурсная работа: песня «Детки-конфетки»	07.12.21	1 место	10
IV открытый республиканский дистанционный конкурс «Музыкальный сюрприз» для обучающихся учреждений дошкольного, общего, дополнительного образования. Музыкальный ансамбль «Тештине».	16-8.12.21	2 место	6
Конкурс рисунков ко Дню МВД «На страже порядка»	20.02.22	2 место	2
Республиканский конкурс «Елочная игрушка»	21.12.21.	3 место	1
Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры»	09.12.21	1 место	7
Городской конкурс поделок из природного материала «Краски осени»	26.11.21	1 место	2
Онлайн-конкурс детского рисунка «Экономь электроэнергию и воду-помоги сохранить природу»	01.07.21	1 место	6
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	04.04.21	2 место	1
VI городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства» (номинация «Народные инструменты»)	01.06.21	1 место	6

VI городской фестиваль-конкурс детского творчества «Планета детства» (номинация «Народный вокал»)	01.06.21	3 место	10
Республиканский конкурс детского творчества «Пусть всегда будет солнце!»	24.05.21	2 место	1

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

В дошкольном учреждении «Детский сад №85 комбинированного вида» созданы хорошие условия для полноценного воспитания и укрепления здоровья детей. Оборудован спортивный зал. Во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки с достаточным количеством стандартного оборудования, разработаны гибкие режимы дня. Основная задача детского сада по физическому воспитанию дошкольников:

- продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья дошкольников, учитывая индивидуальные возможности, воспитывать потребность в физическом совершенствовании;
- учить объективно оценивать положительные и отрицательные явления нашей жизни, помогающие в укреплении и сохранении здоровья, воспитывать интерес к наполнению положительного опыта в оздоровлении;
- стимулировать интерес к активной двигательной деятельности, занятиями спортом и физическими упражнениями.

Педагоги детского сада способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. В своей работе мы используем разнообразные формы организации физической активности детей. На занятиях по физической культуре используются современные подходы к их организации в соответствии с ФГОС и активно применяются здоровьесберегающие технологии: упражнения для глаз, для профилактики плоскостопия, сколиоза, дыхательную гимнастику и др. Проблема здоровья - не дело одного дня и одного человека, а целенаправленная систематически спланированная деятельность всего коллектива образовательного учреждения на длительный период. В основу всей работы положен личностно-ориентированный подход к физическому воспитанию и оздоровлению. Успешное решение поставленных задач возможно лишь при условии комплексного исследования всех средств физического воспитания.

Триада здоровья составляет рациональный режим, закаливание, движение. Для обеспечения воспитания здорового ребенка, работа в МДОУ строится в

следующих направлениях:

- создание условий для физического развития и снижение заболеваемости;
- повышение педагогического мастерства;
- комплексное решение физкультурно- оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками;
- воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

В нашем детском саду созданы все условия для полноценного физического развития, реализации потребности в движении. В своей работе учитываем возрастные особенности ребенка, как грани его индивидуальных особенностей, проектировании предметно-развивающей среды, предусматриваем возрастное назначение оборудования и материалов. Все это повышает интерес детей к физкультуре, развивает жизненно важные качества.

На улучшение здоровья малышей, их благоприятное физическое развитие влияет весь уклад жизни ребенка в детском саду, заботливое и внимательно отношение к нему взрослых, высокое чувство ответственности всего коллектива за каждого воспитанника.

8. Работа по духовно - нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

В МДОУ «Детский сад № 85» проводится большая работа по духовно – нравственному воспитанию детей. В своей работе используем региональную программу «Мы в Мордовии живем», «Методику экологического воспитания в детском саду» Николаевой С.Н., «Наш дом природа» Рыжовой Н.А., «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князевой О.Л. Маханевой М.Д. «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П. и т. д. Одним из важнейших условий реализации всех используемых программ и технологий является правильная организация развивающей предметной среды детского сада и возрастных групп. Организованы зоны природы, уголки «леса», изготовлены стенды: «Старый Саранск», «Современный город Саранск», «Мир глазами детей», «Музыка и дети», «Воспитание здорового ребенка», «Картинная галерея», имеется «комната быта», в которой проводятся беседы с детьми, занятия.

В методическом кабинете отведено место с большой подборкой методической и детской художественной литературы, газеты и журналы, картины, открытки, дидактические пособия, оформлены фотоальбомы, тематические альбомы, имеется материал по работе с родителями, анкеты. Имеется наглядный материал по формированию представлений о

православной культуре, истории и традиционной жизни русского народа, разработки занятий, экскурсий, праздников, консультаций, перспективный план работы, литература.

