**Консультация для родителей «Пальчиковые игры для малышей**»

**Пальчиковые игры очень полезны для малышей**, так как улучшают координацию мелких движений, а развитие мелкой моторики стимулирует развитие речевых центров в головном мозге. Дети, которые регулярно занимаются **пальчиковой гимнастикой**, быстро учатся писать, рисовать, обладают хорошей памятью. Если у ребенка ловкие и подвижные **пальчики**, то научиться говорить ему не составит труда. Ведь те слова, которые проговаривают взрослые в такт движения **пальчиков малыша**, легко запоминаются. Для ребенка **пальчиковые игры** - это мостик между ним и окружающим миром, ведь героями гимнастики обычно являются люди, животные, явления природы и т. д.

Заниматься **пальчиковыми** играми нужно с самого рождения. Играть с ребенком можно дома, в поликлинике, в очереди, на отдыхе. Ведь они не требуют особого реквизита. А еще один важный момент **пальчиковых**игр - дети быстро успокаиваются после стресса.

**Этапы разучивания игр:**

1. Взрослый сначала показывает игру **малышу сам.**

2. Взрослый показывает игру, манипулируя **пальцами и ручкой ребёнка**.

3. Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.

4. Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.

5. Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

**Ладушки**

Ладушки, ладушки, (хлопаем в ладоши)

Где были у бабушки.

Испекла нам бабушка вкусные оладушки (прихлопываем левую ладошку сверху правой, затем меняем руки)

Маслом поливала (большими **пальцами водим по всем пальцам**, делаем круговые движения руками)

Деток угощала *. (*руки от себя, ладони вверх).

Коле два, Оле два,

Ване два, Тане два.

Всем дала.

**Зайчики**

Жили-были зайчики (показываем ушки)

На лесной опушке, (ладоняминарисовать плоскость)

Жили-были зайчики *(*ушки*)*

в беленькой избушке *(«домик»)*

Мыли (**пальцами**правой руки провести по указательному **пальчику**)

свои ушки, (то же по среднему)

Мыли (потереть правой рукой левую руку)

свои лапочки, (потереть левой рукой правую руку)

Наряжались (покрутить кистями рук внизу)

зайчики, *(«ушки»)*

Надевали (потопать правой ногой)

тапочки. (потопать левой ногой)

**Ладушки, ладошки**

Мыли мылом ушки, ( моют ушки)

Мыли мылом ножки, (потирают колени)

Вот какие ладушки,

Ладушки ладошки! (вращают руками подняв их вверх)

Наварили кашки, помешали ложкой, (мешают ложкой в мисочке.)

Вот какие ладушки, ладушки ладошки!

Накрошили крошек курочке Пеструшке. (сыпят крошки)

Вот какие ладушки, ладошки ладошки.

Строили ладошки домик для матрешки. (показывают крышу)

Вот какие ладушки, ладушки ладошки.

Принесли ладошки ягоды в лукошке. (показывают ягоды , перебирая их)

Вот какие ладушки, ладушки ладошки.

Хлопали ладошки, танцевали ножки. (хлопают и приплясывают)

Вот какие ладушки, ладушки ладошки.

А потом ладошки,

Прилегли немножко. (соединяют ладони и прикладывают их к щеке)

Вот какие ладушки, ладушки ладошки.

**Раз, два, три,четыре…**

Раз, два, три,

четыре, пять! (раскрываем по очереди пальцы правой руки)

Хотят пальчики все спать. (ладошки прикладываем к щеке)

Этот пальчик хочет спать, ( загибаем пальцы на правой руке)

Этот пальчик лег в кровать.

Этот пальчик чуть вздремнул,

Этот пальчик уж заснул.

Этот пальчик крепко спит.

Тише, тише, не шумите (грозим пальцм)

Пальчики вы не будите.

Утро ясное придет. ( руки поднимаем вверх )

Солнце красное взойдет.

