

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 3-6
2. Основные направления 6
3. Учебно-организационная деятельность 6-8
4. Воспитательная работа 8-9
5. Правовая деятельность 9-10
6. Контроль над образовательным процессом 10-11
7. Организационно-управленческая деятельность 11-12
8. Методическое обеспечение образовательного процесса 12-13
9. Реализуемые образовательные программы 13-16
10. Модель выпускника 16-17
11. Список литературы 18

**1.Пояснительная записка**

 Образовательная программа сформирована с учетом индивидуальных возможностей и психофизиологических особенностей учащихся, их образовательных потребностей и заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБУДО «Инсарская районная спортивная школа» (далее – Инсарская СШ) с ориентацией на соблюдение доступности, вариативности, преемственности и успешности учащихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования всеми учащимися. Образовательная программа включает целевой, содержательный, организационный и критериально-оценочный компоненты.

 Целевой компонент Образовательной программы представлен

 • целями и задачами реализации Образовательной программы;

 • планируемыми результатами реализации Образовательной программы.

 Содержательный компонент Образовательной программы представлен разделом «Содержание Образовательной программы» и включает в себя

 • содержание образовательной деятельности Инсарской СШ;

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы принимаются Педагогическим советом и утверждаются директором Организации. Программы являются документами, определяющими комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, представленных в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов.

 Организационно-педагогический компонент Образовательной программы представлен разделом «Комплекс организационно-педагогических условий» и включает в себя: Учебный план определяет направленности и виды реализуемых в 2023/2024 учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и составлен с учетом индивидуальных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся. Распределение учебного времени по объединениям соответствует принятым к реализации в 2023/2024 учебном году дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и обеспечивает личностное, познавательное и социальное развитие учащихся. Календарный учебный график;

Условия реализации Образовательной программы.

 Критериально-оценочный компонент Образовательной программы представлен разделом «Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы», характеризующий модель оценивания освоения обучающимися программ.

* 1. **Информационные сведения**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Образовательная программа МБУДО «Инсарская районная спортивная школа» |
| Полное название организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Инсарская районная спортивная школа» |
| Адрес | 431430, г. Инсар, ул. Семашко 13 |
| E-mail:Адрес сайта: | sch.sport.insar@e-mordovia.ru или insar.djussh@yandex.ruhttps://sportins.schoolrm.ru |
| Основания для разработки программы | Федеральный закон от 29.12.2012 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.07 1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»; Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.36480-20), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой корона вирусной инфекции (СОVID -19)» (СП З. 1/2.43598-20) Лицензия на осуществление образовательной деятельности №3853 от 19.12.2016г; Устав Организации. |
| Цель программы | Создание условий для самореализации и социализации каждого ребенка в детском коллективе, отвечающие его интересам, способностям и возможностям с опорой на помощь и поддержку тренеров-преподавателей, а также создание условий для обеспечения интеграции основного и дополнительного образования учащихся. |
| Задачи программы | -обучение детей и взрослых по дополнительным общеобразовательным программам;-удовлетворение потребностей детей и взрослых в получении дополнительного образования, в реализации их потенциала с учетом индивидуального развития, потребностей и интересов;-создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения учащихся, адаптации к жизни в обществе;-развитие и совершенствование системы воспитательной работы с учащимися;-организация и проведение содержательного досуга детей и взрослых; -совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса с целью повышения качества образования; -оказание методической помощи тренерам-преподавателям в осуществлении дополнительного образования;-повышение квалификации и уровня профессионального мастерства тренеров-преподавателей, активизация их творческого потенциала; -совершенствование системы работы по наполнению сайта спортивной школы;-совершенствование нормативно-законодательной базы с целью приведения се в соответствие с современными требованиями;-укрепление и совершенствование материально-технической базы спортивной школы. |
| Решение поставленных задач осуществляется через | -организацию учебно-воспитательного процесса; -усиление кадрового потенциала; -научно - методическую работу; -организационно - массовую работу; -укрепление учебно-методической базы; - укрепление материально-технической базы. |
| Сроки реализации Программы | 2023-2024 учебный год |
| Ожидаемый результат | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения учащимися программного содержания; Достижение учащимися поставленных ими и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся личностных, предметных и метапредметных результатов, гарантированных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами; Осуществление, анализ и актуальное реагирование на результаты контроля качества образовательного процесса в спортивной школе, контроль результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;  |
| Исполнители программы | Администрация, методист, тренеры-преподаватели |

1. **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2023-2024 учебном году в спортивной школе реализуются 12 дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, по которым работают 3 отделения, 53 учебных группы по следующим видам спорта:

-лыжные гонки;

-футбол;

-баскетбол:

-хоккей с шайбой;

-волейбол;

-легкая атлетика.

