**Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Звездочка»**

**МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида »**

Краткосрочный проект в первой младшей группе

«У кого какие шубки?»

Подготовили воспитатели: Пимашова Н.В., Милешина Т.С.

***Название проекта:*** «У кого какие шубки?».

***Тип:*** краткосрочный, исследовательский, игровой, творческий.

***Участники:*** дети младшей группы, воспитатели, родители

***Продолжительность:*** *краткосрочный* (1 месяца)- 01.11.2022г.- 30.11.2022г.

***Цель:*** Приобщение родителей к участию в жизни детского сада и социализации ребёнка через поиск и внедрение эффективных форм работы. Систематизация знаний о жизни животных, их среде обитания.

### Задачи: разработать и оформить выставку детских работ по теме в группе.

- пробудить в детях чувство любви к своему краю, бережному отношению к природе.

Основные задачи:

Формирование у детей представлений о разнообразии покрова животных, одежды людей и ее назначении, классифицировать покров животных и одежду людей на основе ознакомления с ближайшим окружением. Воспитание добрых чувств к животным, интереса к месту их обитания, образу жизни, бережному отношению к природе.

**Проблема:** низкий уровень сформированности экологических представлений. дети этого возраста мало ознакомлены представлений о разнообразии покрова животных.

**Ожидаемые результаты:**

- активизация интересов детей и родителей в области животного мира средней полосы.

- сформированная социально-личностная основа взаимодействия педагогов, родителей, детей.

**Аннотация к проекту**: воспитание любви, интереса и новых впечатлений на основе полученных знаний, ярких впечатлений, исследований, доступных детям и вызывающих у них эмоциональное переживание. Обогащение знаний педагогов. Активизировать работу по ознакомлению с окружающим миром детей, воспитания бережного отношения к природе через все доступные средства. Проводить обмен опытом по этой проблеме между родителями. Привлечение родителей к созданию творческих поделок животных в виде аппликаций из натурального меха совместно со своими детьми. Дидактический смысл проектной деятельности : использование исследовательских методов (определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования, выдвижение гипотезы их решения); анализ полученных данных, обсуждение методов исследования, оформление и презентация конечных результатов, подведение итогов, корректировка, выводы.

**Предполагаемый результат**

- Проявление интереса детей и родителей в области окружающего мира.

- Стремление к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.

**Продукт проектной деятельности**

-Уголок с поделками «Шубки животных»

-Оформление альбома «Мы познаем новое»

- Изготовление коллажа и коллективных работ детей совместно с воспитателем

**Этапы проекта**

1 этап. **Подготовительный**

- Составление паспорта проекта; подбор детской художественной литературы для чтения, загадок о животных, об одежде людей; подбор сюжетных картинок и иллюстраций; работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

2 этап. **Моделирование и реализация**

- Проведение с детьми бесед, минуток вхождение по темам: «Одежда людей зимой», «Зима в лесу», «Как животные к зиме готовятся».

-Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения. Досуг «Зверята в гостях у ребят».

- Чтение художественной литературы детям, р. н. сказок, загадки о животных.

- Рассматривание картин, рисование рисунков, создание коллажа, составление альбома, просмотр видеофильмов и презентаций

- Наглядно-текстовая информация для родителей

3 этап. **Рефлексно-экспертный.**

-Опрос родителей и детей младшего возраста

-Анализ результатов детей.

-Информация родителей об обитателях леса средней полосы.

-Подведение итогов.

**Принципы реализации проекта :** доброжелательность при всех обстоятельствах;обязательность в выполнении всех заданий в оговоренные сроки;взаимопомощь в работе;тщательность и добросовестность в выполнении работы;полнейшее равноправие и свобода в выражении мыслей, идей.

**Вопросы, направляющие проект :**

Основополагающий вопрос:

- Что нужно одевать людям зимой, чтобы не замерзнуть?

- Почему животные не замерзают зимой?

**Схема реализации проекта**

**Игровая деятельность:**

- организация с. р. и. «Магазин одежды», «Путешествие в зимний лес», «Семья».

- д/и «Найди и назови»

-игра драматизация по р. н. с. «Теремок», «Маша и Лесовичок»

Имитационные игры и этюды: «Зайка», «Белка», «Лиса», «Медведь», «Волк».

Д. И: «Угадай по голосу, кто в гости к нам пришел»

**Физическая культура** и двигательная активность -спортивный досуг «Мы- веселые ребята!»

-пальчиковая гимнастика «Мышки», «Кукла Таня», «Поросята».

**Речевое развитие** - беседы с детьми «Магазин одежды», «У кого какие шубки», «Было все белым- бело», «Зима в лесу», «Почему зайчик летом серый а зимой белый?»

