Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №76 комбинированного вида» городского округа Саранск

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета №1 от«31» августа 2023 г
Протокол №1 от «31» августа2023 г

«Утверждаю»
Заведующая
МАДОУ «Детский сад №76
комбинированного вида»
_____Л.А.Леухина

Леухина
Людмила
Александровна

Подписан: Леухина Людмила Александровна
DN: OU=Заведующая, O="МАДОУ ""Детский сад № 76 комбинированного вида""", CN=Леухина Людмила Александровна, E=madou_76@mail.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-29 14:37:53
Foxit Reader Версия: 9.7.1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА) «Ниточка за ниточкой»

Возраст детей: 5-6лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Лемкина Н.С.,
воспитатель

Саранск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Учебно-тематический план	7
4.	Содержание изучаемого курса	9
5.	Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы	29
6.	Список литературы	30

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Дополнительная образовательная программа « Ниточка за ниточкой» (далее - Программа)
Руководитель программы	Воспитатель первой квалификационной категории Лемкина Надежда Сергеевна
Организация-исполнитель	МАДОУ «Детский сад №76 комбинированного вида» г.о. Саранск
Адрес организации исполнителя	г. Саранск, ул. Попова, д. 67
Цель программы	Развитие творческих способностей дошкольников и их эстетического развития в процессе.
Направленность программы	Художественно-эстетическое
Срок реализации программы	1 год
Вид программы **Уровень реализации программы**	дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	Обучающийся должен: Знать: технику нетрадиционного способа рисования « ниткография» ;способы работы с нитью, новый способ работы с нитью « намотка на пальцах»;технику безопасности при работе с клеем ,нитью, ножницами; основные цвета спектра . Уметь: Самостоятельно пользоваться инструментами и приспособлениями; создавать поделки своими руками; радоваться полученному результату в процессе изготовления рисунков техникой «ниткография», уметь использовать новые слова полученные во время занятий. Владеть: исследовательскими умениями и навыками, умением работать самостоятельно и под руководством педагога.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **<u>Направленность программы</u>:** Данная программа разработана для детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет). Специфика занятий с нитью расширяет возможности для познания прекрасного, для развития у детей эмоционально-эстетического отношения к действительности.
2. **<u>Новизна программы</u>:** Новизна данной программы заключается в том ,что в ней представлены материалы для кружковой работы по развитию мелкой моторики. Специфика занятий с нитью расширяет возможности для познания прекрасного, для развития у детей эмоционально-эстетического отношения к действительности.
3. **<u>Актуальность программы</u>:** Каждый ребенок рождается художником. Нужно только помочь ему разбудить в себе творческие способности, помочь осознать свое место и назначение в этом прекрасном мире. Зачастую ребенку недостаточно привычных, традиционных способов и средств, чтобы выразить свои фантазии. Нетрадиционные техники рисования позволяют нам раскрыть потенциал ребёнка. Изобразительная деятельность имеет большое значение в решении задач эстетического воспитания, так как по-своему характеру является художественной деятельностью. Важно у детей воспитывать эстетическое отношение к окружающему, умение видеть и чувствовать прекрасное, развивать художественный вкус и творческие способности. Работая с детьми дошкольного возраста особое внимание, уделяется на развитие мелкой моторики и развитие речи. Другими словами, чем больше развиты пальчики детей, тем успешнее будет формироваться его речь, тем успешнее будет ребенок в школе. Недаром мудрая пословица гласит: «Рука научит голову». Развитие мелкой моторики пальцев рук является одним из показателей интеллектуальности ребенка. В настоящее время используется большое количество средств и методов для развития мелкой моторики, одним из которых является «ниткография». Ниткография -выкладывание с помощью шнурка или толстой нити контурных изображений различных предметов, то есть «рисование» с помощью нити. Понятие «ниткография» имеет два смысловых корня: «нитка» -подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла, «графия» -создавать, изображать образ предмета. Изобразительное искусство формирует убеждения человека, влияет на поведение, оказывает влияние на развитие чувства цвета, учит видеть красоту сочетания разных

цветов и оттенков. Создавая рисунок, с помощью нитки ребёнок ещё раз переживает тот эмоциональный подъём, который присутствовал во время наблюдения. Он испытывает огромное удовольствие от процесса рисования. У ребёнка возникает желание рисовать каждый день и изображать в рисунке всё то, что видит вокруг. Огромное влияние на развитие художественных способностей ребёнка оказывает личный пример, помощь, показ, объяснение педагога. В изобразительной деятельности детей развиваются их творческие способности, что является одной из важных задач эстетического воспитания. Гибкая форма организации детского труда в кружковой деятельности позволяет учитывать индивидуальные особенности детей, желания, состояние здоровья, уровень овладения приемами «ниткографии».