Немаловажную роль в духовно – нравственном развитии детей играет проводимая работа по дополнительному образованию: кружок мордовского языка- «Кортатано эрзякс», оздоровительный кружок-«Хатха-йога», экологический «Юный эколог», кружок по духовно-нравственному воспитанию «Дорога к сердцу».

9. Реализация национально-регионального компонента.

В течение всего учебного года проводилась работа по внедрению национально-регионального компонента. Были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственный
1	Методическая работа с педагогами		
	Консультации: «Ознакомление дошкольников младшего дошкольного возраста с традициями и обычаями мордовского народа».	В течение года	Вос-ли ст. групп
	«Что такое патриотическое воспитание дошкольников? ».		
	Конкурс на лучший национальный костюм «Наследие традиций»	Март 2022г.	
	Дистанционный конкурс мини-музеев народного быта «Народная изба»	Март 2022г.	
3	Работа с детьми		
	Музыкальное развлечение «Край, в котором мы живем!».	ноябрь	Муз. рук.Казанцева С.М.
	Фольклорный праздник «Русская сторонка».	апрель	Муз.рук. Кияйкина Н.В.
	Музыкально-спортивное мероприятие «Наша Родина сильна»	февраль	Муз. рук.Казанцева С.М., инст.по физ.кул. Оськина Т.В.
	Изготовление поделок из природного материала «Природа родного края».	декабрь	Воспитатели старш. и подгот групп

	Конкурс рисунков « Мой край родной – республика моя!».	декабрь	Воспитатели средних и старших групп.
	«Музыку слагая» знакомство детей с мордовскими композиторами (Н.В.Кошелевой, Л.П.Кирюков, Л.И. Воинов)	В течение года	Кияйкина Н.В.
	«Мордовия спортивная» - знакомство дошкольников со спортивными достопримечательностями города.	январь	Воспитатели старших,подготовит. групп
	«Мамины руки не знают скуки»- творческая мастерская	март	Воспитатели подг. групп
4	Работа с родителями		
	Информационный стенд «Что я знаю о Мордовии».		Ст. воспитатель Воспитатели
	Конкурс « Лучший костюм народов Поволжья».		Ст. воспитатель Воспитатели
	Консультация: «Формирование познавательного интереса к изобразительному искусству народов, проживающих в Мордовии»	февраль	Сысуева М.Е.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Обучение детей дошкольного возраста элементарным правилам поведения на дорогах и основам безопасности жизни является составной частью всего воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Целью работы учреждения в этом направлении является:

-активизация деятельности педагогов, родителей по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

-привлечения внимания родительской общественности к воспитанию у детей навыков безопасного поведения с раннего детства.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожной безопасности.

2. Развивать у детей элементарные навыки самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.

3. Организовать предметно-развивающую среду ДОУ по проблеме и повысить профессиональную компетентность педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.

4. Активизировать пропагандистскую деятельность среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

В 2021-2022 учебном году в этом направлении были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятия	Срок	ответственный
Работа с педагогами			
1	Педагогическое наблюдение за навыками детей по ПДД.	Сентябрь, май	Воспитатели всех возрастных групп
2	Консультация для воспитателей «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ПДД»	октябрь	Ст. воспитатель
3	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	ноябрь	Ст. воспитатель,
4	Пополнение копилки МДОУ конспектами, сценариями	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	январь	Ст. воспитатель,
6	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Февраль	Ст. воспитатель,
7	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Март	Творческая группа
8	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	Апрель	Ст. воспитатель,
9	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного	Сентябрь, апрель	Творческая группа

	движения		
10	Сводка ДТП с участием детей	Сентябрь, май	Инспектор ГИБДД
Работа с детьми			
Младший дошкольный возраст			
Задачи: • Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. • Знакомить с основными видами транспортных средств			
1	Педагогическое наблюдение для уровня знаний детей по ПДД.	Сентябрь, май	Воспитатели младших групп
2	Игровая ситуация «Мы гуляем на улице»	Октябрь - ноябрь	Воспитатели младших групп
3	С/р игра «Мы водители»	Декабрь - январь	Воспитатели младших групп
4	Д/и «На чем мы поедем домой»	Февраль - март	Воспитатели младших групп
5	Чтение произведений Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек»	Март - апрель	Воспитатели младших групп
6	Рассматривание макетов «Что такое переход?»	Апрель - май	Воспитатели младших групп
Средний дошкольный возраст			
Задачи: • Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности • Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. • Уточнять знания детей о назначении светофора и работе сотрудников ГИБДД и полицейского. • Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения (скорая помощь, пожарная, машина МЧС, полиция, трамвай, троллейбус, автобус) • Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта» • Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.			
1	Педагогическое наблюдение по выявлению уровня знаний по ПДД.	Сентябрь, май	Воспитатели средних групп

