

Согласовано  
Председатель  
профсоюзного комитета  
Л. М. Пятаева  
2016 г



Утверждено  
заведующий  
МДОУ «Детский сад №124»  
Л. А. Черяпкина  
приказ от 2016 г № 32-09



**Положение  
об основной образовательной программе  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №124 комбинированного вида»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида» (далее – Учреждение).

1.2. Учреждение самостоятельно разрабатывает и реализует основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Программа) на основе примерных образовательных программ дошкольного образования, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.3. Программа принимается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом руководителя.

1.4. Программа Учреждения направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.5. Освоение Программы Учреждения не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников Учреждения.

**2. Цели и задачи Программы**

2.1. Программа Учреждения определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Учреждении.

2.2. К целям и задачам Учреждения отнесены следующие ключевые цели, соответствующие ФГОС ДО:

- содействие семье в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребенка;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольника;
- развитие содержательного партнерства для создания единого образовательного пространства ребенка;
- повышение родительской компетенции;
- содействие современному российскому обществу в передаче новому поколению традиционных отечественных нравственных гуманистических ценностей и идеалов;

- содействие государству в формировании основ патриотического чувства и гражданской принадлежности формирующейся личности;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей и формирование у них привычки к здоровому образу жизни;
- способствование современному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
- обеспечение каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Задачи:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.3. Программа Учреждения включает инвариативную (обязательную) часть и вариативную (формируемую участниками образовательных отношений) часть. Вариативную часть каждая возрастная группа Учреждения может формировать отдельно на основе интересов и запросов родителей воспитанников.

2.4. Программа Учреждения формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

2.5. В Программе Учреждения определена продолжительность пребывания детей в Учреждении, режим работы, предельная наполняемость групп.

### 3. Содержание и структура Программы

3.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы,



представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2. В содержание Программы указываются аспекты образовательной среды:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

3.3. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации ФГОС ДО.

3.4. В обязательной части Программы раскрывается содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, описание форм, способов, методов и средств реализации Программы, комплексность подходов для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

3.5. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и (или) разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно образовательными программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и (или) культурных практиках (парциальные образовательные программы), методиками, формами организации образовательной работы, спецификой национальных, социокультурных условий, традиций учреждения, группы.

3.6. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.7. Программа ДОУ содержит три основных раздела:

- целевой,
- содержательный,
- организационный,

В каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.8. Целевой раздел Программы состоит из:

- пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики (дети, родители, педагоги);
- планируемые результаты освоения Программы, которые конкретизируются требованиями ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.9. Содержательный раздел Программы раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей и включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, содержит перечень используемых вариативных примерных основных образовательных программ и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;

- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- 3.10. Содержание коррекционной работы и (или) инклюзивного образования включается в Программу и содержит специальные условия, механизмы адаптации Программы, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществление квалифицированной коррекции нарушений их развития.
- 3.11. Организационный раздел Программы содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает распорядок или режим дня в холодный и теплый период года, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.
- 3.12. В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной образовательной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную образовательную программу. Обязательная часть представляется развернуто, в случае если она не соответствует одной из примерных.
- 3.13. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.
- 3.14. Рабочие учебные программы по образовательным областям разрабатываются в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования, парциальными программами и с учетом регионального компонента.

#### **4. Презентация Программы**

- 4.1. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.
- 4.2. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на сайте Учреждения.
- 4.3. Структура Презентации:
- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа;
  - используемые Примерные программы;
  - характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

#### **5. Механизм реализации Программы**

- 5.1. На заседании установочного педагогического совета в августе перед началом учебного года образовательная программа и рабочие программы педагогов возрастных групп принимаются и утверждаются.
- 5.2. Руководитель Учреждения утверждает по Учреждению перечень примерных образовательных программ и разрешает их реализацию в текущем учебном году. Основанием для приказа является решение педагогического совета. Ответственность за работу педагогического совета и издания приказа возлагается на руководителя Учреждения.
- 5.3. Учебно-методические комплекты (далее УМК), необходимые для организации образовательной деятельности выбираются педагогами Учреждения из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ и региональными органами управления образования.
- 5.4. Педагоги ставят в известность родителей (законных представителей) об использовании УМК.

#### **6. Сроки реализации Образовательной программы Учреждения**

- 6.1. Образовательная программа Учреждения разрабатывается на срок не более 5 лет.



6.2. В ходе реализации Программы возможны изменения, вызванные технологизацией образовательной деятельности, необходимостью обновления содержания образования, внедрением новых методик.

6.3. Ежегодно утверждаемые учебные планы, программы, если они не меняют в корне концепцию и направленность дошкольного образования, приоритетные направления образовательной деятельности, являются дополнениями к основной образовательной программе Учреждения.

### **7. Организация контроля за реализацией образовательной программы**

7.1. Контроль выполнения Программы и освоение ее содержания воспитанниками осуществляется старшим воспитателем не менее двух раз в год и организуется в соответствии с положением о системе мониторинга качества образовательного процесса.

7.2. Общее руководство реализацией Программы Учреждения осуществляется руководителем. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях педагогического совета.

7.3. Ответственность за реализацию Программы возлагается на администрацию Учреждения.

7.4. Учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования выпускников Учреждения, а также за жизнь, здоровье воспитанников, работников Учреждения.

7.5. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к осуществлению образовательной деятельности Учреждения и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

7.6. Срок действия настоящего положения действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

Принято на педагогическом совете  
протокол от 21.01.2016г №3