Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 97 комбинированного вида» г. о. Саранск

Модель непрерывной образовательной деятельности «Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»

/младший дошкольный возраст/
(«Речевое развитие»
«Познавательное развитие»
«Социально-коммуникативное развитие»
«Физическое развитие»
«Художественно-эстетическое развитие»)

Подготовил:
воспитатель высшей
квалификационной категории
Морозова Т.В.

Саранск 2020 г.

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное», «Физическое развитие»
Цель: познакомить детей с новой сказкой, понять ее сюжет и смысл;
Образовательные задачи:
- учить понимать содержание сказки и эмоционально откликаться на него;
- учить отвечать на вопросы по содержанию;
- активизировать словарь детей;
Развивающие задачи:
- развивать речь детей, память, воображение;
- развивать умение сосредоточивать внимание на тексте, слушать его до конца;
Воспитательные задачи:
- воспитывать любовь и интерес к книге и иллюстрации
- воспитывать чувство сопереживания, умение распознавать добро и зло.
Словарная работа: объяснение слов: лубяная, ледяная.
Материалы и оборудование: Игрушки - заяц и лиса, сундучок, телевизор, презентация по русской народной сказке *«Лиса и заяц»,* деревянный конструктор.
Методы и приемы: Сюрпризный момент, использование художественного слова, показ, рассказывание художественного произведения, рассматривание, обобщающая беседа по содержанию, объяснение, вопросы к детям, хоровое повторение, итог.
Предварительная работа: Рассматривание сюжетных картинок про животных из сказок, беседы о них; объяснение назначения предмета коса.

Ход занятия:
1.Орг.момент.
- Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте мы им и друг другу пожелаем доброго утро.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся,
И гостям мы улыбнемся,
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО! (дети поднимают руки вверх и машут)
- Гости пришли к нам с сюрпризом, принесли сундучок сказок (беру сундучок у гостей), в нем герои русской народной сказки. А чтоб сундучок показал их, нам нужно отгадать загадки.
Что за зверь в лесу густом
притаился под кустом?
Длинноухий, косоглазый.
Не заметишь его сразу.
И кого он так боится?
Может, волка иль лисицу?

Это кто такой трусишка?
Ну, конечно же, … *(достаю и показываю игрушку зайца)*.
– Ребята, покажите, как прыгают зайцы. (имитируют зайца)
- Слушаем, ребятки, следующую загадку?
Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост — ее краса.
Этот зверь лесной — …- Лиса *(достаю и показываю игрушку лисы)*.
- Покажите, как крадётся лиса. (имитируют лису)
- Мы знаем героев, и теперь я познакомить вас с русской народной сказки «Лиса и заяц».
Приготовьте ушки, глазки,
Начинаем нашу сказку,
Рассказывание сказки «Лиса и заяц», во время рассказывания – показ иллюстраций по сюжету сказки на экране телевизора.
Вот и сказки конец, а кто слушал молодец! Ребята, давайте отдохнем!
Физминутка: "Заюшкина избушка"
Зайка наш в избушке жил *(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)*.
Никогда он не тужил *(головой поворачивают из стороны в сторону)*.
Песню весело он пел *(кивают головой)*.
И на дудочке дудел *(имитация игры на дудочке)*.
Но лисичка постучала *(стучат кулачкам о кулачок)*.
Зайца нашего прогнала *(хлопают в ладоши)*.
Теперь зайка грустный ходит *(кружатся)*.
Себе он места не находит *(вздыхают, разводят руки в стороны)*.
И собака, и медведь (виляют *«хвостиком»*, затем качаются из стороны в сторону).
К зайцу нашему подходят *(подходят ближе в круг)*.
И не с чем они уходят *(расходятся)*.
Лишь петух ему помог *(машут руками вверх-вниз)*
И теперь живут в дому *(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)*.
Припеваючи, в ладу *(руки по бокам)*.
- Молодцы, мы немного отдохнули, а теперь присаживайтесь на места.
- Ребята, как называется сказка, с которой мы познакомились? Вам понравилась сказка? Как начинается сказка?
- А какая у зайчика была избушка? (лубяная – это значит из дерева)
- Какую избушку построила себе Лиса? (ледяную)
- Что случилось весной? (избушка растаяла)
- Что сделала лиса? (Лиса выгнала)
- Кто помогал зайчику выгонять лису из дома?
- Давайте вспомним, как говорил зайчик, когда его спрашивали: почему ты заинька плачешь?
— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная.