4. <u>Отличительные особенности программы</u>:

В данной программе предпринята попытка, по-новому подойти к организации, содержанию и методам работы. «Ниткография» увлекательная, завораживающая деятельность. Это огромная возможность для детей думать, пробовать, искать, экспериментировать. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных сферах

5. <u>Педагогическая целесообразность программы</u>:

- принцип развивающего обучения;
- функционально-семантический принцип;
- принцип целостности;
- принцип системности и комплексной реализации задач: образовательных, развивающих, воспитательных;
- принцип личностно-ориентированного подхода;
- принцип культуросообразности.

Программа ориентирована на системный подход, предполагающий синтез речевых умений, духовно-нравственного сознания, чувств и поведения. Достижение стратегической цели программы предусматривает решение целого комплекса образовательных, развивающих и воспитательных задач.

6. <u>Цель программы</u>.

Развитие творческих способностей дошкольников, и их эстетического развития в процессе.

7. <u>Задачи программы</u>.

Образовательные задачи: 1. Продолжать учить детей создавать изображение способом «ниткография» ;

2. Продолжить знакомить с алгоритмом выполнения рисунков техникой «ниткография», продолжать учить выкладывать рисунок из пряжи;

3. Вызвать интерес к нетрадиционному художественному творчеству, способствовать развитию воображения при изготовлении поделки из ниток;
4. Продолжать формировать умение составлять простые композиции; личностное отношение к результатам своей деятельности
5. Знакомство с новым способом работать с нитью « намотка на палец»

Развивающие задачи:

Развивать чувство формы и цвета, мелкую моторику рук, глазомер, сенсорное восприятие, логическое мышление, обогащать словарный запас.

Воспитательные задачи:

1.Воспитывать эмоциональную отзывчивость, интерес к творчеству;
2.воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим.

8. Возраст детей. 5-6лет

9. Срок реализации программы. 1 год

10. Форма детского образовательного объединения: кружок.

Режим организации занятий:

Занятия в кружке проводятся в течение учебного года (с сентября по май), 2 занятия в неделю по 25 минут. Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения –это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление работ, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля

11. Ожидаемые результаты и способы их проверки.

- Дети усовершенствуют навыки работы в технике «ниткография»
- У детей возникнет желание создавать поделки своими руками.
- Дети научатся радоваться полученному результату в процессе изготовления рисунков техникой «ниткография»
- Повысится уровень развития мелкой моторики пальцев, сенсорного восприятия, глазомера, логического мышления, художественных способностей, волевых качеств (усидчивости, умения доводить начатое дело до конца и эстетического вкуса младших дошкольников.
- Познакомиться с новым способом работы с нитью « намотка на палей»

12. Форма подведения итогов.

Выставка работ или мониторинг

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
кружка « Ниточка за ниточкой»

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин.		
1	**Вводное занятие**				
2	**« Наши достижения»**	1	25	5 мин	20 мин
3	**«Волна», «Круг»**	1	25	5мин	20 мин
4	**« Осенний листок»**	1	25	5 мин	20 мин
5	**« Гриб»**	1	25	5мин	20мин
6	**«Зонтик»**	1	25	5мин	20мин
7	**« Солнышко и тучи»**	1	25	6 мин	19мин
8	**«Осеннее дерево»**	2	50	10мин	40мин
9	**« Домик»**	2	50	10 мин	40мин
10	**«Собака»**	2	50	10мин	40 мин
11	**« Золотая осень»(по замыслу) коллективная работа.**	4	100	20мин	80мин
12	**«Снег идет»**	1	25	5 мин	20мин
13	**«Мы рисуем, что можем»**	1	25	6 мин	19мин
14	**«Снеговик»**	1	25	6 мин	19мин
15	**« Зимние забавы»**	1	25	5мин	20 мин
16	**« Снегири»**	4	100	20мин	80мин
17	**« Снежинки»**	2	50	10 мин	40мин
18	**« Белые медведи» (коллективная работа)**	4	100	10мин	90мин
20	**« По замыслу»**	1	25	5 мин	20мин
21	**« Фантазеры»**	1	25	5мин	20мин
22	**« Кораблик»**	2	50	5 мин	45мин

