***План учебно-воспитательной работы***

***группы продленного дня***

***МБОУ «Кочелаевская СОШ»***

**2021-2022 учебный год**

**Цели и задачи воспитательной работы на 2021-2022 учебный**

**год**

**Цель:** создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях

**Задачи:** 1.Поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.

 2.Гуманизациявоспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, саморазвитию, самовоспитанию.

 3. Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.

 4. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.

 5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей.

Формы работы: конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры – путешествия, игры на внимание и память, игры-соревнования, спортивные соревнования, проектная деятельность учащихся, индивидуальные консультации.

**Ожидаемые результаты:**

- сформировать благоприятную среду внутри детского коллектива для жизнедеятельности школьников;

- воспитать ребенка как члена общества; воспитать в нем умение жить в коллективе и считаться с его мнением;

- развить самооценку ребенка;

- воспитать культуру общения;

- обогатить сознание учащихся знаниями о природе, обществе, технике, человеке;

- привить любовь к природе, окружающему миру;

- воспитать трудолюбие; чувство патриотизма;

- развить любовь к родному городу, интерес к культуре и истории;

- активизировать работу с родителями и направить их деятельность на повышение уровня знаний и воспитанности учащихся;

- развить творческие способности учащихся.

**Режим группы продленного дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ВРЕМЯ** | **ЗАНЯТИЯ**  |
| 1 | 13:15 – 13:20 | ПРИЕМ УЧАЩИХСЯ В ГРУППУ |
| 2 | 13:30 – 14:00 | **ОБЕД** |
| 3 | 14:00 – 14:30 | ПРОГУЛКА |
| 4 | 14:35 – 15-10 | ЗАНЯТИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ, КРУЖКИ |
| 5 | 15:10 – 15:50 | СПОРТИВНЫЙ ЧАС |
| 6 | 15:50 – 16:50 | САМОПОДГОТОВКА |
| 8 | 16:50 – 17:00 | ПРОВОДЫ ДЕТЕЙ ДОМОЙ |

**Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Основные воспитательные задачи и** **направления деятельности** |
| Прием детей в группуОрганизация  | Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков. |
| Обед | Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды. |
| Отдых и деятельность на воздухеПрогулка | Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. |
| Вне учебные занятия | Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека. |
| Самоподготовка | Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи. |
| Индивидуальная работа с дежурными | Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности. |
| Подведение итогов дня | Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться. |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДАТА** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ПРИМЕЧАНИЕ**  |
| 01.09 | День знаний. Торжественная линейка.  |  |
| 02.09 | Беседа о «Правилах для учащихся». |  |
| 03.09 | Обмен впечатлениями о летних каникулах. |  |
| 06.09 | Конкурс рисунка «Мир и дружба на планете Земля» |  |
| 07.09 | Прогулка.Наблюденние сезонных изменений в природе.  |  |
| 08.09 | Посещение сельской библиотеки. Беседа «Что за чудо эти сказки»  |  |
| 09.09 |  Прогулка. Б-диалог «Болезни грязных рук» |  |
| 10.09 |  Подвижные игры. Конкурс рисунков на асфальте «Как Я провёл лето» |  |
| 13.09 | Прогулка. Подвижные игры с мячом, со скакалкой и др.Правила поведения в общественных местах. |  |
| 14.09 | Прогулка. Беседа «Путешествие по Москве» |  |
| 15.09 | Прогулка. Подвижные игры. Занятия по интересам.  |  |
| 16.09 | Прогулка.Минифутбол на прогулке. |  |
| 20.09 | «Весёлый Счёт» Развитие внимания и памяти, математической речи. |  |
| 21.09 | Прогулка. Игра путешествие «Знаешь ли ты свой город» |  |
| 22.09 |  Уточнять, расширять знания ПДД. |  |
| 23.09 | «Осень пришла» - беседа. |  |
| 24.09 | Прогулка. Беседа о дружбе и взаимопонимание. |  |
| 27.09 | Прогулка. Подвижные игры .Конкурс на лучшую аппликацию «Золотая осень». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 28.09 | Советы Айболита: «зачем мыть руки». Приобщение к здоровому образу жизни, активизирование словаря (микробы, здоровье, чистота).  |  |
| 29.09 | Прогулка. Занятия по интересам. «Моё свободное время. Мое любимое занятие». (беседа – диалог) |  |
| 30.09 | Подвижные игры. Прогулка. Посещение школьной библиотеки. |  |
| 1.10 | Прогулка. Круговая беседа «Интересные явления в природе». |  |
| 4.10 | Прогулка. Конкурс рисунков на свободную тему. |  |
| 5.10 | Подвижные игры. «День учителя» поздравления учителей с праздником. |  |
| 6.10 | Прогулка. Беседа о правилах дорожного движения. |  |
| 7.10 | Подвижные игры. «Осень глазами поэтов и художников» (чтение стихов) |  |
| 8.10 | Прогулка. Конкурс рисунков «Что за радость эта осень». |  |
| 11.10 | Беседа диалог «Расскажи о любимом виде спорта». |  |
| 12.10 | Игры, эстафеты и развлечения на прогулке. |  |
| 13.10 | Прогулка. Беседа о правилах поведения на улице. |  |
| 14.10 | Прогулка. Конкурс пословиц и поговорок о труде.  |  |
| 15.10 | Прогулка. Загадки о природе. |  |
| 18.10 | «Золотая осень» поделки из природного материала. |  |
| 19.10 |  Чтение стихов об осени. |  |
| 20.10 | Прогулка на свежем воздухе. Уход за комнатными растениями. |  |
| 21.10 |  Беседа. «Были ли вы вежливы». |  |
| 22.10 | Прогулка. Конкурс загадок об осени (с представлением иллюстраций). |  |
| 8.11 | Беседа «Хлеб всему голова». |  |
| 9.11 | Прогулка. Подвижные игры. Игра путешествие «В стране светофоре». |  |
| 10.11 | Прогулка. Просмотр и обсуждение детских мультфильмов. |  |
| 11.11 | «Как я провёл каникулы» Коррекция и развитие связной речи (составление рассказа из личного опыта), коммуникативных навыков. |  |
| 12.11 | Чтение басни Крылова «Стрекоза и муравей». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15.11 | Прогулка. Загадки о школьных принадлежностях. |  |
| 16.11 | Прогулка. Подвижные игры. Поделка из бумага.  |  |
| 17.11 |  Просмотр мультфильмов и беседа.  |  |
| 18.11 |  Игры, развивающие память. Развитие внимательности, логики, памяти. Развитие устной речи. |  |
