


**«ПРИНЯТО»**  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «30» марта 2023 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заведующая МАДОУ «Детский сад № 36»

 И.Н. Лежаева  
Приказ № 02-3003/23 от «30» марта 2023 г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ  
ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«ДЕТСКИЙ САД №36 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»  
за 2022 год**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 36», на основании Приказа № 01-1003/23 от 10.03.2023 г. заведующего МАДОУ «Детский сад № 36» в период с 13.03.2023 года по 30.03.2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования МАДОУ «Детский сад № 36».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в МАДОУ «Детский сад № 36», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования МАДОУ «Детский сад № 36» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 36».

Оценка качества образования МАДОУ «Детский сад № 36» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;

2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППИМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Основина Надежда Викторовна, старший воспитатель;
- Мудрецова Елена Юрьевна, воспитатель;
- Тихонова Ирина Сергеевна, воспитатель;
- Тутарова Светлана Ивановна.

Руководитель рабочей группы Лежаева Ирина Николаевна, заведующая МАДОУ «Детский сад № 36»

Оценка качества образования МАДОУ «Детский сад № 36» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

## **1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 36» была проведена оценка соответствия основной общеобразовательной

программы дошкольного образования (ООП ДО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 36» и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 36» изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

### Результаты оценки качества ООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	9
3.	Целевой раздел образовательной программы	10
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	12
6.	Организационный раздел образовательной программы	21
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

Выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество образовательной программы ДОО

Управленческие решения на 2023 год: доработка образовательной программы, внесение дополнений и изменений в конкретные разделы, отразить условия для

профессионального роста педагогов, расширить описание социального окружения ДОО, территорий и помещений ДОО.

В МАДОУ «Детский сад № 36» отсутствуют адаптированные основные образовательные программы, т.к. отсутствуют дети с ОВЗ.

## 2. Качество образовательной деятельности

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 36» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов МАДОУ «Детский сад № 36».

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 14 воспитателей МАДОУ «Детский сад № 36».

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

### Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	6	5
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	6	5
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	6	5
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	6	4
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	6	4
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	6	5
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	6	5

8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	6	4
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	6	4
10.	Понимание ребенка, его состояния и развития	12	10
11.	Понимание качества образовательной деятельности	14	11
	<b>Итого</b>	80	62
	<b>Средний показатель</b>	71	

### Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	36	24
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	50	27
3.	Речевое развитие	40	25
4.	Социально-коммуникативное развитие	36	21
5.	Физическое развитие	24	15
6.	Проектная деятельность детей	16	9
	<b>Итого</b>	202	121
	<b>Средний показатель</b>	160	

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» – 231 бал.

Выводы о качестве образовательной деятельности: хорошее качество образовательной деятельности.

Управленческие решения на 2023 год: внедрение во всех группах технологий познавательно-исследовательской деятельности детей и элементарного экспериментирования; продолжать организовывать речевую поддержку детей, для которых основной язык обучения не является родным; создавать условия для развития творческой активности и проектной деятельности; участие педагогов в конкурсах, инициирование педагогических и управленческих проектов и т.д.

### 3. Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Детский сад №36» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

### Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	10
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	9
3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	9
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	8
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	10
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	7
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	6
	<b>Итого</b>	<b>59</b>

### Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	12
2.	Профессиональное развитие педагогов	10
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	7
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	8
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	11
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	8
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	16
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

## Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	13
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	8
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	9
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	8
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	8
	<b>Итого</b>	<b>46</b>

## Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	10
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	8
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	4
	<b>Итого</b>	<b>22</b>

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» - 199 баллов.

Выводы о качестве образовательного процесса: базовый уровень качества.

Управленческие решения на 2023 год: оснащение групп пособиями, игровыми, развивающими системами. Улучшить состояние территории МАДОУ «Детский сад № 36», оборудовать групповые прогулочные участки Центрами детской активности для экспериментирования на свежем воздухе, спортивной деятельности, общения; улучшить информационно-компьютерное обеспечение рабочих мест воспитателей (не более 2 педагога на 1 компьютер)

### 4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Детский сад №36» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

### Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	10
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	6
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	8
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	5
	<b>Итого</b>	29

### Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	10
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	10
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	9
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	10
	<b>Итого</b>	39



## Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	9
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	10
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	8
	<b>Итого</b>	27

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – 95 баллов.

Выводы о качестве взаимодействия с семьями воспитанников: превосходное качество взаимодействия с семьями воспитанников. Были ограничения Роспотребнадзора массовых мероприятий с родителями из-за пандемии.

Управленческие решения на 2023 год: включение родителей в планирование образовательного процесса и разные формы обучения и воспитания детей. Разработка управленческих проектов и т.д.

### 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Детский сад №36» была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу МАДОУ «Детский сад №36» по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу с 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

### Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Состояние здоровья воспитанников	13
2.	Санитарно-гигиенические условия	15
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	10
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	8
5.	Качество питания	4
6.	Организация процесса питания	8
7.	Отдых. Релаксация. Сон	5
8.	Специальный уход	4
9.	Организация медицинского обслуживания	6
	<b>Итого</b>	<b>73</b>

### Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Безопасность группового помещения	11
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	20
3.	Безопасность территории ДОО	11
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	16
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	14
	<b>Итого</b>	<b>72</b>

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» – 145 баллов.

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: хорошее качество услуг по присмотру и уходу

Управленческие решения на 2023 год: содействие уменьшению заболеваемости воспитанников МАДОУ «Детский сад № 36» за счет проведения закаливающих и оздоровительных мероприятий; привлекать специалистов к организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.

## 6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования МАДОУ «Детский сад № 36» была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

### Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	18
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	12
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	17
4.	Управление персоналом ДОО	18
5.	Управление организационными процессами ДОО	21
6.	Программа развития ДОО	18
	<b>Итого</b>	<b>104</b>

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – 104 балла.

Выводы о качестве управления: хорошее качество управления ДОО.

Управленческие решения на 2023 год: оптимизация управленческой деятельности, направленной на работу с одаренными детьми и организацию наставничества.