- загадывание загадок о животных

-Рассказ об одежде людей по схемам

- чтение р. н. сказок: «Маша и медведь», «Заюшкина избушка», «Снегурушка и лиса»

- рассматривание картины «, иллюстраций по теме.

**Социальное развитие**

- выставка детских рисунков «Зайка беленький от лисы прятался»

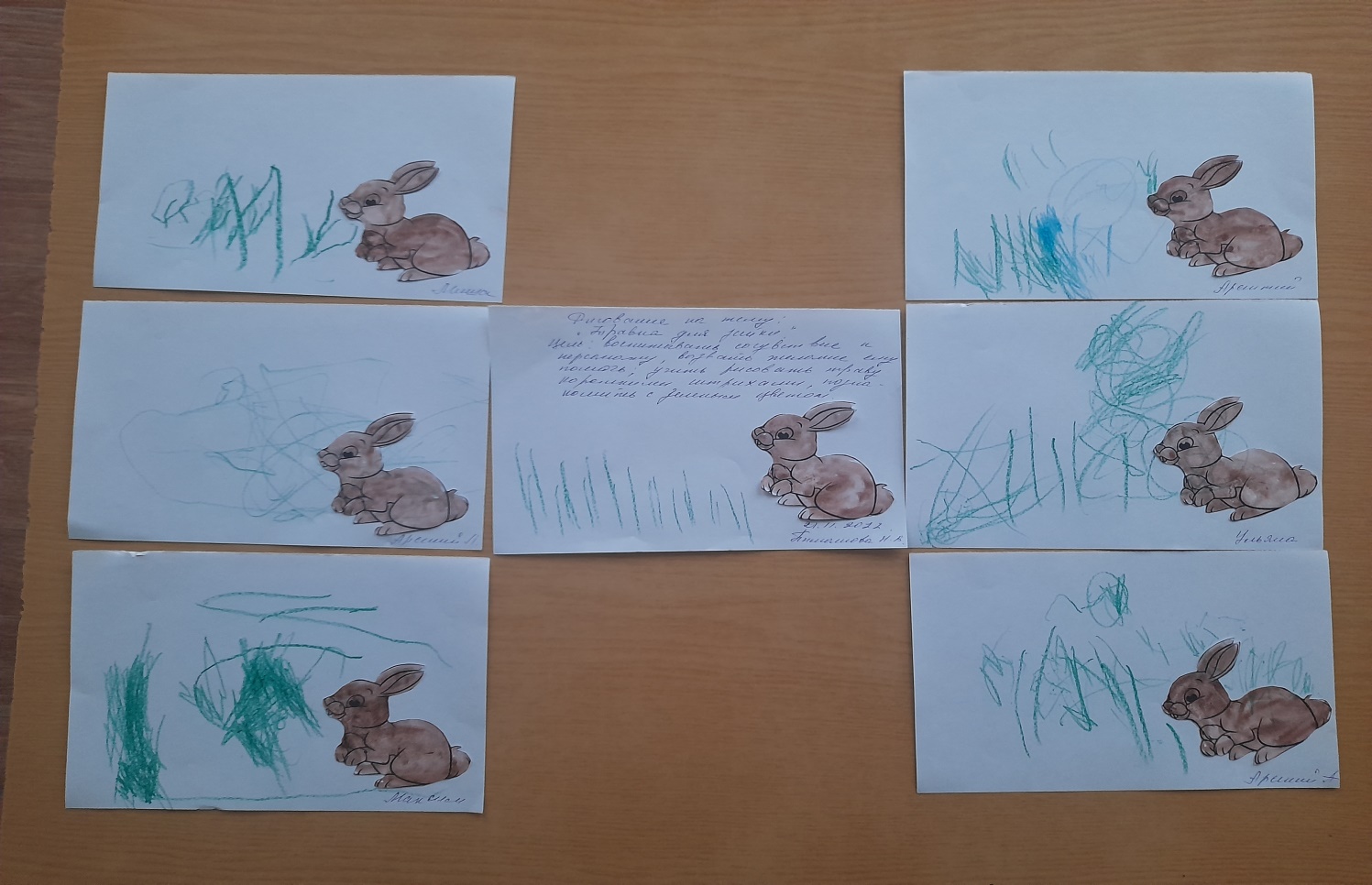
- выставка работ по лепке: «Морковка для зайчика»

- конструирование из конструктора «Избушка для зайки»

- просмотр видеофильма и презентации «У кого какие шубки».

ПРИЛОЖЕНИЕ №1





### ПРИЛОЖЕНИЕ №2