| 19.11 |  «Одеться по погоде – как это?». Приобщение к здоровому образу жизни, коррекция и развитие произвольного внимания. |  |
| 22.11 | Прогулка. Любимые рассказы о животных. |  |
| 23.11 | Прогулка. Подвижные игры. Правила ПДД. |  |
| 24.11 | Прогулка. Шашечный турнир. |  |
| 25.11 | Прогулка. Разговор о правильном питании.  |  |
| 26.11 | Прогулка. Подвижные игры. Беседа «Комнатные растения и наше здоровье». |  |
| 29.11 | Просмотр и обсуждение детских мультфильмов. |  |
| 30.11 | Открытка на «День матери». |  |
| 1.12 | Этическая беседа: «Вот это стол – за ним едят». Формирование правил культуры еды, поведения за столом, развитие навыков самоконтроля. |  |
| 2.12 | Прогулка. Конкурс рисунков по ПДД. |  |
| 3.12 | Посещение школьной библиотеки. |  |
| 30.11 | «Вот и осень прошла». Уточнять знания о признаках осени, осенних месяцах, развивать описательную функцию речи. |  |
| 1.12 | Подвижные игры на свежем воздухе. Беседа –диалог «Береги осанку». |  |
| 2.12 |  Прогулка. Викторина «По страницам народных сказок». |  |
| 3.12 | Конкурс «Снежинок» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.12 | Прогулка. Путешествие «В гостях у зимних месяцев». |  |
| 7.12 | Беседа –диалог «Понятие-уважение к старшим и в чём оно проявляется». |  |
| 8.12 | Прогулка. Экскурсия в библиотеку. |  |
| 9.12 | Прогулка-наблюдение «Что изменилось» |  |
| 10.12 | Прогулка. Подвижные игры. Беседа: «Что делать, чтобы не болеть?». |  |
| 13.12 |  Просмотр мультфильмов и беседа. |  |
| 14.12 | Прогулка. Настольная игра. |  |
| 15.12 | Прогулка. «Любим добрые поступки». Воспитывать доброе отношение к людям, желание сделать приятное окружающим, активизация словаря. |  |
| 16.12 | Прогулка на свежем воздухе. Беседа о поведение. |  |
| 17.12 | Общественно-полезный труд (украсим класс к Новому году) |  |
| 20.12 | Конкурс поздравительных открыток к Новогодним праздникам. |  |
| 21.12 | Прогулка. Конкурс загадок.  |  |
| 22.12 | Игра –викторина «Зимует или нет» |  |
| 23.12 | Прогулка. Беседа о правилах безопасности во время зимних каникулах. |  |
| 24.12 | Рисование «Дед мороза». |  |
| 27.12 | Беседа –диалог «Надо ли подкармливать птиц зимой и почему» |  |
| 11.01 | Конкурс новогодних рисунков. |  |
| 12.01 | Новогодний карнавал. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13.01 | «Как я провёл каникулы» Коррекция и развитие связной речи (составление рассказа из личного опыта), коммуникативных навыков. |  |
| 14.01 |  Повторение и закрепление ПДД, формирование навыков безопасной жизнедеятельности, формирование и развитие навыков самоконтроля, коммуникативных навыков. |  |
| 17.01 | Прогулка. Конкурс рисунков «Здравствуй Зимушка, Зима!» |  |
| 18.01 | Прогулка. Чтение-обсуждение «Синичкин календарь» В. Бианки |  |
| 19.01 | Прогулка. Аппликация «Зимушка, Зима!» |  |
| 20.01 | Советы Айболита «Как правильно дышать на улице». Совершенствование знаний о своём организме. |  |
| 21.01 | Беседа-диалог «Как зимуют дикие и домашние животные». |  |
| 24.01 | Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе. Уроки Мойдодыра «Чистота залог здоровья» |  |
| 25.01 | Прогулка. Подвижные игры. Беседа с детьми о «Блокаде Ленинграда». |  |
| 26.01 | Прогулка. Лепка из пластилина. |  |
| 27.01 | «Мои комнатные растения». Закрепление знаний об уходе за комнатными растениями. |  |
| 28.01 | Подвижные игры на свежем воздухе. Повторение правил дорожного движения. |  |
| 29.01 | Прогулка. Конкурс чтецов «Волшебница Зима» |  |
| 01.02 | Конкурс рисунков на свободную тему. |  |
| 02.02 | «Весёлый счёт». Развитие вычислительных навыков, математических понятий и речи, развитие механической и логической памяти. |  |
| 3.02 | Прогулка. Подвижные игры. Беседа по правилам личной гигиены «Если хочешь быть здоровым». |  |
| 4.02 | «Январь – году начало, зиме – середина» Уточнять зимние признаки, составлять рассказы о зимних развлечениях, активизация словаря. |  |
| 7.02 | Подвижные игры на воздухе. Работа с цветной бумагой. |  |
| 8.02 | Прогулка. Посещение школьной библиотеки. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9.02 |  Беседа о разных профессиях. |  |