23	**« Композиция с сердечками»**	2	50	10мин	40мин
24	**« Самолет»**	4	100	20мин	80мин
25	**«Мимоза»**	4	100	20мин	80мин
26	**«Подснежник»**	4	100	20 мин	80мин
27	**«Красивые цветы»** **(коллективная композиция)**	8	200	40мин	160мин
28	**«Божья коровка»**	2	50	6 мин	44мин
29	**« Весна»**	6	150	30мин	120 мин
Итого:		**64**	**1600мин. (26ч.66мин.)**	**304мин. (5 ч.)**	**1296мин. (21.ч 6 мин.)**

Содержание изучаемого курса
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
кружка «Ниточка за ниточкой»

Месяц,неделя	Тема	Программное содержание	Методы обучения	Формы работы	Оборудование и материал	Работа с родителями
Сентябрь	**Вводное занятие**					
Октябрь 1 неделя	**« Наши достижения»**	Продолжить знакомить детей с работой кружка нетрадиционной изобразительной техникой «рисование веревочкой». Вызвать у детей интерес рассматривая готовые работы выполненные веревочкой. Воспитывать любознательность.	Словесные: беседа. Наглядные: рассматривание работ	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Рассматривание готовых работ выполненных детьми.	Консультация на тему :«Что такое Ниткография?»
	«Волна», « Круг»,	Закрепить умения детей выкладывать простые узоры на столе, опираясь на образец. Развивать интерес	Словесные: беседа. Наглядные: рассматривание работ. Практические:	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Веревочка длинная, разного цвета.	Игра « Волшебные веревочки»

		и положительное отношение к рисованию веревочкой. Воспитывать аккуратность.	выполнение работ			
2 неделя	**« Осенний листок»**	Продолжать совершенствовать навыки наклеивания веревочки на готовый контур . Показать детям удачно начатую работу, направить действия нуждающихся в поддержки и помощи. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.	Словесные: беседа. Наглядные: рассматривание Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Веревочка, картон, восковые мелки, шаблон,шерстя ные нитки (желтые,оранж евые,красные и зеленые.)	Выставка детских работ
	« Гриб»	Продолжить учить детей самостоятельно рисовать на картоне, используя шаблоны ли копировальную	Словесные: беседа. Наглядные: рассматривани и. Практические: Выполнение	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Клей ,краски, салфетки, шаблон, копировальная бумага, образец	Консультация для родителей «Нетрадицион-ные техники рисования с детьми дошкольного

		бумагу. Развивать зрительно – моторную координацию, формирование плавности движений . Учиться оценивать свою работу и работу других.	работ			возраста»
3 Неделя	**«Зонтик»**	Учить детей создавать изображение (зонтик), использовать в работе разнообразную цветовую гамму.	Словесные: беседа. Наглядные: рассматрива-ние. Практические: выполнение работ	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Листы бумаги, шерстяные нитки разных цветов.	Перечень пальчиковых игр,самомасажа рук : « Назовем пальчики», «Оденем колечки», Молоток», «Надеваем перчатки»
	«Солнышко и тучи»	Закрепить навыки нанесения контура на картон. Познакомить детей с техникой заполнения элементов рисунка разными нитями .Формирование плавности	Словесные: беседа. Наглядные:. Практические: выполнение работ	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Толстая нить, картон, образец, нити темно синего, желтого цветов.	

		движений, умение визуально контролировать ,свои движения.				
4 Неделя **1 занятие**	**«Осеннее дерево»**	Продолжать учить детей наклеивать нити скрученные жгутиками на листе бумаги. Воспитывать желание помогать товарищам которые затрудняются выполнить то или иное действие.	Словесные: беседа. Наглядные: рассматривание Практические: выполнение работ	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Образец, нити разной фактуры и цветов. Иллюстрации осенних деревьев, картон, нити, клей, кисточки, ножницы, салфетки	Консультация на тему « Пальчиковые игры»
2 занятие	**«Характерные признаки осенних деревьев**	Продолжать закреплять знания о деревьях,что с ними происходит осенью	Словесные: беседа. Наглядные: рассматривание Практические: выполнение работ	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Иллюстрации осенних деревьев, картон, нити, клей, кисточки, ножницы, салфетки	Поговорить с детьми на тему «Какие изменения происходят в природе осенью?»
Ноябрь **1 неделя** **1 занятие**	**« Домик»**	Продолжать учить детей наклеивать нити скрученные жгутиками на	Словесные: беседа. Наглядные: рассматривание	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Картон для основы, клей, кисточки, нити разные по	

