**«Что нам осень подарила?»**

Викторина для детей подготовительной к школе логопедической группы ОНР

Составитель: учитель-логопед Пьянзина Е. В.

**Образовательные задачи:**

* Упражнять в умении образовывать существительные множественного числа родительного падежа, относительные прилагательные;
* закрепить умения согласовывать прилагательные с существительными в роде и падеже;
* активизировать словарь по теме «Фрукты – сад»;
* совершенствовать умение составлять описательные рассказы;

**Коррекционно-развивающие задачи:**

* Продолжать развивать выразительность речи;
* Развивать мышление, зрительное и слуховое внимание.

**Воспитательные задачи**:

* Воспитывать умение внимательно слушать, побуждать к активности.
* Создать благоприятное эмоциональное настроение у детей.

**Материалы:**

• табло, фишки;

• таблички с названиями станций («Знайкино», «Угадайкино», «Загадкино», «Собирайкино», «Вкуснотеево»);

• мяч;

• муляжи фруктов и овощей;

• «волшебный» мешочек;

•2 корзинки;

• нарезанные фрукты и зубочистки;

• цветные маркеры для доски;

• корзина с фруктами для фруктового салата.

**Ход мероприятия:**

*Ведущий:* Ребята, давайте вспомним, какое сейчас время года?

- Осень.

Правильно. А кому из вас нравится это время года?

- …

А почему тебе нравится?

-

А кому осень не нравится?

- …

Почему ты не любишь осень?

- …

Очень многие взрослые и дети любят и ждут осень за то, что она «дарит» людям «вкусные и красивые подарки». А что это за подарки мы узнаем сегодня, совершив небольшое путешествие. А сопровождать нас будет наш гость. Хотите узнать кто это? Тогда отгадайте мою загадку:

Хвост пушистою дугой,

Вам знаком зверек такой?

Острозубый, темноглазый,

По деревьям любит лазать.

*(Белка)*

*Белка:* Здравствуйте, дети! Предлагаю сегодня устроить игру-соревнование в путешествии по моему лесу, и узнать, кто больше знает о фруктах и ягодах. Отправимся мы в наше путешествие на поезде. Давайте представим, что в нём два вагона, в каждом вагоне сидит дружная веселая команда.

Как вы назовете свои команды?

В пути у нас будет 5 остановок на 5 разных станциях. На каждой станции вас ждет игра или задание, а в конце путешествия – сюрприз – подарок от меня, если, конечно, вы справитесь со всеми заданиями. За выполнение каждого задания команда может получить очко. Очки будут отмечаться на специальном табло. *(Показ табло).* Победит команда, у которой будет больше очков.

*Ведущий:* Давайте вспомним, как надо себя вести во время путешествия.

- Слушать внимательно товарища можно?

-Да.

-Перебивать, «выкрикивать» ответ можно?

-Нет.

- А думать и не бояться отвечать можно?

- Да.

- Баловаться можно?

- Нет.

Ну, молодцы. Все правила вспомнили, кто забыл – запомнили.

Тогда отправляемся в путь. Садимся в поезд.

*Дети сидя имитируют движение поезда: делают круговые движения согнутыми руками, топают ногам, произнося слова:*

Вот поезд наш едет,

Колёса стучат,

А в поезде этом

Ребята сидят.

Ту – ту, гудит паровоз. На станцию «Знайкино» ребят он привез.

*Выставляется табличка с названием станции «Знайкино»*

*Белка:* На какую станцию мы приехали?

- «Знайкино».

Как вы думаете, почему она так называется?

- …

Мы с вами много знаем названий плодов, из которых можно сварить компот, варенье, повидло, джем и которые растут на деревьях. Что это за плоды?

- Фрукты.

И мы с вами поиграем в знакомую игру «Мы знаем много названий» и, не ошибившись, вы обязательно заработаете очко. Но только помните правило – отвечает только тот, у кого в руках мяч. Вы должны быть предельно внимательны, т. к. повторять уже названные фрукты нельзя.

Игра «Мы знаем много названий фруктов».

Вместе: Мы (хлопок) знаем (хлопок) много (хлопок) много (хлопок) названий (хлопок) фруктов (хлопок):

Ребенок из 1 команды: Груша.

Белка: один.

Ребенок из 2 команды: Яблоко.

Белка: Два.

*Белка по очереди бросает мячик детям из 1 и 2 команды, считая до 10.*

Молодцы, очень много названий фруктов, которые дарит нам осень, вы вспомнили. Каждая команда зарабатывает по одному очку.

*(На табло каждой команды помещается кружок).*

*Ведущий:* А нам пора «садиться» в поезд и отправляться на следующую станцию. Помогайте мне петь «песенку поезда»:

*Дети встают и на месте имитируют движение поезда (смотри выше).*

Вот поезд наш едет,

Колёса стучат,

А в поезде этом

Ребята сидят.

Ту – ту, гудит паровоз,

На станцию «Угадайкино» ребят он привёз.

*Выставляется табличка с названием станции «Угадайкино»*

*Белка:* Вот мы приехали на станцию?..

– «Угадайкино».