1. **УЧЕБНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Зачисление в объединения производится круглогодично по заявлениям граждан или их родителей (законных представителей) с предоставлением медицинских справок в соответствии с Положением о правилах приёма в спортивную школу.

Минимальный возраст зачисления в объединения спортивной школы — 5 лет. Занятия проводятся на базе Учреждения, а также используются стадион «Старт», Ледовая арена и школьные спортивные площадки.

В начале учебного года (сентябрь):

-составляется и утверждается учебный план по направлениям деятельности;

 -составляется и утверждается расписание занятий в объединениях;

 -рассматриваются и утверждаются годовой календарный учебный график, календарный план спортивно-массовых мероприятий;

-оформляются журналы учета групповых занятий.

Учебный план на 2023/2024 учебный год утверждается директором спортивной школы (Приложение 1). Учебный план составляется в соответствии с годами обучения по общеобразовательным программам, срок реализации которых составляет от одного года до восьми лет.

Расписание занятий в группах составляется на основании учебного плана, в соответствии с нормами СанПин. В течение учебного года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Организация и содержание учебно-воспитательного процесса в объединениях представляют собой целостную систему дополнительного образования в соответствии с общеобразовательными программами.

В учебно-воспитательном процессе тренеры-преподаватели придерживаются следующих принципов:

-добровольность посещения занятий обучающимися;

-осознанность выбора обучающимися вида спорта;

-создание условий для творческой самореализации обучающихся:

-учет индивидуальных и коллективных интересов обучающихся;

-повышение мотивации к обучению;

-практическая ориентированность занятий;

-реализация поставленных учебных целей через наиболее эффективные формы и методы обучения;

-создание благоприятной психологической обстановки в объединении и «ситуации успеха» в учебно-воспитательном процессе;

-вариативность использования всех методов, способов и приемов в учебно- воспитательном процессе с учетом их целесообразности.

Кроме занятий в объединениях, в течение учебного года учащиеся участвуют в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня (внутришкольный, муниципальный, региональный, федеральный, международный).

Во время каникул в расписание занятий могут быть внесены изменения по

письменному заявлению тренера-преподавателя и с согласия администрации

спортивной школы.

В течение учебного года педагоги в соответствии с Положением об аттестации МБУДО «Инсарская районная спортивная школа» проводят вводную, промежуточную и итоговую аттестации учащихся, в ходе которых оценивается уровень их подготовки.

Учащиеся, усвоившие образовательную программу и сдавшие контрольные нормативы по ОФП и СФП, переводятся на следующий год обучения.

Спортивная школа обеспечивает и развивает образовательную среду для социокультурного и предпрофессионального самоопределения, самореализации личности учащихся в соответствии с принятыми программами обучения.

**4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Система воспитательной работы в Учреждении реализуется через комплекс следующих мероприятий:

-организацию и проведение спортивно-массовых и воспитательных мероприятий согласно плану воспитательной и спортивно-массовой работы ;

 -организацию работы с учащимися, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП;

 -организацию работы с семьей.

а) организация и проведение спортивно-массовых и воспитательных мероприятий

Организационно-массовые и воспитательные мероприятия спортивная школа проводит как для учащихся учреждения, так и для обучающихся общеобразовательных учреждений района по плану спортивно-массовых и воспитательных мероприятий на 2023/2024 учебный год.

Все массовые мероприятия нацелены на воспитание качеств, присущих гражданину и патриоту, развитие физических, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Организация содержательного досуга создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Привлечение детей и подростков к участию в мероприятиях, к их организации и проведению является эффективной мерой профилактики асоциального поведения обучающихся.

