|  |
| --- |
| ***ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ***  **«Мы рисуем сказки»**  Выполнила: воспитатель  высшейквал. кат.  МДОУ «Детский сад №122»  Сайгашкина Ж.В.  Саранск |

**Цель проекта:**

1. Формировать и расширять представления детей о мире сказок при помощи средств изобразительной деятельности.

2. Учить детей передавать в рисунке эпизоды из сказки, отражать взаимоотношения между персонажами посредством нетрадиционных способов рисования.

3. Формировать умение составлять словесно-образные картины по сюжету сказки.

4. Учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык сказок.

5. Расширять представления родителей о различных нетрадиционных способах рисования, о детских сказках; приобщать к семейному творчеству (иллюстрирование сказок, составление собственных сказок).

**Участники проекта.**

Дети подготовительной группы, их родители, педагоги дошкольного учреждения.

**Материал и оборудование.**

Сказки российских, зарубежных писателей, народные сказки. Картины и иллюстрации сюжетов сказок. Материалы для театрализованного представления, изобразительной и конструктивной деятельности.Настольные игры.

******

***РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА***

**Подготовительный этап.**

- Анкетирование родителей. (Выявить, что читают родители детям дома и какие средства изобразительной деятельности используют.)

- Круглый стол с участием родителей и детей.

- «Мы рисуем семейную сказку».

- Оформление информационного уголка для родителей.

- Размещение консультаций и рекомендаций по теме (просвещение родителей).

- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, набор книг со сказками, костюмы сказочных персонажей, различных материалов и техник изобразительной деятельности.

**Основной этап.**

- Оформление книжного уголка.

- Рассматривание иллюстраций к сказкам.

- Экскурсия в кукольный театр. (Продолжать знакомить с правилами поведения в общественных местах.Формировать представление о декорациях, о художнике-оформителе.)

- Посещение городской библиотеки. (Дать представление о создателях сказок-писателе, о народном сложении сказок и о художнике-иллюстраторе.)

- Экскурсия в художественную школу «Юный художник». (Познакомить детей с многообразием художественных средств, видов и способов рисования.)

- Посещение комнаты творчества. (Учить анализировать работы других детей и педагогов; формировать эстетическо-художественный вкус, чувство прекрасного.)

- Совместная деятельность детей и педагога «Чудесный мир красок». (Формировать умение детей использовать нетрадиционные техники рисования.)

- Чтение сказок различных писателей, народных сказок. (Дать целостное представление о мире сказок.)

- Беседа о сказках. (Учить понимать основную мысль сказки.Развивать умение оценивать поступки героев.)

- Словесно-образное составление картин по сюжетам сказок. (Учить с помощью слова, выразительных средств речи красочно описывать сюжет сказки.)

- Конкурс родителей «Домашний сказочник» (сочинение сказок).

- Придумывание различных вариантов продолжения сказок и их художественное воплощение. (Развивать творческую активность, фантазию, воображение.)

- Иллюстрирование сказок. (Упражнять детей в использовании нетрадиционных способ рисования.)

- Театрализованное представление по сказке Г.Х.Андерсона «Щелкунчик» (учить передавать в речи, жестах, мимике особенности персонажей).

- Вечер сказок «Угадай и нарисуй кто это?». (Развивать логическое мышление, технику рисования, мелкую моторику, познавательный интерес, сообразительность.)

- Проведение настольных игр пазлов. (Развивать целостность восприятия сюжетной картинки, мышление.)

- Оформление альбома «Мы художники-иллюстраторы». (Закреплять умение работать различными изобразительными материалами, передавать в рисунке характерные особенности сказочных персоналов.)

- Домашнее задание: подбор рисунков, иллюстраций, текстовых фрагментов сказок, кроссвордов для оформления «Сказочной газеты». (Способствовать развитию поисково-исследовательской деятельности.Расширять сферу сотрудничества педагогов с родителями и детьми.)

- Выпуск сказочной газеты. (Развивать совместное творчество педагогов, родителей и детей.)

- Выставка «Мир полон сказочных чудес». (Демонстрация детских рисунков, собранных в процессе работы над проектом.)

- Презентация проекта в форме творческого отчёта о проделанной работе.

**Заключительный этап.**

- Обработка и оформление материалов проекта.

- Оценка результатов работы всех участников проекта (проводится на основании итогового анкетирования, наблюдения и анализа различных видов деятельности, бесед с детьми и их родителями).

- Презентация проекта.