		листе бумаги. Воспитывать желание помогать товарищам которые затрудняются выполнить то или иное действие.	Практические:		цвету и составу, салфетки, ножницы.	
2 занятие	**« Основные элементы домика»**	Вспомнить основные элементы домика (крыша,дверь ,окно) Вспомнить технику выкладывания ниток : по спирали,по кругу, разными линиями , зигзагообразными линиями .	Словесные: беседа. Наглядные: рассматривание Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Картон для основы, клей, кисточки, нити разные по цвету и составу, салфетки, ножницы.	Поговорить на тему : « Дом в котором мы живем»
2 неделя **1 занятие**	**« Собака»**	Упражнять детей выкладывать изображения животного ,соблюдая последовательность изображения (начиная с головы ,	Словесные: беседа. Наглядные: рассматривание Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Образец, нитки серого, коричневого, белого цветов ,	Провести беседу о домашних животных (акцентировать внимание на собаках)

		следить за формой)				
2 занятие	**« Собака друг, помощник человека»**	Побуждать детей вносить свои дополнения в изображения образа собаки. Способствовать развитию воображения ,восприятия.	Словесные: беседа. Наглядные: рассматривание Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Образец, нитки серого,коричневого,белого цветов	Закрепить словарь по теме « Домашние животные»
3-4 Недели **1 занятие**	**«Золотая осень» (по замыслу) коллективная работа.**	Дать детям возможность самим подобрать самим цветовую гамму из ниток,обратить внимание на выразительные средства (правильно подобранные цвета,интересные детали).	Словесные: беседа. Наглядные: рассматривание . Практические: выполнение работы	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	. Нить средней толщины разного цвета	Выставка коллективных работ

2 занятие	**« Здравствуй осень «**	Закрепить понятие краски осени, отличительные признаки ,дары осени	Словесные: беседа	Групповая	Нити разных цветов и разной фактуры,клей , картон	Загадать детям загадки она тему : « Осень»
3 занятие	**« Характер осени»**	Закрепить понятие цветовая гамма, основные признаки осени	Словесные: беседа. Наглядные: рассматривание . Практические: выполнение работы	Групповая	Нити разных цветов и разной фактуры,клей , картон	Беседа на тему: « Золотая осень»
4 занятие	**« Краски осени в одно едино»**	Закреплять умения создавать композицию Развивать собственный замысел. Чувство взаимопомощи.	Словесные: беседа. Наглядные: рассматривание . Практические: выполнение работы	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Нити разных цветов и разной фактуры,клей , картон	
Декабрь 1Неделя	**«Снег идет»**	Продолжать знакомить детей с новым способом изготовления «намотка на пальцах», закреплять умения наносить клей на бумагу и	Словесные: беседа. Наглядные: рассматривание иллюстраций. Практические:	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Образец,верево чка тонкая.	

		наклеивать ниточки на фон.				
	«Мы рисуем, что можем»	Совершенствовать Умения и навыки в свободном рисовании веревочкой на столе. Развивать воображение, творчество. Формировать способность последовательно осуществлять свой замысел.	Словесные: беседа. Наглядные: Практические.	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Нитки разного цвета и разной фактуры.	Выставка работ детей
2Неделя	**«Снеговик»**	Совершенствовать приемы «намотки» ниточек, формирование круглых комочков разной величины и вязанных цепочек.	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Листы бархатной бумаги, шерстяные нити .	Консультация на тему «Техники ниткографии»
	« Зимние забавы»	Создавать задуманный образ – подбирать и добавлять к основной форме	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуальн ая, групповая	Картон,клей,но жницы ,нитки	Консультация « Зимние забавы»