1. организация работы с состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП

С целью профилактики асоциального поведения обучающихся спортивной школы, состоящих на учете в ПДН, КДН и ЗП в Инсарском муниципальном районе, в учреждении организуется работа с детьми «группы риска», которая ведется тренерами-преподавателями в соответствии с планом профилактической работы с обучающимися.

в) организация работы с семьей

Важное место в образовательной деятельности учреждения отводится организации работы с семьей. Общеизвестно, что наилучший результат в развитии личности ребенка получается в процессе совместных усилий, активного и позитивного взаимодействия образовательного учреждения и родителей учащихся.

Формы работы с родителями, используемые в учреждении:

 -индивидуальные беседы, консультации по вопросам организации учебного процесса, воспитания, обучения, совместное участие в мероприятиях;

-организация (или посещение в школах) родительских собраний;

 -посещение родителями учебно-тренировочных занятий и спортивных мероприятий.

1. **ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ ПРОТИВОПРАВНОГО ВЛИЯНИЯ НА РЕЗУЛЬТАТЫ ОФИЦИАЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ТАКОЕ ПРОТИВОПРАВНОЕ ВЛИЯНИЕ**

1) проводить в пределах своей компетенции мероприятия, направленные на предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и борьбу с ним;

2) не допускать к участию в официальных спортивных соревнованиях спортсменов, спортивных судей, тренеров, руководителей спортивных команд и других участников соответствующих официальных спортивных соревнований, являющихся подозреваемыми или обвиняемыми в совершении преступления, предусмотренного [статьей 184](https://legalacts.ru/kodeks/UK-RF/osobennaja-chast/razdel-viii/glava-22/statja-184/#101145) Уголовного кодекса Российской Федерации, до вступления в силу приговора суда в отношении указанных лиц либо до прекращения в отношении их уголовного дела и (или) уголовного преследования;

3) применять в пределах своей компетенции после вступления в силу обвинительного приговора суда санкции к лицам, указанным в [пункте 2](https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-04122007-n-329-fz-o/#000344) настоящей части (в том числе спортивную дисквалификацию спортсменов), а также к физкультурно-спортивным организациям, принадлежность к которым имеют эти лица, за противоправное влияние на результаты официальных спортивных соревнований;

4) применять в пределах своей компетенции и в соответствии с [пунктом 3 части 4](https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-04122007-n-329-fz-o/#000328) настоящей статьи санкции к спортсменам (в том числе спортивную дисквалификацию спортсменов), спортивным судьям, тренерам, руководителям спортивных команд, спортивным агентам и другим участникам официальных спортивных соревнований за нарушение запрета на участие в азартных играх в букмекерских конторах и тотализаторах;

1. **КОНТРОЛЬ НАД ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

Контроль над образовательным процессом в группах осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы МБУДО «Инсарская районная спортивная школа» на 2023/2024 учебный год.

В данном направлении работы проводится контроль над:

-выполнением общеобразовательных программ;

-ведением журналов учета групповых занятий;

-проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

По плану внутришкольного контроля проводится проверка наполняемости групп, сохранности контингента обучающихся, программно-методического обеспечения занятий в группах.

В течение учебного года осуществляется контроль за работой педагогических кадров с целью совершенствования их профессионального мастерства через:

-анализ проведения открытых занятий (мероприятий);

-мониторинг прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации, участия в методических мероприятиях различного уровня;

 -мониторинг прохождения аттестации руководящими и педагогическими работниками;

-проверка наличия необходимой документации в личных делах учащихся.

Перед началом и в течение учебного года проводится проверка санитарного состояния помещений МБУДО «Инсарская районная спортивная школа», проверка ведения документации, в т.ч. по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда.

1. **ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Управление МБУДО «Инсарская районная спортивная школа» осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «Инсарская районная спортивная школа», санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.31 72-14, санитарные правила СП 2.4.3648-20 направлены на охрану здоровья детей и молодежи, предотвращение инфекционных, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), локальными актами, другими федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дополнительном образовании.

Непосредственное управление спортивной школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления являются: общее собрание работников, совет учреждения, педагогический совет, совет родителей. Компетенции этих органов самоуправления определены Уставом.

