Конспект игровой деятельности по экспериментированию с песком

во второй младшей группе

**«Мы строители»**

Воспитатель : Раздолькина Л.А.

2021 год

**«Мы строители»**

Цель: Развитие познавательного интереса и связной речи у детей

в процессе игровой деятельности посредством песочной терапии.

Оборудование: Песочница, , металлические предметы,

совки, формы для игры с песком, конструктор, магнитики, распылители, контейнер для мусора, влажные салфетки.

Ход игры:

Ребята, нам сегодня пришло письмо. Давайте прочитаем откуда оно. Письмо пришло от жителей песочного города. У них случилась беда и они просят нас о помощи. Они пишут ,что жили в очень красивом городе. Но налетела песочная буря и разрушила его. Они просят нас о помощи.

-А что мы можем сделать для песочных жителей

(Ответы детей) Мы можем построить для них новые дома. Из чего мы будем строить? Из песка

Воспитатель: Для этого мы с вами должны стать **строителями.**

Но сначала мы должны проверить, безопасна ли наша строительная площадка. Нет ли в песке опасных предметов.

(Осматривают песочницу)

Воспитатель. Как вы думаете, можем мы приступать к работе?

Площадка готова для строительства?

У меня есть вот такие волшебные предметы. Они называются – магниты .К ним притягиваются все металлические предметы. Давайте проверим как они работают.

(Показ в песочнице)

Воспитатель. Весь металлический мусор мы поместим в этот строительный контейнер.

Воспитатель. Хотите сами попробовать? (Да)

(Раздаю детям магниты)

Воспитатель. Готовы? (Да). Тогда приступаем к работе.

( Дети с помощью магнитов удаляют железные предметы из песка)

( складывают железный мусор в контейнер)

Воспитатель. Площадку мы очистили, теперь она безопасна. Положите ладошки на песок. Давайте его погладим. Какой песок?  
- Теплый или прохладный? (прохладный)  
- Шершавый или гладкий? (шершавый)  
- Сухой или мокрый? (сухой)

Воспитатель. А мы сможем из такого песка построить город? (Нет)

Что же нужно сделать , чтобы из песка можно было строить? (намочить его).

Посмотрите , у нас есть вот такие волшебные помощники – распылители. Они разбрызгивают воду, как дождик.

( **Дети из опрыскивателей смачивают песок**)

**Дождик, дождик лей, лей!**

**Своих капель не жалей**

**Мы построим чудо дом**

**И все будут жить в нем.**

Воспитатель. Какой теперь стал песок: сухой или мокрый (Песок мокрый)

-Теперь мы сможем из него построить город?(Сможем)

- Ребята, а вы не будете против, если я построю большой замок для властелина песочного города, а вы сделаете домики для жителей песочного города с помощью вот таких форм.

(**Дети берут формы**)

- Песок нужно накладывать в формы совочками и плотно его утрамбовывать, чтобы домики получились крепкие и не рассыпались.

(**Строим**).

Воспитатель. **Чтобы нам построить дом**

**Мы песочек наберем**

**Ровно утрамбуем,**

**Форму нашу повернем и получим чудо дом.**

**Чудный домик, расписной**

**Он песочный , не простой**

(Воспитатель проверяет у всех ли песок плотно лег в формы, если нет, добавить еще песка и утрамбовать).

Воспитатель. (Имя ребенка) проверь, не рассыпается ли твоя постройка, (все дети по очереди).-1раз

Давайте еще попробуем сделать еще постройки, жителей в городе много, чтобы всем хватило домов.

Воспитатель. Чего не хватает в наших домах.(Окон). Давайте нашу постройку дополним с помощью конструктора.( вставим окна, сделаем забор, посадим деревья).

(Дополняют постройку)

Воспитатель. Вот какой красивый город у нас получился.Теперь жители Песочного города могут заселяться в новые дома.

**Песочный человек благодарит детей.**