		,то чего не достает для воплощения замысла.				
3-4 Недели **1 занятие**	**« Снегири»**	Развивать творческие способности и фантазию у детей. Развивать чувство ритма, чувство цвета и мелкую моторику пальцев рук.	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Образец. Шерстяные нити разных цветов.	Консультация « Загадки о птицах»
2занятие	**« Птицы с красной грудкой»**	Совершенствовать приемы наматывания круглых комочков одной величины	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Клей, шерстянные нити (красный ,черный цвет)	
3 занятие	**« Берегите птиц зимой»**	Обобщить имеющиеся знания о зимующих птицах . Побуждать детей выражать свои мысли .	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая		
4 занятие	**« Черная шапочка,красная грудка»**	Расширить и активизировать словарь детей « Зимующие птицы	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая		

Январь 1 Неделя	**«Снежинка»**	Продолжать детей учить создавать изображения, используя нити нужного цвета. Уточнить с детьми время года, зимние приметы. Учить детей создавать изображение снежинок в технике «ниткография».	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Листы бархатной бумаги, нити светлого цвета, ножницы.	Выставка детских работ
	« Белое кружево»	Уточнить с детьми время года, зимние приметы. Учить детей создавать изображение снежинок в технике «ниткография».	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Листы бархатной бумаги, нити светлого цвета, ножницы	
2-3 Недели 1 занятие	**«Белые медведи» коллективная**	Продолжать учить вырезать кусочки нити для работы. Закреплять умение выкладывать нить по нарисованному контуру..	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Нити разных цветов. образец. (основной цвет белый)	Выставка колективной работы

2занятие	**« Наш дом «**	Развивать мелкую моторику рук. Учить использовать полученные знания, умения для создания образа, сюжета	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Клей ,ножницы	
3занятие	**« Животные севера»»**	Прививать любовь и бережное отношение к природе, животным	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Нити разных цветов. образец. (основной цвет белый)	
4 занятие	**« Мир в котором живут белые медведи»**	Развивать творческую самостоятельность. Объѐмно-пространственное мышление	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Нити разных цветов. образец. (основной цвет белый)	
4 Неделя	**« По замыслу»**	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с разноцветными нитками и шнурами	Словесные: беседа.	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Нитки разной фактуры,клей,ножницы ,картон ,салфетки ,кисти	Консультация на тему : « Безопасность работы с нитками ,ножницами,клеем»
	«Фантазеры»	Дать возможность самостоятельно выбрать материал	Словесные: беседа. Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Нитки разной фактуры,клей,н	

		и составить картину по замыслу . Помочь определиться с цветом и форматом фона (прикладывая нитки ,шнуры разного цвета к выбранному фону и сравнивать цветосочетания			ожницы ,картон ,салфетки ,кисти	
Февраль 1 Неделя	**«Кораблик»**	Совершенствовать приемы наклеивания ниточек по контуру.	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Клей, цветной картон, шнур ,тонкая Шерстяные нити.	Беседа на тему « 23 февраля»
	« Самый быстрый кораблик»	Развивать точность и координацию движений.	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Клей, цветной картон, шнур ,тонкая Шерстяные нити.	
2 Неделя	**«Композиция с сердечками»**	Познакомить детей с праздником День Святого Валентина. Совершенствовать приемы наклеивания ниточек по	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Клей, ножницы, картон, верёвочка.	Выставка работ « Подари сердечко маме»

		контуру				
	« Разные сердечки»	Закреплять умение работать с ножницами. Развивать точность и координацию движений	Совесные: Беседа	Фронтальная, индивидуаль-ная,	Клей, ножницы, картон, верёвочка.	
3- 4 Недели **1 занятие**	**«Самолет»**	Закрепить название частей самолета(корпус, хвост,крылья,)	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная,	Образец, черные нитки длинной 50 см , карток ,клей, нити других цветов.	Беседа на тему « Воздушный транспорт»
2занятие	**« Воздушный транспорт»**	Закрепить знание данного понятия	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная,		
3занятие	**« Самолет»**	Продолжать совершенствовать умение самостоятельно отбирать средства и способы для создания творческой работы,	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная,		

		воплощение художественно творческих замыслов.				
4 занятие	**« Высоко в небе»**	Развивать подвижность артикуляционной моторики. Воспитывать сотворчество обучающихся	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная,		
Март 1-2 Недели **1 занятие**	**«Мимоза»**	Совершенствовать умение в данной технике. Поддерживать интерес к рисованию веревочкой. Продолжать закреплять навыки наклеивания на бумагу	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Нитки желтого и зеленого цвета шерстяные, ножницы ,клей ,картон	Выставка детских работ
2 занятие	**« Цветы для мамы»**	Развивать способность чувствовать специфику материала, умение создавать полу объёмную композицию.	Словесные: беседа	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Нитки желтого и зеленого цвета шерстяные, ножницы ,клей ,картон	