Будут пальчики вставать, (потягиваемся)

Наших деток одевать. (поглаживаем ладошки)

Встали пальчики ура! (сжимаем, разжимаем пальцы)

В датский сад идти пора. (пальчики бегут по коленям)

**Капуста**

Мы капусту рубим-рубим (двигаем ладошками вверх-вниз)

Мы морковку трем-трем (потираем один кулачок о другой)

Мы капусту солим-солим (собираем ***пальчики***).

Мы капусту жмем-жмем (сжимаем и разжимаем кулачки)

**Замок**

На стене висит замок *(****пальчики в замок****)*

Кто его открыть бы смог? (разводят руки в стороны0

Мы замочком постучали *(кулачок о кулачок)*

Мы замочек повертели *(повертели ручками в одну сторону)*

Мы замочек покрутили *(повертели ручками в другую сторону)*

И потом его открыли *(разжали****пальчики****)*

**Мышка**

Раз, два, три, четыре, пять (перебираем **пальчики**)

Вышла мышка погулять (постукивание **пальчиками по бедрам**)

Мышка лапками скребет (**пальчиками скрести по коленкам**)

Сыра корочку найдет.

Съела мышка корку (**пальчиками** пошевелить около рта)

Убежала в норку *(спрятали ручки за спину)*

**Моя семья**

Этот **пальчик - дедушка,**

Этот **пальчик - бабушка,**

Этот **пальчик - папочка,**

Этот **пальчик - мамочка,**

Этот **пальчик - я,**

Вот и вся моя семья!

(Поочередное сгибание **пальцев**, начиная с большого **пальца**, по окончании покрутить кулачком).

**Апельсин**

Мы делили апельсин, (показать руками круг)

Много нас, а он один. (показать один пальчик)

Эта долька для чижа! (поочередное загибание пальцев на руке)

Эта долька для ежа!

Эта долька для утят!

Эта долька для котят1

Эта долька для бобра!

А для волка кожура!

Он сердит на нас беда! (руки поднимают перед собой)

Разбегайтесь кто куда. (пальчики бегут по коленям)

**«Весенняя капель»**

Кап-кап-кап (2р) (дети стучат пальцами по ладошке)

Капает тихонько… (встряхивают кисти обеих рук)

Кап-кап-кап(2раза) (стучат, пальцами по другой ладошке)

Кап-кап-кап(2р) (стучат пальцами о ладонь)

Капли побежали… (бегут на месте)

Потому что солнышко капли увидали (поднимают руки вверх)

Кап-кап-кап-звенит капель-(барабанят пальцами по столу)

Это к нам пришел апрель. (имитируют игру на пианино).

**«Как живешь?»**

Как живешь? (показываем большой палец, подняв иго вверх)

Вот так!

А плывешь? (вытягиваем руки вперед, разводим их в сторона)

Вот так!

Как бежишь (согнув руки в локтях, двигаем ими вперед-назад)

Вот так!

Вдаль глядишь? (смотрим приложив ребро ладони ко лбу)

Вот так!

Ждешь обед? (подпираем кулачком подбородок)

Вот так!

Машешь вслед? (двигаем кистью руки влево-вправо)

Вот так!

Утром спишь? (щекой опираемся на сложенные вместе ладони)

Вот так!

А шалишь? (хлопаем ладошками по надутым щекам)

Вот так!

**«На блины»**

Стала Маша гостей созывать: (хлопаем в ладоши)

С Иван приди, (кончиком полусогнутого указательного пальца правой руки покачиваем поочередно все пальцы правой руки)

И Андрей приди, и Матвей приди, а Митрошечка ну пожалуйста!

Стала Маша гостей угощать: (хлопаем в ладоши)

И Ивану блин, (поочередно нажимаем на подушечки пальцев)

И Андрею блин, и Степану блин, и Матвею блин, а Митрошечке- мятный пряничек.

Стала Маша гостей провожать: (хлопаем в ладоши)

Прощай, Иван! (поочередно загибаем пальцы на левой руке)

Прощай Степан! Прощай, Андрей! Прощай, Матвей!

Такие игры не сложно разучить, а вашим детям они подарят радость и принесут ощутимую пользу.