**МДОУ «Детский сад № 29»**

**Речевой проект**

**«Новый год»**

**(рассказывание из личного опыта)**

**(старшая группа компенсирующей направленности)**

**Саранск,2023**

**Речевой проект «Новый год»**

**Актуальность:**

Самый радостный и любимый праздник детей и взрослых – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Рассказывают о новогодних праздниках из своего детства, также как и дети ждут подарков. Все, и млад, и стар, ждут с нетерпением встречи нового года, каждая семья занята предновогодними хлопотами. А самый главный символ новогоднего праздника - елка, с ее нарядами и украшениями.  
Данный проект направлен на приобщение детей к народным праздникам, их особенностям проведения. Дети и родители не совсем знакомы с историей Новогодней елки и праздника «Новый год», его традициями и обычаями. Разобраться в этих вопросах поможет познавательно-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Скоро праздник Новый год?». Участие детей в проекте позволит им стать непосредственными участниками подготовки к Новому году, расширит их знания и умения классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Расширит представление о традициях и обычаях празднования нового года, его сказочных персонажах, поможет им полностью окунуться в предновогоднюю бурю эмоций и впечатлений.

**Тип  проекта**:

Творческо – познавательно – речевой проект, коллективный.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный – 2 недели.

**Участники проекта**: воспитанники группы, педагоги, родители, музыкальный руководитель.

Возраст детей: 5-7 лет.

**Доминирующие области**: познавательное, речевое, художественно- эстетическое развитие.

**Интеграция областей:** речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель проекта**: обогащать знания детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года в разных странах, о символах Нового года.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

1. Обогащать, углублять и систематизировать знания детей о **празднике**«**Новый год**»;
2. Формировать у детей познавательные способности, навыки исследовательской деятельности;
3. Создать условия для детского творчества.

**Развивающие:**

1. **Обогащать словарь за счет имен существительных (вьюга, Великий Устюг, веселье, гулянье, карнавал и др), имен прилагательных (снежный, великий, веселый, морозный и др.), глаголов (припорошить, заморозить, веселиться, наряжать и др.;**
2. Разнообразить знания детей мероприятиями, гуляньями и обычаями празднования Нового года в России и в других странах, его атрибутикой, персонажами.

**Воспитательные:**

1. Создать условия для детского творчества, использование разнообразных видов детской деятельности в рамках реализации проекта.
2. Создание позитивного настроя и праздничного предновогоднего настроения.

**Ожидаемые результаты:**

Для детей:

- Расширение кругозора детей об истории возникновения праздника, его традициях;

- Применение полученных знаний в продуктивной деятельности;

- Развитие интереса к коллективной творческой деятельности и сплочение детского коллектива;

- Вызвать желание участвовать в украшении группы, изготовлении поделок с родителями, в подготовке к утреннику – разучивание песен, танцев и стихотворений.

Для педагогов:

- развитие личностного и творческого роста.

Для родителей:

- Оптимизация детско-родительских отношений;

-Вовлечение в педагогический процесс;

- Создание у детей и их родителей праздничного предновогоднего настроения.

**Этапы реализации проекта**

**I этап - Подготовительный** :

* Определение проблемы, цели и задач**проекта;**
* Определение методов и приемов работы;
* Подбор методической и художественной литературы, демонстрационного материала;
* Подбор материалов, настольно-печатных игр, игрушек, атрибутов для познавательно-игровой деятельности;
* Подбор дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр;

**Продукт проектной деятельности:**

* Музыкальный праздник «Проделки Гнома».

**II этап – основной:**

Планируемая деятельность по образовательным областям:

***Социально-коммуникативное развитие***

* Расширение знаний детей о признаках и явлениях зимы.
* Беседы с детьми о празднике Новый год, знакомство детей с гуляньями и обычаями празднования Нового года в России и в других странах. «Как дарить подарки?», «Почему могут быть опасны бенгальские свечи, гирлянды», «Что происходит с деревьями зимой», «Как готовятся отмечать **Новый** год в семье и детском саду»
* Рассматривание сюжетных картин, книжек с иллюстрациями празднования Нового года.
* Дидактические игры: «Какой формы елочные игрушки?», «Подбери слово», «Книга загадок», «Собери подарки»,
* Знакомство с приметами, пословицами и поговорками о зиме.
* Сюжетно-ролевые игры «Карнавал», «Сказочные герои», «Чаепитие», «Семья готовится к празднованию Нового года».
* Загадки о зиме, явлениях зимы и сказочных героях, о елочных игрушках;
* Демонстрация презентации: «Традиции празднования Нового года в России»

***Чтение литературы***

* Русская народная сказка «Два Мороза»;
* Р. Гамзатов « Мой дедушка»;
* В. Берестов «Лисица – медсестрица»;
* Е. Пермяк «Для чего руки нужны»;
* С. Маршак «Круглый год»;
* Е. Трутнева «С Новым годом!»;
* В. Кудлачев «Важные слова».

**Познавательное развитие**

* Формирование обобщенного понятия о **празднике***«****Новый год****»*;
* Рассматривание иллюстраций празднования Нового года.

**Речевое развитие**

* Составление письма деду Морозу;
* Составление рассказа из собственного опыта «Как мы встречали Новый год»;
* Разгадывание загадок о елочных игрушках, украшениях;
* Составление описательных рассказов о елочных игрушках;
* Дидактическая игра: «Что в мешке у дедушки Мороза?»;
* Составление описательного рассказа по картине «Новогодний праздник»;
* Дидактическая игра «Когда это бывает?»;
* Разучивание стихотворений к Новогоднему празднику;
* Беседа о карнавальных костюмах;
* Беседа по профилактике пожарной безопасности «Чем опасна елка?».

**Художественно-эстетическое развитие**

***Лепка***

«Новогодняя ветка» (налеп);

«Новогодняя елочка».

***Аппликация***

«Ветка с шариками» (коллективная работа);

«Елочки – красавицы».

***Рисование***

«Новогодняя красавица».

***Конструирование/ручной труд***

«Новогодняя гирлянда»;

**Физическое развитие**

* Физминутки «С новым годом»
* Пальчиковая гимнастика «Подарки»

**III этап – заключительный**

***Итоговое мероприятие: Музыкальный праздник «Проделки Гнома».***