На этой станции каждой команде, чтобы заработать очко, надо угадать на ощупь, какой плод «спрятался» в «волшебном» мешочке.

*Дети по очереди угадывают фрукты. За каждый правильный ответ 1 очко.*

Вы прекрасно справились и с этим заданием. Молодцы! Продолжаем путь?

*Ведущий: Детям предлагается встать и двигаться по кругу:*

Вот поезд наш едет,

Колёса стучат,

А в поезде этом

Ребята сидят.

Ту - ту, гудит паровоз,

На станцию «Загадкино»

Ребят он привёз.

*Выставляется табличка с названием станции «Загадкино»*

*Белка:* У нас с вами третья остановка, третья станция. Располагайтесь поудобнее. Сядьте ровно, спины выпрямите. Кто запомнил, как она называется?

- «Загадкино».

Догадайтесь, что это за станция такая - «Загадкино»?

- Загадки надо отгадать!

Правильно, на этой станции вам надо будет отгадать загадки. Но не просто отгадать, а внимательно дослушать ее до конца и нарисовать отгадку на доске. За каждый правильный ответ команда получает 1 фишку. Готовы? Слушаем внимательно:

Алая матрешка

Просится в лукошко. *(Малина)*

На зеленой ножке

Круглые сережки.

Они алы, как рубины,

С косточкой посередине. *(Вишни)*

Золотые, наливные,

На ветвях они висят,

С аппетитом их едят,

Они **старых молодят.** *(Яблоки)*

Отгадай мою **загадку:**

Плод душистый, мягкий, сладкий

Чуть изогнутый на вид,

Желтой кожурой покрыт.

Лакомство для обезьян,

Мы зовем его. *(Банан)*.

Этот плод продолговатый

Витаминами богатый.

Его варят, его сушат —

Называется он. *(Груша)*.

Висит на веточке красиво

Сочная большая. *(Слива)*.

Этот круглый плод большой

С ярко-красной кожурой.

В южных странах он растет,

Сок рубиновый дает. *(Гранат)*

Хоть и очень кислый он,

В чай положим мы. *(Лимон)*.

Он с оранжевою кожей,

Что на солнышко похожа,

А под кожей — дольки.

Посчитаем, сколько?

Дольку каждому дадим,

Все по долечке съедим. *(Апельсин)*

Апельсина брат родной,

С золотистой кожурой.

Дольки в тонкой оболочке,

Только меньше **фрукт росточком.** *(Мандарин)*

Для начинки пирога

Подойдет нам курага.

А какой душистый плод

Людям курагу дает? *(Абрикос)*

Груша, яблоко, банан,

Ананас из жарких стран.

Эти вкусные продукты

Вместе все зовутся. *(****Фрукты****)*

*Ведущий:*По-моему ребята на «отлично» справились с этим заданием.

Ну а мы с вами отправляемся на следующую станцию.

*Движение по круг друг за другом в противоположную сторону.*

Вот поезд наш едет,

Колёса стучат,

А в поезде этом

Ребята сидят.

Ту - ту, гудит паровоз,

На станцию «Собирайкино»

Ребят он привёз.

*Белка:*А сейчас еще одно испытание. Надо очень постараться, чтобы получить заветное очко. Мы с вами прибыли на станцию, которая называется «Собирайкино».

*Выставляется табличка с названием станции «Собирайкино»*

На этой станции на грядках росли овощи, на деревьях и кустарниках - фрукты. Но налетел холодный сильный осенний ветер и всё перемешал. Поможете собрать фрукты в одну корзинку, а овощи в другую?

*Дети выстраиваются в две колонны. Перед каждой командой пустая корзинка.*

Раз – два – три, игру начни!

Вы молодцы, справились и с этим испытанием. Давайте посмотрим, что же у нас получилось?

*Каждая команда получает по очку.*

*Ведущий:* Ну а мы с вами отправляемся на последнюю станцию.

*Детям предлагается встать и двигаться по кругу:*

Вот поезд наш едет,

Колёса стучат,

А в поезде этом

Ребята сидят.

Ту - ту, гудит паровоз,

На станцию «Вкуснотеево»

Ребят он привёз.

*Выставляется табличка с названием станции «*Вкуснотеево*»*

*Белка:* Эта станция завершающая. На ней растет много разных фруктов и сейчас я буду вас угощать. Ваша задача с закрытыми глазами попробовать моё угощение, описать фрукт по вкусу и назвать его.

*За каждый правильный ответ команда получает фишку.*

*Ведущий:* Вам понравилось путешествие? *Подводятся итоги.* А теперь пора возвращаться в детский сад, где нас ждёт сюрприз.

Едем, едем, долго едем,

Очень длинный этот путь.

Скоро в группу мы доедем.

Там мы сможем отдохнуть.

Ну, вот мы и вернулись с нашу любимую группу, и здесь вас ждет обещанный сюрприз – угощение от белочки.

*Белка:* Ребята, мне очень понравилось с вами путешествовать, поэтому я вам дарю целую корзину самых свежих и вкусных фруктов из которых мы сейчас сделаем фруктовый салат.

*Ведущий совместно с героем и детьми делают салат, затем все им угощаются.*