**Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка»**

**МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида »**

**Краткосрочный проект в подготовительной группе**

**«КНИГА – НАШ ДРУГ!»**

Подготовила воспитатель:

Милешина Т.С.

**2022 г.**

**Актуальность**

Книга – незаменимый источник знаний для взрослых и детей. Современные дети, к сожалению, все меньше интересуются книгами. Им просто не интересно проводить вечер за книгой, если есть альтернатива в виде экрана или монитора. А бывает и так, что и рад бы, да нечего почитать, потому что дома просто нет книг. Современному родителю проще нажать кнопку дистанционного пульта, чем достать и прочитать своему ребенку книгу. Из-за отсутствия опыта общения с книгой, вытекает и грубое с ней обращение. Страдает словарный запас ребенка, не развивается фантазия, отсутствует интерес к обучению чтению. Все это негативно отражается на общем состоянии ребенка и на формировании его как личности.

**Цель проекта:** формирование интереса у детей к детской книги через творческую и познавательную деятельность.

**Задачи проекта:  
-**Познакомить детей с историей создания и изготовления книги; **-**Формировать знания детей о назначении книг, о роли книги в жизни человека; **-**Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения; **-**Вызвать интерес к творческой деятельности человека;  
**-**Воспитывать бережное отношение к книгам. **-**Сформировать  интерес у родителей к совместной творческой деятельности с детьми;

**Участники проекта:**педагоги, воспитанники подготовительной группы, родители воспитанников

**Тип проекта:** краткосрочный 14.03 – 21.03.2022гг.

**Мотивация:**все началось с того, что дети решили отремонтировать книги, которые в этом нуждались. В процессе работы детей заинтересовало: **-**Откуда появилась книга? **-**Кто придумал самую первую книгу? **-**Как выглядели первые книги? **-**Из чего они были сделаны? **-**Для чего нужны книги?

**Этапы реализации проекта:**

**Подготовительный этап:**

Такой серьезный и содержательный проект потребовал серьезной и продуманной подготовки. Работа по проекту началась с детского совета, на котором  все идеи детей были занесены в общий план наравне с идеями взрослых. Выявить инициативы и образовательные запросы детей нам помогла «модель трех вопросов».

Следующим этапом является составление плана-паутинки по проекту вместе с детьми, учитывая тему.  
  
В ходе подготовительного этапа проекта была изучена методическая литература. Вместе с детьми и родителями искали информацию о книгах в интернете, в энциклопедиях. На данном этапе использован деятельносный подход в обучении – самостоятельное добывание знаний детьми.

**Основной этап:**

Основная работа по реализации проекта проходила в центрах активности, по инициативе детей.

- Центр познания: беседа «Правила поведения в библиотеке», экскурсия в библиотеку, рассматривание книг;

- Центр книги: мастерская по ремонту книг, рассматривание иллюстраций, чтение, знакомство с творчеством  К.И. Чуковского и произведением «Чудо-дерево», выставка «Моя любимая сказка», акция «Подари книгу малышу»;

- Центр творчества: рисование «Обложка для книги», рисование по произведению А.С. Пушкина «Сказка о золотом петушке». Лепка по сказке «Гуси-лебеди», оригами «Забавные мышки».

- Центр науки и природы: экспериментирование – письмо на глиняных дощечках – клинопись, изготовление бумаги из макулатуры;

- Центр развития речи: рассказывание сказки «Заюшкина избушка»;

- Центр игры: дидактическая игра «Моя любимая сказка», сюжетно-ролевая игра «Библиотека»;

- Центр театра: драматизации по сказкам «Петух и собака», «Муха Цокотуха», «Рукавичка», игры с настольным театром;

- Центр физкультуры: подвижная игра «Волк и козлята», игра-соревнование «Теремок».

**Работа с родителями**

- Организация на дому мастерской по ремонту книг;

- Вечера чтения «Читаем вместе с мамой»;

- Акция «Подари книгу детскому саду».

**Заключительный этап:**

**-**Итоговый детский совет;

- Анализ проделанной работы и степени выполнения поставленных задач проекта;

- Выставка продуктивной деятельности;

**Вывод**

Работа нашего проекта дает ощутимые результаты:

- у детей повысился интерес к книгам, история возникновения и процесса создания их на современном этапе;

- проявляется интерес к чтению;

- пополняется литературный багаж;

- соблюдаются детьми выполнения правила обращения с книгами;

- наблюдается обогащение речи детей.

- родители воспитанников получили информацию о том, как воспитать у ребёнка любовь к чтению, приняли активное участие в предложенных мероприятиях.

**Приложение**

****

****

****

****