Попросилась она ко мне ночевать, да меня и выгнала.
- А кто выручил зайца и прогнал лису? (Петушок)
3. Заключительная часть
- Ребята, мы с Вами познакомились со сказкой «Лиса и заяц». Вы сегодня все старались отвечать на мои вопросы и внимательно слушали сказку.
- А чему она нас учит? (Справедливости, добру.)
- А вы добрые ребята? (Да). Вот поэтому я предлагаю вам из деревянного конструктора построить дом для лисы. И у неё будет лубяной дом!
Строим лубяной дом для Лисы.

Жили-были лиса да заяц. У лисы была избенка ледяная, у зайца — лубяная.
Пришла весна красна — у лисы избенка растаяла, а у зайца стоит по-старому.
Вот лиса и попросилась у него переночевать, да его из избенки и выгнала.
Идет дорогой зайчик, плачет. Ему навстречу собака:
— Тяф, тяф, тяф! Что, зайчик, плачешь?
— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная.
Попросилась она ко мне ночевать, да меня и выгнала.
— Не плач, зайчик! Я твоему горю помогу.
Подошли они к избенке. Собака забрехала:
— Тяф, тяф, тяф! Поди, лиса, вон!
А лиса им с печи:
— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!
Собака испугалась и убежала.
Зайчик опять идет дорогой, плачет. Ему навстречу медведь:
— О чем, зайчик, плачешь?

— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная.
Попросилась она ночевать, да меня и выгнала.
— Не плачь, я твоему горю помогу.
— Нет, не поможешь. Собака гнала — не выгнала, и тебе не выгнать.
— Нет, выгоню!
Подошли они к избенке. Медведь как закричит:
— Поди, лиса, вон!
А лиса им с печи:
— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!
Медведь испугался и убежал.
Идет опять зайчик. Ему навстречу бык:
— Что, зайчик, плачешь?
— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная.
Попросилась она ночевать, да меня и выгнала.
— Пойдем, я твоему горю помогу.
— Нет, бык, не поможешь. Собака гнала — не выгнала, медведь гнал — не выгнал, и тебе не выгнать.
— Нет выгоню!
Подошли они к избенке. Бык как заревел:
— Поди, лиса, вон!
А лиса им с печи:
— Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!
Бык испугался и убежал.
Идет опять зайчик дорогой, плачет пуще прежнего. Ему навстречу петух с косой:
— Ку-ка-реку! О чем, зайчик, плачешь?
— Как мне не плакать? Была у меня избенка лубяная, а у лисы ледяная.
Попросилась она ночевать, да меня и выгнала.
— Пойдем, я твоему горю помогу.
— Нет, петух, не поможешь. Собака гнала — не выгнала, медведь гнал — не выгнал, бык гнал — не выгнал, и тебе не выгнать.
— Нет, выгоню!
Подошли они к избенке. Петух лапами затопал, крыльями забил:
— Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах,

Несу косу на плечах,
Хочу лису посечи,
Слезай, лиса, с печи,
Поди, лиса, вон!
Лиса услыхала, испугалась и говорит:
— Обуваюсь…
Петух опять:
— Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах,

Несу косу на плечах,
Хочу лису посечи,
Слезай, лиса, с печи,
Поди, лиса, вон!
Лиса опять говорит:
— Одеваюсь…
Петух в третий раз:
— Ку-ка-ре-ку! Иду на пятах,
Несу косу на плечах,
Хочу лису посечи,
Слезай, лиса, с печи,
Поди, лиса, вон!
Лиса без памяти выбежала и убежала в лес.
А петух с зайчиком стали жить-поживать в лубяной избенке.