

общества, для предпрофессиональной подготовки детей и юношества на уровне, обеспечивающим возможность для дальнейшего получения профессионального образования.

**Программа каждого кружка направлена:**

- на создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;

- профилактика асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального

самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;

- укрепление психологического и физического здоровья;

- взаимодействие преподавателя с семьей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее количество программ** | **43 (100%)** |
| Из них: |  |
| Количество программ, по которым ведется платное обучение (по сертификатам – внебюджетные средства) | 17 |
| Количество бюджетных программ | 26 |
|  | |
| Удельный вес модифицированных программ | 90,69%  (39 программ) |
| Удельный вес авторских программ | 9,3%  (4 программы) |
| Удельный вес экспериментальных программ | 0 % |
|  | |
| Удельный вес программ краткосрочного освоения (1-2 года) | 88,3%  (38 программ) |
| Удельный вес программ долгосрочного освоения (3года) | 11,7 % (5 программы) |

В МБУ ДО «Дом детского творчества» реализуются программы различной направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Направленность**  **программ** | **Количество программ** | **Количество**  **объединений** |
| 1 | художественная | 23 | 79 |
| 2 | социально-гуманитарная | 11 | 21 |
| 3 | техническая | 4 | 25 |
| 4 | туристско - краеведческая | 3 | 5 |
| 5 | естественнонаучная | 1 | 2 |
| 6 | физкультурно - спортивная | 1 | 6 |
|  | **Всего:** | **43** | **138** |

В учебный план МБУ ДО «Дом детского творчества» включено **6 направлений общеобразовательных общеразвивающих программ**:

- **Программы дополнительного образования** **художественной *направленности****,*реализуемые в Доме творчества, охватывают детей разных возрастных категорий (от 6 до 18 лет).

Программы кружков органично соединяют в себе познавательную деятельность с творческой, формируют у детей практические навыки по различным видам творчества и техникам, прививают любовь к искусству, музыке, танцу, развивают воображение, фантазию, вокальные данные, музыкальный слух, художественный вкус, способствуютсозданию условий для развития детского творчества, художественного вкуса и интереса к народному искусству посредством обучения вязанию на спицах, лепке из глины, работе с бисером, бумагой, фанерой, тканью. К программам данной направленности относятся программы дополнительного образования в кружках «ВИА», «Веселый карандаш», «Хореография», «До-ми-соль-ка», «Вдохновение», «Духовой оркестр», «Бисероплетение», «Волшебная глина», «Волшебный клубок», «Волшебный мир оригами», «Лоскутная мозаика», «Выпиливание лобзиком», «Пластилиновое чудо» и другие.

Программы дополнительного образования разноуровневые, предусматривают как развитие элементарных навыков, так и развитие умения создавать оригинальные произведения. По сравнению с программами школьного курса обеспечивают выбор направления деятельности в более широком объеме, помогают воспитанникам показать свою индивидуальность.

**- Программы дополнительного образования** ***технической направленности*** рассчитаны на учащихся от 8 до 18 лет.

Программы включают освоение современных технологий авиамоделирования, получение теоретических сведений и знаний по радиотехнике, приобретение умений конструировать несложные радиотехнические устройства, выполнять монтажные, сборочные и наладочные работы, формирование навыков вождения картов. В процессе изготовления моделей, работы по ремонту картов воспитанники приобретают разнообразные технологические навыки, обучаются владению различными инструментами, качественному выполнению моделей, знакомятся с конструкциями. Критериями оценки уровня знаний является участие в соревнованиях разного уровня. К кружкам технического направления относятся программы кружков «Картинг», «Радиотехника», «Авиамоделизм».

**Программы дополнительного образования *туристско-краеведческой направленности:*** это программа для детей от 10 – 17, которая направлена на формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. К программам данного направления относится программа творческих объединений «Пешеходный туризм», «Краеведение и музейное дело», «Истоки».

**Программы дополнительного образования *социально-гуманитарной направленности*** знакомят детей с многообразием журналистских жанров, с основами издательского дела, обучают основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов, создают условия для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматам, формируют первоначальные навыки обучения грамоте, математические способности - готовят малышей к обучению в общеобразовательных школах. К данному направлению относятся программы творческих объединений «Школа раннего развития «Малышок», «Пресс-клуб», «Ковылкинские самородки», «Юный журналист», «Счастливый английский», «Мир профессий», «Растим патриотов» и другие.

**Программы дополнительного образования *естественнонаучной направленности*** представлены программой кружка «Почемучка». Цель программы: обеспечение усвоения воспитанниками основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду; формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, роли и места человека в биосфере, активной роли человека как социального существа; формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране.

**Программы дополнительного образования *физкультурно-спортивной направленности*** представлены программой творческого объединения «Шахматы».Цель: подготовка юных шахматистов, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.

Тематические планы дополнительных общеобразовательных программ составлены в соответствии с современными требованиями и принятыми нормативами:

* 18 часов при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю в течение полугодия;
* 36 часов при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю в течение года;
* 72 часа при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
* 144 часа при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
* 216 часов при занятиях по 3 часа 2 раза в неделю (по 2 часа 3 раза в неделю);
* 324 часа при занятиях по 3 часа 3 раза в неделю (для групп мастерства).

Результат обучения детей предполагает:

* развитие способностей;
* улучшение показателей адаптации в обществе;
* наглядное проявление – участие в выставках, концертах, чемпионатах.

Контроль проводится в следующих формах:

* собеседование;
* тестовые работы;
* обобщение опыта;
* участие в конкурсах, выставках;
* выступление на концертах, соревнованиях;
* открытые занятия;
* творческие отчёты.