2	Целевая прогулка «Наблюдение за движением транспорта»	сентябрь	Воспитатели средних групп
3	«Средства передвижения» — игры на классификацию транспорта.	Сентябрь - октябрь	Воспитатели средних групп
4	Досуг «Зелёный огонёк»	Октябрь, апрель	Воспитатели средних групп, муз. руководитель, инструктор по физ. культуре
5	Чтение произведений С. Михалкова «Светофор», «Моя улица»	Ноябрь	Воспитатели средних групп
6	Рассматривание фотографий, иллюстраций «Транспорт нашего города»	Ноябрь - декабрь	Воспитатели средних групп
7	Конструирование «Наша улица»	Январь	Воспитатели средних групп
8	Подвижные игры на развитие координации движений	Февраль - март	Воспитатели средних групп
9	Аппликация «Светофор»	Апрель	Воспитатели средних групп
10	Беседа «Будем вежливыми в транспорте»		Воспитатели средних групп

Старший дошкольный возраст

Задачи: • Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект»

- Продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационными
- Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения
- Расширять представления детей о работе ГИБДД
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
- Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад по схеме местности.

1	Педагогическое наблюдение по	Сентябрь, май	Воспитатели
---	------------------------------	---------------	-------------

	выявлению уровня знаний по ПДД.		старших, подготовительных групп
2	Выставка «Ради жизни на Земле – соблюдаем ПДД»	Октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
	Целевая прогулка «Перекресток»	Октябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
3	Игротека «Дорожная азбука». Игры «Перейди правильно улицу», «Дорожное лото» и др.	Ноябрь – декабрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
4	Игры с макетом улицы. Чтение произведений С. Михалкова, Г. Юрмина, Н. Носова. Проблемные ситуации «Что было бы, если на светофоре всегда горел красный свет» и т. д.	Ноябрь - январь	Воспитатели старших, подготовительных групп
5	Отгадывание кроссвордов. Дидактические игры на знание правил поведения на улице и в общественном транспорте.	Февраль - март	Воспитатели старших, подготовительных групп
6	Сюжетно-ролевая игра «Перекрёсток»	март	Воспитатели старших, подготовительных групп
7	Дидактические игры «Дорожные знаки», «Поставь знак», «Улица»	Март - апрель	Воспитатели старших, подготовительных групп
8	Эстафета зелёного огонька	Апрель	Воспитатели старших, подготовительных групп, инструктор по физ. культуре

9	Знакомство с трудом взрослых – наблюдение за работой сотрудника ГИБДД	Май	Воспитатели старших, подготовительных групп
	Сюжетно-ролевые игры на транспортной площадке.	Сентябрь, май	Воспитатели старших, подготовительных групп
Работа с родителями			
1	Ребёнок в автомобиле	Сентябрь	
2	Сводка ДТП с участием детей	Сентябрь, май	Инспектор ГИБДД
3	Анкетирование родителей «Грамотный пешеход»	Октябрь	Ст. воспитатель
4	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	В течении года	Воспитатели всех возрастных групп
5	Консультация «Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
6	Родительское собрание «Безопасность ребенка в наших руках»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
7	Консультация «Осторожно весна!»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
8	Буклет «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения»	май	Ст. воспитатель

11. Организация работы с родителями

В МДОУ «Детский сад № 85» сложилась определенная система работы с родителями воспитанников. В основе этой системы – изучение контингента родителей (возраст, образование, взаимодействие с коллективом МДОУ), запросы родителей. В структуре системы:

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, конференции, индивидуальные и групповые консультации;
- информирование родителей о состоянии и перспективе работы МДОУ через родительские собрания, устные журналы, выставки;

- включение родителей в воспитательно – образовательный процесс (через Дни открытых дверей, демонстрацию личностных достижений воспитанников);
- привлечение родителей к работе Совета МДОУ, родительского комитета;
- делегирование родителями возможности реализации функций контроля;
- работа с трудными семьями;
- работа с неорганизованными детьми.

Реализация этой системы способствует включению родителей в единый воспитательный процесс МДОУ. Показателем ее реализации являются:

- удовлетворенность родителей работой МДОУ;
- удовлетворенность информированностью о работе детского сада;
- удовлетворенность взаимодействия родителей с педагогами и руководством МДОУ.