Оперативное управление осуществляется в соответствии с должностными инструкциями и нормативно-правовой базой в области образования. Педагогический коллектив работает в соответствии с планом работы учреждения. Планирование носит системный характер, планы отражают конкретное содержание мероприятий, ответственных лиц за их организацию и проведение, сроки и место проведения. Планирование строится на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий период с учетом основных тенденций развития учреждения.

Планы МБУДО «Инсарская районная спортивная школа» охватывают все области деятельности образовательного учреждения. Представляемые планы разнообразны по форме: учебный план, годовой план работы учреждения, календарный план-график спортивно-массовых мероприятий.

В управленческой деятельности главное внимание уделяется управлению развитием образовательного процесса в учреждении в новых условиях в соответствии с законом от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Одним из приоритетных направлений управленческой деятельности учреждения является ориентация творческой активности педагогов на повышение мотивации учащихся к обучению во всех объединениях.

Еще одно важное направление работы — организация контроля за образовательным процессом в учреждении.

1. **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основные задачи методической деятельности

-Формирование системы методической работы.

-Определение круга теоретических и практических проблем, разрешение которых необходимо коллективу.

-Создание условий для роста педагогического мастерства всех педагогов через приобщение к анализу своей деятельности, к самообразованию, прохождение курсов повышения квалификации.

-Осуществление дифференцированного подхода к педагогической деятельности.

-Корректировка общеобразовательных программ с целью приведения их в соответствие с современными требованиями.

-Осуществление работы по оказанию методической помощи тренерам-преподавателям.

Основные направления методической деятельности

В области информационного обеспечения:

-сбор, хранение, систематизация методических материалов;

 -распространение и популяризация методических разработок, пособий и программ, в т.ч. через сайт учреждения.

В области методического контроля:

-методическая помощь тренерам-преподавателям по вопросам программно- методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

-контроль над соблюдением и выполнением общеобразовательных программ;

-рецензирование общеобразовательных программ тренеров-преподавателей.

 В области непрерывного образования:

-организация консультаций по вопросам самообразования;

-отслеживание потребности педагогических кадров в повышении квалификации и профессионального мастерства.

В области аттестации педагогов:

-организация и подготовка документов к аттестации педагогических работников;

-разработка критериев, определяющих уровень профессионального мастерства педагога, с проведением анализа занятий (мероприятий);

 -помощь в создании общеобразовательных программ.

Организация методической деятельности

Методическая работа осуществляется в следующих направлениях.

В начале учебного года:

| -организуется работа по корректировке общеобразовательных программ;

 -составляется график обучения работников на курсах повышения квалификации;

-составляется график аттестации педагогических работников на учебный год.

Большое внимание в Учреждении уделяется повышению уровня педагогического мастерства через участие педагогических работников в методических мероприятиях по обмену педагогическим опытом работы (семинары, «круглые столы», конференции, открытые мероприятия) различного уровня.

Инсарская районная спортивная школа в работе с учреждениями образования района выполняет функции организации и проведения спортивно-массовых мероприятий. Развитие сотрудничества определяется в следующих направлениях:

-методическая помощь педагогическим работникам школ в организации физкультурно-спортивной деятельности:

-оказание помощи в организации и проведении городских, муниципальных мероприятий различной направленности.

**8**. **РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

Обучение ведется по дополнительным общеобразовательным программам, разработанным в соответствии с существующими требованиями. Данные программы составлены на основе примерных программ по спортивной подготовке для детско-юношеских спортивных школ и школ Олимпийского резерва.

Образовательный процесс, основой которого является реализация дополнительных общеобразовательных программ, делится на этапы обучения:

1. 1-3 год обучения

Срок обучения: до 3-и лет.

Основные задачи:

-Привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие их личности.

-Утверждение здорового образа жизни.

-Освоение основ личной гигиены и самоконтроля.

-Динамика индивидуальных показателей развития физических качеств.

Направления - общая физическая подготовка, ОФП с элементами различных видов спорта.

Формы организации и проведения образовательного процесса:

-Групповая.

-Индивидуальная.

