**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №17 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**РУЗАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Занятие по речевому развитию во второй младшей группе с элементами театрализованной деятельности**

**«Колобок»**

Воспитатель: Тертычная А.Г.

**Цель:** способствовать формированию умения детей отражать игровые действия и имитировать действия персонажей; передовать несложные эмоциональные состояния персонажей, используя хотябы одно средство выразительности - мимику, жест, движение.

**Задачи:** побуждать к активному участию в театрализованной игре; активизировать речь детей; совершенствовать диалогическую речь, закреплять звукоподражание, закреплять знания детей о сказках, обучать детей театрализованной деятельности; развивать слуховое внимание, фантазию, память, продолжать знакомить детей с русскими народными сказками.

**Предварительная работа:**

1. Чтение русской народной сказки "Колобок"

2 Показ настольного театра "Колобок"

**Материалы и оборудование:**

проектор, интерактивная доска, ноотбук, презентация с дидактической игрой "аудиозаписьрусских народных мелодий, маски, атрибутика для сказки.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** — Раз, два, три, четыре, пять-

Вы хотите поиграть?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** — Называется игра «Разминка театральная»

Становитесь в круг. Давайте поприветствуем друг друга. Глядя с нежностью в глаза, с улыбкой на губах и, протягивая соседу руки, будем передавать добрые ласковые слова, и выражения. *(Проводится игра)*

**Воспитатель:** — Сказки любите читать?

*(Ответы детей)*

— Артистами хотите стать?

*(Ответы детей)*

— Тогда скажите мне, друзья,

Как можно изменить себя?

Чтоб быть похожим на лису?

Или на волка? Или на козу?

Или на принца? На Ягу,

Иль на лягушку, что в пруду?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** — А без костюма можно, дети,

Превратиться, скажем, в ветер,

Или в дождик, иль в грозу,

Или в бабочку, осу?

Что поможет здесь, друзья?

*(Ответы детей)*

— Правильно, ребята. А сейчас мы с вами поиграем в мимическую игру «Покажи настроение». Покажите-ка мне «улыбку», «испуг», «удивление», «страх», «злость», «грусть», «обиду», «усталость»…

*(Проводится игра).*

*(Звучит звуковое оповещение)*

**Воспитатель:** — Дети у меня на телефон пришло звуковое сообщение. (*Прослушивают сообщение в котором Оле Лукойе просит о помощи. В сказке "Колобок перепутались герои*.)

- Давайте поможем Оле Лукойе навести порядок в сказке, для этого мы поиграем в игру "Найди героя сказки " (Слайд №1)



- Первое задание найти героя из сказки "Колобок" (Слайд №2)

(По заданию дети находят и называют персонажей сказки «Колобок»)



**Воспитатель:** Молодцы! Вы справились с игрой. Теперь все герои сказки знают свое место.

- Ребята, сейчас мы с вами попробуем инсценировать сказку "Колобок" *(воспитатель одевает маски героев на детей).*

**Воспитатель**: Жили были старик со старухой

- Поди-ка, старуха, по коробу поскреби, по сусеку помети, не наскребёшь ли мне муки на колобок.

Взяла старушка крылышко,

По коробу поскребла

И наскребла муки горсти две

Замесила муку на сметане

Состряпала колобок

Изжарила в масле

И на окошка студить положила (*ребенок в роли бабушки выполняет движения согласно тексту )*



Колобок полежал-полежал, взял и покатился - с окна на лавку, с лавки на пол, по полу к двери, прыг через порог - да в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, со двора за ворота, дальше и дальше. *(Ребенок имитирует движения согласно словам воспитателя)*

Катиться колобок по дороге

Навстречу ему заяц

**Заяц**: Колобок, колобок я тебя съем.

**Колобок**: Не ешь меня, заяц, я тебе песенку спою:

*(Дети поют песню, воспитатель помогает.)*

Я - колобок, колобок,

Я по коробу скребён,

По сусекам метён,

На сметане мешён,

Да в масле пряжён,

На окошке стужён,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл,

От тебя, зайца, подавно уйду.

**Воспитатель:** - И покатился колобок дальше только его заяц и видел.

Вот катиться колобок дальше, *(ребенок имитирует слова воспитателя)*

А навстречу ему волк.

**Волк:** Колобок, колобок я тебя съем.

**Колобок:** не ешь меня, волк, я тебе песенку спою:

*(Дети поют песню, воспитатель помогает.)*

**

**Воспитатель :** - И покатился колобок дальше только его волк и видел.

Вот катиться колобок дальше

А навстречу ему медведь.

**Медведь:** Колобок, колобок я тебя съем.

**Колобок**: Не ешь меня, медведь, я тебе песенку спою:



**Воспитатель:** И покатился колобок дальше только его медведь и видел. Вот катиться колобок, лиса

**Лиса:** Колобок, колобок, куда катишься?

**Колобок**: Качусь по дорожке.

**Лиса:** Колобок, колобок спой мне песенку!

*(Дети поют песню, воспитатель помогает.)*

**Лиса:** Ах, песенка хорошая, да слышу я плохо. Колобок сядь ко мне на нос и спой ещё разок, погромче. 

**Воспитатель:** Колобок вскочил лисе на нос и запел, а лиса - ам и съела его.

**Воспитатель:** Вот и сказочки конец.

**Итог:** Ребята, вам понравилась сказка? *(Ответы детей).* Чем мы сегодня занимались? Что вам больше всего понравилось?

*Воспитатель благодарит детей за хорошую работу.*