3 занятие	**« 8 март»**	Продолжать закреплять навыки наклеивания на бумагу	Словесные: рассказ Практические.	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Нитки желтого и зеленого цвета шерстяные, ножницы ,клей ,картон	
4 занятие	**« Мимоза»**	Развивать моторику ,глазомер , пространственное мышление	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Нитки желтого и зеленого цвета шерстяные, ножницы ,клей ,картон	
3-4 неделя **1 занятие**	**«Подснежник»**	Учить детей рисовать веревочкой клубочки. Следить чтобы нитки ложились близко друг к другу.	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Образец,шерстяные нити разных цветов(основной белый),клей, картон	Консультация на тему :«Художественно-эстетическое развитие детей при использование техники ниткография»
2 занятие	**« Весенний цветок»**	Развивать воображение, умение дополнять сюжет другими деталями. Продолжать обучать композиционному освоению листа	Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Образец,шерстяные нити разных цветов(основной белый),клей, картон	

3 занятие	**« Весенние краски»**	Использовать приемы и способы «ниткогафии» в изображении цветов.	Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Образец,шерстяные нити разных цветов(основной белый),клей, картон	
4 занятие	**« Сказочные цветы»**	Развивать цветовосприятие . Вызывать интерес к экспериментированию в художественном творчестве	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Образец,шерстяные нити разных цветов(основной белый),клей, картон	
Апрель 1-4 Недели	**«Красивые цветы в вазе »** **(коллективная композиция)**	Продолжать учить детей создавать сюжетную композицию.	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Салфетка, клей, картон, нитки тонкие разного цвета, карандаши.	Буклет для родителей «Ниткография, как средство развития мелкой моторики детей дошкольного возраста»
1 занятие	**« Цветовая** **гамма»**	Дать детям самостоятельно найти изобразительно – выразительные средства для показа особенностей	Словесные: беседа. Наглядные	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Салфетка, клей, картон, нитки тонкие разного цвета, карандаши	

		внешнего вида				
2 занятие	**« Удивитель ный мир цветов»**	Развивать речь.мелкую моторику,умение выполнять инструкцию.	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Салфетка, клей, картон, нитки тонкие разного цвета, карандаши	
3 занятие	**« Составь узор»**	Развивать цветовосприятие	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Иллюстрации на тему « Цветы в вазе»	
4 занятие	**«Первоцветы»**	Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментирова ние с разноцветными нитками	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Салфетка, клей, картон, нитки тонкие разного цвета, карандаши	
5 занятие	**«Удивительное вокруг»**	Вспомнить и выполнить прием Петля». Брать нити нужной длины ,укладывать на клей, распологая петельки по обе стороны .	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая		
6 занятие	**« Мимоза»**	Развивать зрительно – моторную	Словесные: беседа. Наглядные:	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Салфетка, клей, картон, нитки тонкие разного	

		координацию.	Практические		цвета, карандаши	
7 занятие	**« Подснежник»**	Учить дополнять самостоятельно композицию деталями	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Салфетка, клей, картон, нитки тонкие разного цвета, карандаши	
8 занятие	**« Красивый букет»**	Учить работать сообща. Подбирать нити нужной фактуры и цвета для работы. Развивать чувство цвета и композиции	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Салфетка, клей, картон, нитки тонкие разного цвета, карандаши	
Май 1 Неделя	**«Божья коровка»**	Пробуждать в детях интерес к природе, в воспитывать бережное отношение к ней.	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Образец, нити разной фактуры и цвета	Беседа на тему : « Удивительный мир насекомых»
	««Удивитель-ное насекомое «	Продолжать учить детей создавать изображение не выходя за контур, использовать в работе определённую цветовую гамму	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Образец, нити разной фактуры и цвета	