| 10.02 | Конкурс плакатов о правилах личной гигиены. |  |
| 11.02 | Чтение рассказов Чехов А.П. и беседа. |  |
| 14.02 | Прогулка. Книги о солдатах. |  |
| 15.02 | Прогулка. Подвижные игры. Конкурс рисунков. |  |
| 16.02 | Прогулка. Подвижныеигры.Викторина по ПДД. |  |
| 17.02 | Чтение отрывка из книги «Князь Владимир». |  |
| 18.02 | Отдых детей на свежем воздухе. «Умелые ручки» (открытки к 23 февраля) |  |
| 21.02 | Логические игры. Игры, развивающие память. |  |
| 22.02 | Прогулка. Настольные игры. |  |
| 24.02 | Польза овощей и фруктов. Викторина |  |
| 25.02 | Посещение школьной библиотеки. |  |
| 28.02 |  «Веселая математика» Развитие вычислительных навыков, логического мышления и быстроты решения математических задач. |  |
| 1.03 |  Викторина «Живая природа». |  |
| 2.03 | Подвижные игры на свежем воздухе. Рисуем на свободную тему. |  |
| 3.03 | Прогулка. Советы Айболита «Как беречь зубы». |  |
| 4.03 | Прогулка. Подвижные игры. Викторина по сказкам. |  |
| 9.03 | Беседа-диалог «Берегите лес от пожара!» |  |
| 10.03 | Прогулка. Открытка маме |  |
| 11.03 | Прогулка на свежем воздухе. Праздник мам. |  |
| 14.03 | Прогулка. Конкурс рисунков «Весенние цветы». |  |
| 15.03 | Читаем стихи о маме. |  |
| 16.03 | Аппликация из цветной бумаги. |  |
| 17.03 | Прогулка. Загадки о природе и ее явлениях. |  |
| 18.03 | Прогулка.Беседа «Береги природу!»  |  |
| 21.03 | Прогулка. «Умелые ручки» (оригами) |  |
| 22.03 | Чтение басни И.А.Крылова и беседа. |  |
| 23.03 | Прогулка. Подвижные игры. «Весенний букет» (рисуем). |  |
| 24.03 | Беседа-диалог «Кого ты назовёшь героем».  |  |
| 25.03 | Прогулка на свежем воздухе. Беседа о вежливости. |  |
| 5.04 | Прогулка. Беседа диалог «Расскажи о своём друге» |  |
| 6.04 | Конкурс рисунков «Весна-красна» |  |
| 7.04 | Читаем стихов Плещеев А.Н. |  |
| 8.04 | Прогулка на свежем воздухе. Настольные игры. |  |
| 11.04 | Посещение библиотеки. Уточнение знаний о необходимости работы библиотекаря, воспитание положительного отношения к книге как к источнику знаний. |  |
| 12.04 | Прогулка. Конкурс рисунков о войне. |  |
| 13.04 | Подвижные игры. Отдых детей на свежем воздухе. Настольные игры. |  |
| 14.04 | Прогулка. Просмотр мультфильмы о войне. |  |
| 15.04 |  Презентация о детях – героях войны. |  |
| 18.04 | Прогулка. Подвижные игры. Конкурс чтецов «Весна» |  |
| 19.04 | Прогулка. Не шути с огнем. |  |
| 20.04 | Читаем стихи о войне. Развивать выразительность чтения стихов, умения слушать стихи, развивать восприятие, воображение. |  |
| 21.04 | Подвижные игры на свежем воздухе. Веселые старты. |  |
| 22.04 | Чтение рассказов «О воинских подвигах» |  |
| 25.04 | Прогулка. Подвижные игры. Настольные игры. |  |
| 26.04 | Прогулка. Конкурс рисунка «все профессии важны, все профессии нужны» |  |
| 27.04 | Прогулка. Оригами из бумаги. |  |
| 28.04 | Нарисуем пейзаж. Совершенствование умения отображать в рисунке впечатления от увиденного, развитие мелкой моторики, творческого воображения. |  |
| 29.04 | Прогулка. Подвижные игры. Работа с бумагой. |  |
| 30.04 | Прогулка. Подвижные игры. Рисование на свободную тему. |  |
| 4.05 | Прогулка на свежем воздухе. Чтение рассказов о лете. |  |
| 5.05 | Прогулка на свежем воздухе. Беседа: «Личная гигиена в весеннее- летний период». |  |
| 6.05 | Прогулка. Пословицы и загадки о книге. |  |
| 10.05 | Прогулка. Подвижные игры. Рисуем на свободную тему. |  |
| 11.05 | Прогулка Поделки из пластилина. |  |
| 12.05 | Прогулка. Рисуем весенние цветы. |  |
| 13.05 | Чтение произведения Толстого Л.Н. «Детство» и беседа. |  |
| 16.05 | Прогулка. Наблюдение сезонными изменениями в природе. |  |
| 17.05 | Прогулка на свежем воздухе. Настольные игры. |  |
| 18.05 | Конкурс рисунков «Миру-Мир». |  |
| 19.05 | Беседа «Скоро каникулы» Составление правил поведения во время каникул, формирование навыков безопасной жизнедеятельности. |  |
| 20.05 | Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе. |  |
| 23.05 | Прогулка. Правила ПДД. |  |
| 24.05 | Прогулка. Настольные игры. |  |
| 25.05 | Последний звонок. |  |