-Выполнение учебных нормативов.

-Участие в соревнованиях.

-Медицинский контроль.

Результатом освоения этих программ должно стать:

-Улучшение состояния здоровья занимающихся.

-Выполнение учебных контрольных нормативов по разделам программ.

Основные показатели учебно-тренировочной работы:

-Стабильность состава занимающихся.

-Динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся.

-Уровень основ гигиены и самоконтроля.

-Уровень освоения основ техники видов спорта, навыков гигиены и самоконтроля.

1. 4-8 года обучения

Срок обучения: до 6-и лет.

Основные задачи:

-Освоение теоретического материала.

-Освоение объемов тренировочных нагрузок.

-Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся.

-Технико-тактическое мастерство.

-Подготовка спортсменов-разрядников.

-Подготовка членов сборных команд республики.

Формы организации и проведения образовательного процесса:

-Групповые занятия.

-Индивидуальные занятия.

-Теоретические занятия.

-Контрольные тесты.

-Участие в соревнованиях.

-Учебно-тренировочные сборы.

-Участие в спортивно-оздоровительных лагерях.

-Судейская и инструкторская практика.

-Медицинский контроль.

Результатом освоения программного материала на учебно-тренировочном этапе является :

-Выполнение контрольных тестов по ОФП, СФП, технической подготовке.

-Выполнение нормативов спортивных разрядов.

Основные показатели многолетней работы:

-Состояние здоровья и уровень физического развития занимающихся.

- Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся.

-Освоение тренировочных нагрузок, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта.

-Освоение теоретического раздела программ.

-Участие в соревнованиях различного уровня.

 На начало 2023/2024 учебного года в учреждении реализуется 10 образовательных программ по 6 видам спорта.

Перечень дополнительных образовательных программ на 2023-2024учебный год представлен в навигаторе.

1. **МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

Модель выпускника МБУДО «Инсарская районная спортивная школа» подразумевает предполагаемый результат совместной деятельности Учреждения и семьи, характеризующий общепринятые представления о наиболее важных качествах личности, которыми должен обладать выпускник спортивной школы:

-Личность, владеющая знаниями о физической культуре, ее роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия.

-Личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни и в регулярных занятиях спортом, обладающая высоким уровнем физического развития, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств.

- Личность, компетентная в физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

-Гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации.

-Личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом.

Выпускник спортивной школы должен знать:

-Теоретические основы по физическому воспитанию, спортивную терминологию, алгоритм выполнения упражнений, правила действия по выбранному виду спорта.

-Правила и способы ведения здорового образа жизни.

-Основы медицинских знаний и способы оказания первой помощи.

-Правила поведения в социуме.

Выпускник спортивной школы должен уметь:

-Организовать свою деятельность в соответствии с принципами здорового образа жизни.

-Развивать и совершенствовать общие и специальные физические качества.

-Правильно выполнять действия по выбранному виду спорта.

-Подготовка: знания, умения, навыки, сформированные согласно избранному виду спорта; знания и навыки судейства.

-Качества: способность к самосовершенствованию, инициативность, мобильность, коммуникативность, ответственность.

-Опыт: участие в соревнованиях различного уровня.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

**Нормативные документы**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральным законом Российской Федерации от 04.12.2007г. №329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
3. Программа развития МБУДО «Инсарская районная спортивная школа».
4. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14.
5. Устав МБУДО «Инсарская районная спортивная школа»
6. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

**Методическая литература**

1. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Как организовать дополнительное образование детей в школе? Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005.
2. Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. – М.: Школьная Пресса, 2007.
3. Кузнецова Н.А., Яковлев Д.Е. Управление методической работой в учреждениях дополнительного образования детей: Пособие для руководителей и педагогов / Под общ. ред. Н.К. Беспятовой. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2004.
4. Никишина И.В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе: использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов. 2-е изд., стереотип. – Волгоград: Учитель, 2008.
5. Программа педагога дополнительного образования: от разработки до реализации / Сост. Н.К. Беспятова. – 2-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2004.
6. Яковлев Д.Е. Организация и управление деятельностью учреждения дополнительного образования детей. – М.: Айрис-пресс, 2004.