***Структурное подразделение***

***«Детский сад №16 комбинированного вида»***

***МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»***

***Рузаевского муниципального района***

***Игра- инсценировка по речевому развитию***

***«Медвежонок и козлята»***

**Подготовила воспитатель группы раннего возрастаМазанова Е.Б.**

**2021г.**

Игра-инсценировка «Медвежонок и козлята»

**Цель**: Формировать у детей умение участвовать в инсценировании рассказа.

**Задачи:**

1)Образовательная: Развивать у детей понимание речи, умение отвечать на простые вопросы. Учить детей повторять несложные фразы, обогащать словарь детей.

2)Развивающая: Развивать коммуникативные отношение, **играть** рядом с другими детьми.

3)Воспитательная: Воспитывать интерес к совместной деятельности взрослых и детей.

**Интеграция:**

1)речевое развитие;

2)Социально-коммуникативная ;

3)Познавательно-речевая;

**Оборудование:**

-плюшевый медвежонок,

-игрушечные козлята (5-6 шт)

-елки (4 шт)

**Ход занятия.**

**Воспитатель.**

Ребята, а давайте на поезде поедем в сказочный лес. А стулья будут нашими  «вагончиками».Сядем в «вагончики» и поедем . «У-у-у-у». Колеса стучат ,напевая  песенку.



(Звучит песенка о поезде).

**Воспитатель .**

Давайте еще раз скажем как гудит паровоз «У-у-у-у»

Дети. «У-у-у-у»

**Воспитатель.**

А давайте, ребята мы посмотрим с  вами в наши бинокли.

(Дети складывают пальчики в виде бинокля)

Я вижу на лесной полянке зайчика. Давайте повторим его движения.(Дети выполняют двигательную гимнастику вместе с воспитателем).

Зайка маленький сидит и ушами шевелит

Вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть , надо лапочки погреть

Вот так ,вот так  надо лапочки погреть .

Зайке холодно стоять ,надо ножкой потоптать

Вот так, вот  так надо ножкой потоптать

Ой ты зайка такой, не ходи ты за мной .

В огород попадешь, всю капусту сгрызешь.

Кто-то зайку испугал. Зайка прыг … и ускакал.

Ребята наш поезд едет быстро и за окошком мелькают  то тучки ,то солнышко.

Проводится пальчиковая игра  « Тучки»  и «Солнышко».

Произносятся слова «Тучка»(сжимать) и  «Солнышко»(разжимать) ладошки.

**Воспитатель.**

А теперь стоп! Ребята , мы приехали в сказочный лес.

Здравствуй лес ,прекрасный лес,

Полный сказок и чудес.

Выходите из«вагончиков».

Посмотрите какие стройные и высокие елочки!(Поднимает руки)

Какие у них широкие ветки!(разводят руки в стороны.)

(Дети, подражая взрослому ,сначала поднимают руки вверх, затем в стороны.)

А сколько здесь на полянке малинки растет. Давайте ее соберем.(Дети подражая воспитателю выполняют физкультминутку).

За малиной в лес пойдем,

В лес  пойдем, в лес пойдем.

Сладких ягод соберем, соберем , соберем.

Солнышко высоко, а внизу тропинка,

Сладкая ты моя  ягодка малика.

А там, на полянке ,виднеется дом . Может быть ,зайдем?

Воспитатель вместе с детьми  подходят к столу, вокруг которого расставлены стулья по числу детей, дети садятся.

**Воспитатель** рассаживает на столе расставленные елки, медвежонок, козлята.

Мы отдохнем в этом  лесном домике. Вокруг лес, елочки.

Покажите, какие высокие елочки!

**Дети показывают.**

**Воспитатель.**

(Берет в руки медвежонка и рычит). Э-э-э. Кто это?

**Дети отвечают.**

Медвежонок.

**Воспитатель.**

Как он рычит?

**Дети**. Э-э-э.

**Воспитатель.**Лег мишка около елки и уснул. А тут заблудившийся козленок  бегает между елками ,кричит «ме-е-е»

Давайте повторим как кричит козленок «ме-е-е» Дети по желанию включаются в игру, подражая козленку.

Проснулся медвежонок ,услышал козленка и зарычал : «Э-э-э»  Козленок испугался и убежал к Милане.(Передает игрушку ребенку) Саша ,возьми его на руки, успокой.





Сюжет повторяется 3-4 раза. Дети укоторых  на руках козлята, принимают участие в розыгрыше сюжета.



Вот сколько козлят у нас собралось! Но они не понимают ,что медвежонок не просто так их пугает. Ему нравится, как убегают козлята от него! **Воспитатель** Ребята, давайте поиграем в игру «Медвежонок и козлята»

****

****

Воспитатель берет в руки медвежонка. Стойте ,ребята не сердитесь на меня. Вот вам на память шарики. Приезжайте еще ко мне.



Давайте помашем до свидания медвежонку и поедем домой!

Поехали:ту-ту-ууу.



Поезд едет ,колеса стучат, звучит  песенка .

**Воспитатель.**

Приехали. Молодцы ребята!

