**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по развитию зрительного восприятия**

**на тему:**

*«Кто работает, когда ты спишь?».*

**(для детей подготовительной группы)**

Подготовила дефектолог

Самойлова М.А

Саранск 2020

Задачи 1. Формировать зрительно-двигательные умения обследовать планомерно и целенаправленно иллюстрации с изображениями людей разных профессий. 2. Продолжать учить находить детали, составлять и дополнять из деталей целый предмет. 3. Обучать составлению узоров из геометрических фигур, соблюдая ритмическую последовательность по цвету 4. Развивать интерес к труду людей разных профессий. (Близких взрослых людей).

Материал к занятию: «Картинки-половинки» с изображением людей разных профессий (по 2 картинки на каждого ребёнка). Макет «Часы» Карточки по количеству детей с заданным цветовым рисунком и разноцветные кружки к ним по 4 шт. каждого цвета. Контурное изображение специальных машин (скорая помощь, пожарная, милиция) по количеству детей и наборы деталей к а/м «Скорая помощь» (по количеству детей). Фон и детали для выкладывания узоров из геометрических фигур (по количеству детей). Картинки с напечатанными на обратной стороне названиями: хлеб, свет, врач, лифт. Карточки с неполными напечатанными словами и палочки – полоски к ним для выкладывания букв (по количеству детей).

Предварительная работа: 1.Чтение книги Н. К. Бондаренко «Любить труд на родной земле» 2.Рассматривание иллюстраций. 3.Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь». 4.Замешивание солёного теста и изготовление поделок из него.

Ход занятия.

Организационный момент. Педагог начинает занятие с чтения стихотворения. Стол, за которым ты сидишь, Кровать, в которой спишь, Тетрадь, ботинки, пара лыж, Тарелка, вилка, ложка, нож, И каждый гвоздь, И каждый дом, И каждый ломоть хлеба – всё это создано трудом, А не свалилось с неба. В. Лившиц

Основная часть. – Как вы думаете, кого мы должны благодарить за все сделанные для нас вещи? - Все взрослые трудятся, создают разные вещи. Это люди таких профессий как … (сапожник, портной, строитель, мебельщик, швея, столяр, рабочий завода)

Дидактическая игра «Подбери вторую половину» - Рассмотри картинку. Узнать по картинке, человек какой профессии изображен,

• правильно собери картинку.

• Назови вещи, которые делает человек данной профессии?

• Кто из знакомых родных – человек этой профессии.

• - Есть профессии, которые помогают сделать нашу жизнь удобнее, лучше, интереснее, безопаснее. Какие профессии этих людей вы знаете? – дети отвечают с опорой на картинку. - Это люди таких профессий как: художник, военный, актёр, космонавт, учёный, пожарный, учитель, милиционер, лётчик

Педагог выставляет на фланелеграф макет часов. - Ваши мамы и папы, все взрослые, они работают. Когда они отправляются на работу? (Утром) Дети моделируют на часах утренние время. - Когда взрослые возвращаются с работы? (Вечером) Дети моделируют на часах вечерние время. --А как вы считаете, можно ли работать ночью? – выслушиваются ответы детей. - Если вы встанете ночью и включите свет, то лампочка загорится. Электрический ток бежит беспрерывно по проводам. Его нельзя остановить ни на секунду. Значит, всю ночь работают электростанции. И всю ночь трудятся энергетики.

Дидактическая игра «Зажги фонари» Рассмотреть и запомнить расположение огоньков фонаря.

• Выложить точно так же на своём фланелеграфе:

• - без опоры на наглядность - повторная демонстрация образца для проверки правильности выполнения задания. - Если кому-то ночью вдруг станет плохо, если кто-то заболеет. К кому можно обратиться за помощью? – Не теряя ни секунды нужно позвонить по номеру – 03 – и врач скорой помощи на специальной машине приедет на вызов.

Дидактическая игра «Составь из частей предмет» Выбрать подходящий контур а/машины «Скорой помощи»

• Выложить по контуру а/машину из частей

• - Всю ночь работают хлебозаводы. Ведь хлеб надо испечь к утру и развести по магазинам, а печёт хлеб пекарь. Ночью пекарю не до сна. Пекари настоящие мастера своего дела. Они выпекают такие караваи – всем на загляденье! Давайте украсим каравай разными узорами. Дидактическое упражнение «Укрась узором»

- Давайте ещё раз вспомним всех тех, кто работает ночью. Я начну предложение, а вы заканчивайте одним словом. Найдите это слово на карточке в общем ряду и назовите, где оно расположено. Если правильно прочитаете, то, перевернув картинку, увидите предмет. - Работают и днём, и ночью – пекарни. Выпекают хлеб. 1 слово – ХЛЕБ Первый ребёнок называет, где расположено. Второй ребёнок берёт и переворачивает картинку. - Работают электростанции, а значит в каждом доме есть свет. 2 слово – СВЕТ Третий ребёнок называет, где расположено Четвёртый ребёнок берёт и переворачивает картинку - Ночью, не теряя ни минуты, мчится по вызову к больному на специальной машине врач. 3 слово – ВРАЧ

- Вспомните все слова, которые вы прочитали и восстановите с помощью палочек буквы на схеме Дидактическая игра «Где потерялась буква?» ЛЕБ СВЕ ВРА Педагог рассматривает с детьми восстановленные схемы слов, напоминает о важности профессий людей, о которых говорили на занятии.

Итог занятия.