		ниток.				
2-4 Недели	**« Весна»**					
1 занятие	**« Друзья природы»**	Воспитывать интерес к природным я влениям , вызвать желание сохранить природу.	Словесные: беседа.	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Картон разного цвета , нити разного цвета , салфетки,клей, ножницы	Беседа на тему « Сохраним прирду»
2 занятие	**« Все вокруг»**	Развивать фантазию и творческое видение	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Картина « Времена года»	
3 занятие	**« Солнце ,облака»**	Учить самостоятельности нанесение клея и нити на контур рисунка	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Картон разного цвета , нити разного цвета , салфетки,клей, ножницы	
4 занятие	**« Все ,то ,что радует нас»**	Совершенствовать навыки укладывания нити по спирали,кругу, отрезать ненужные отрезки нити	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Картон разного цвета , нити разного цвета , салфетки,клей, ножницы	
5 занятие	**« Моя фантазия»**	Учить проявлять самостоятельность создавать несложные	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Картон разного цвета , нити разного цвета , салфетки,клей,	

		комбинации узоров.			ножницы	
6 занятие	**« Весна «**	Закрепить умение работать с нитью. Применять на практике ,все то,с чем познакомились на предыдущих занятиях.	Словесные: беседа. Наглядные: Практические	Фронтальная, индивидуаль-ная, групповая	Картон разного цвета , нити разного цвета , салфетки,клей, ножницы	Выставка работ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу.

-беседа
-игра
- групповое занятие;

2. Приемы и методы организации.

− практические (опыт, упражнения, выполнение заданий)
− организация мыслительных операций – проблемно-поисковые, проблемные ситуации и др.;
− методы исследования (эксперимент, , проблемный анализ и др.);
− методы стимулирования и мотивации.

3. Дидактический материал.

- использование образцов (работы по ниткографии);
-использование наглядности (фотографии, картины).

4. Техническое оснащение занятий

Материал:
-лист картона с изображением рисунка
-клей ПВА
-ножницы
-клеенка
-кисть.
-картон.
- нитки катушечные цветные № 40, №10 (основные и оттеночные).
- нитки мулине.
-нитки шерстяные разного цвета.
-салфетки.
-копировальная бумага.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для педагогов

1. Бекетова, Г.П. Ниткография для детей./ Г.П. Бекетова – Ростов н/Д, 2016. – 159 с.
2.Бревнова, Ю.А. Художественный труд в детском саду.- Москва: Творческий центр «Сфера»,2013
3. Бурундукова,Л. «Волшебная изонить.»/ Л.Борундукова. – М: «АСТ-ПРЕСС», 20107.Леонова О. «Рисуем нитью. Ажурные картины.» - С.-П.: Литеро, 2015.
4. Кастюнина ,Т.Д. Кружок «Волшебные нитки»: методические рекомендации по развитию мелкой моторики и творческих способностей у детей с нарушением слуха и речи / автр-сост. Т.Д.Костюнина, М.Н.Бурдина, Г.С.Полякова; Мин-во образования РМ,МРИО,Саранская специальная общеобразовательная школа интернат 1 и 2 вида.-Саранск,2014.-56.
5. Леонова , О. Рисуем нитью. Оригинальные поделки в технике изонить. / О. Леонова : Изд-во:Литера, 2012 г. Серия: Не скучаем дома.
6. Лещинская, Ю. С. Волшебная изонить / Ю.С. Лещинская . Изд-во: Харвест, 2016 г. Серия: Постигаем шаг за шагом.
7. Новиковская ,О.А.«Ниткография./ О.А. Новиковская- Конспект занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет) Издательство: Паритет, 2014 г.
8.Стефанова, Н.Л. Развитие мелкой маторики у детей 3-7 лет. / Н.Л. Стефанова - Волгоград: Учитель,2012
9. Хазнбанк, В. «Сделай сам» / В. Хазнбанк, Э. Хёниш издательство Фольк унд Биссен. Журнал Дошкольное воспитание, 2015 N10,12; 2012 N1,2

Список литературы для детей и родителей

1. Гультяева , Н.В. Ниткография « Солнечная система»/ Н.В. Гультяева ,Дошкольное воспитание №2 .- 2013

2. Новиковская ,О.А.«Ниткография./ О.А. Новиковская- Конспект занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет) Издательство: Паритет, 2014 г.

3. Стефанова, Н.Л. Развитие мелкой маторики у детей 3-7 лет. / Н.Л. Стефанова - Волгоград: Учитель,2012

4.Хазнбанк, В. «Сделай сам» / В. Хазнбанк, Э. Хёниш издательство Фольк унд Биссен. Журнал Дошкольное воспитание, 2015 N10,12; 2012 N1,2