В детском саду организовано сотрудничество семей по воспитанию творческой личности, при этом используются различные формы взаимодействия:

- Обновили и оформили информационные стенды, папки-передвижки, памятки для родителей: «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта», «Обучение детей наблюдательности на улице», «Правила перевозки детей в автомобиле», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма», буклеты – «Воспитываем грамотного пешехода», «Безопасность ребенка дома», «Правила для родителей» и др.

- Провели индивидуальные и групповые консультации для родителей «Ребенок имеет право...», «Жестокое обращение с детьми: «Что это такое?», тематические дни – «День матери», «Горжусь своим отцом», «Всемирный день ребенка», «День семьи», «День защиты детей».

- Проводили групповые родительские собрания: «Охрана прав, достоинств и интересов ребёнка в семье», «Ребенок имеет право...», анкетировали родителей.

В течение года проходили дни открытых дверей, конкурсы – «Моя семья», лучший семейный альбом «Загляни в семейный альбом».

Задачи работы с родителями на 2021- 2022 учебный год:

1. Внедрение в практику работы эффективных форм взаимодействия детского сада и семьи в вопросах социально- нравственного воспитания.
2. Повышение осознанного отношения родителей к тому, что они являются для ребенка источником моральных представлений.
3. Внедрение в работу ДОО новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольников в триаде семья- педагог-ребенок.
4. Проводить социально-профилактические мероприятия по оказанию помощи семьям в решении возникших проблем.

На протяжении учебного года проводилась работа Консультативных центров, детско – родительских клубов.

Дни работы консультативного пункта – каждая вторая среда месяца с 13.00 до 18.00.

Консультативный пункт ведет свою работу по плану, который ежегодно вновь разрабатывается с учетом интересов и потребностей родителей, социального статуса семей. Консультации проводят высоко квалифицированные специалисты по тематике, которая утверждается заведующей МДОУ.

Жители микрорайона, родители детей посещающих образовательное учреждение предварительно оповещены о работе консультативного пункта с помощью рекламных объявлений, интернет. Родителям детей, не посещающих дошкольные учреждения предлагается посетить МДОУ совместно со своими детьми, для которых организуются различные мероприятия.

Для проведения консультаций были отведены специальные помещения:

-кабинет логопеда, медицинский кабинет, методический кабинет, музыкальный зал.

В методическом кабинете организовывалась выставка литературы для родителей по проблемам воспитания и обучения детей.

Перед консультациями для родителей проводили обзорные экскурсии по детскому саду.

Вопросы родителей, их данные, сведения о возрасте детей, содержание обращения и оказанная помощь фиксировались в журнале регистрации работы консультпункта.

Всего за 2021 – 2022 учебный год в консультативный пункт за помощью обратились – 12 человек.

Кол-во человек	От 1- 3 лет	От 3- 5 лет	От 5- 7 лет
12 чел.	7 чел.	3 чел.	2 чел.

13. Сотрудничество с внешними организациями.

МДОУ «Детский сад №85 комбинированного вида» сотрудничает со следующими организациями:

1. ГБУК «Государственный театр кукол Республики Мордовия»
2. ГБУК «Мордовский республиканский объединенный краеведческий музей имени И.Д.Воронина».
3. МОУ «Лицей № 7».
4. Детская библиотека - филиал № 7 МБУК «ЦГБС для детей».
5. МУК Городской детский республиканский театр кукол.
6. ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования».
7. ФГ БОУ ВПО «МГПИ им. М.Е.Евсевьева».
8. МУЗ «Детская поликлиника № 4»

14. Перспектива развития ДОО на 2022-2023 учебный год.

1. Организация предметно-развивающей среды для интеллектуального развития детей дошкольного возраста.
2. Полное удовлетворение образовательных потребностей всех участников образовательного процесса.
3. Обеспечение физического, интеллектуального и личностного развития.
4. Снижение уровня заболеваемости.
5. Стабилизация количества детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности.
6. Повышение уровня речевого развития детей, прошедших через ППК (психолого-педагогический консилиум)
7. Повышение уровня экологического и нравственно- патриотического воспитания ребенка дошкольного возраста.
8. Использование компьютерных игр в индивидуально-ориентированном обучении.
9. Выработка четких критериев для оценки уровня знаний и умений детей.
10. Повышение профессионального уровня управления инновационными процессами в ДОО.
- 11.Повышение педагогического мастерства педагогов, творческого потенциала.
12. Распространение передового педагогического опыта.
13. Улучшение методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОО
14. Установление сотрудничества с социальными институтами.
15. Создание эмоционально-психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.