Структурное подразделение

«Детский сад№11 комбинированного вида»

МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»

Рузаевского муниципального района

Опытно-экспериментальная деятельность в первой младшей группе

«Где ты, ветерок?»

 Подготовила:

 воспитатель первой младшей группы

 Шкаркина Е.Я.

Рузаевка 2022г.

Тема: *«Где ты,****ветерок****?»*.

Интеграция образовательных областей:

*«Познание»* *(формирование целостной картины мира)*

Коммуникация *«Развитие речи»*.

Виды детской **деятельности** : игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, здоровьесберегающая.

Цель: способствовать накоплению у детей представлений о свойствах воздуха.

Задачи:

1. подвести к пониманию того, что воздух есть вокруг нас; формировать представления о ветре и его свойстве, расширять представления о взаимосвязи и происходящих явлениях в опыте;

2. развивать речь детей, активизировать их словарь;

3. воспитывать желание к **экспериментальной и опытнической деятельности**.

Планируемые результаты: активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач, делает элементарные причинно-следственные выводы.

Материалы и оборудование: веер, бумажные кораблики, таз с водой, вата, звук ветра.

Ход:

Дети сидят на стульчиках *(полукругом)* раздается стук в дверь.

- Ой, ребята, кто – то стучит. Пойду, посмотрю, кто к нам пришел?

- Здравствуйте, проходите!

- Ребята посмотрите, кто к нам пришел? *(это зайчик)*.

-Зайчику очень грустно. Его друг **Ветерок**, спрятался, и он не может его найти. Из-за этого он очень расстроился.

2.

Основная часть.

Беседа.

- может вы его встречали? Дети отвечают.

- Где же можно **ветерок встретить**? *(на улице – деревья качает, шелестит листья деревьев)*. А мы его видим? Нет. Мы можем увидеть только, как он передвигает предметы – гонит по небу облака, ветки на деревьях качает. Получается **ветерок – невидимка**.

- А какие предметы помогут сделать **ветерок**? *(веер)*

А мы сами можем **ветерок сделать**? Как?

- Воспитатель показывает, как рукой можно обмахивать лицо, чтобы почувствовать движение воздуха. *(Предлагаю детям сделать то же самое)*.

- Что почувствовали?

-Какой **ветерок**?

- При **ветерке** стало холоднее или теплее?

- **Ветерок-невидимка**, мы его не видим, но чувствуем.

- Давайте. Ребята, подуем на свою ладошку. Чувствуете, **ветерок на нее полетел**. Это воздух. Что это? *(спрашивает каждого ребенка)*.

- Ребята, а как ещё мы с вами можем сделать **ветерок**? Чтобы нам увидеть, как мы с вами дуем, делаем **ветерок**, я вам раздам вату.

- Посмотрите на меня, для того чтобы наш **ветерок** подул нужно сделать губы трубочкой – вата лежит на ладони. Я дую? *(дую, вата улетает)*. А теперь сами попробуйте сдуть пушинки с ладони. Молодцы научились делать **ветерок**.

- Давайте подарим зайчику вату, чтобы он мог дома поиграть.

Дыхательная гимнастика:

Повторяйте за мной:

Будем носиком вдыхать.

Выдох-вдох, выдох- вдох.

Чудо-воздух – ох-ох-ох!

Очень весело играем –

Нюхать воздух начинаем.

3.

- Ребята давайте я вас научу, как с **ветерком** можно по-разному играть.

А **ветер настоящий волшебник**. Он может заставлять плыть даже корабли.

Опыт с корабликами на воде.

**Ветер по морю гуляет**

И кораблик подгоняет

Тот бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

- А вы хотите попробовать? Где плавают кораблики? Наше море будет в тазик. Опустим корабли на воду. Почему они не плывут? Давайте посмотрим, как можно гнать по волнам маленькие парусники *(в тазу с водой плавают парусники)*. Дуют на паруса, кораблики плывут *(слабо, сильно дуют)*. Что нужно сделать, чтобы кораблики поплыли быстрее?

- Зайчик: Мне очень понравилось ребята быть **ветерком**. Теперь я знаю, что **ветерка**, его не видно, но мы можем его почувствовать.

Рефлексия. Итог **занятия**.

- Вот мы и нашли Зайкиного друга **Ветерка**, его не видно, но мы можем его почувствовать и даже с ним поиграть.

-Воздух можно чувствовать? Что для этого мы делали? *(дули)*

- А как вы думаете, где больше всего **ветерок любит гулять***(на улице.)*

- Ребята, а **ветерок** можно даже и услышать! *(включается звук ветра)*

4.



5.