# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«Психологические особенности детей раннего возраста»**

В раннем возрасте происходят важнейшие изменения в психическом развитии детей – формируется мышление, активно развивается двигательная сфера, появляются первые устойчивые качества личности.

Важнейшей характеристикой этого возрастного этапа является неустойчивость эмоциональной сферы ребенка. Его эмоции, формируют в это время чувства, отражающие отношение к предметам и людям, ещѐ не фиксированы и могут быть изменены в соответствии с ситуацией. В связи с этим **предпочтителен мягкий, спокойный стиль общения с ребенком, бережное отношение к любым проявлениям его эмоциональности**.

В раннем возрасте **ведущей деятельностью является предметная**, она оказывает влияние на все сферы психики детей, определяя во многом специфику их общения с окружающими. Происходит развитие восприятия детей, определяемое тремя основными параметрами рассматривание предметов, ознакомление с сенсорными эталонами, сравнение предметов с ними.

Большое значение для развития личности ребенка раннего возраста имеет общение со взрослым. Родителям надо помнить, что представления о себе, первая самооценка малыша в это время тождественны той оценке, которую дают ему взрослые. Поэтому не следует ребенку постоянно делать замечания, упрекать его, так как **недооценка стараний может привести к неуверенности в себе и снижению желания осуществлять любую деятельность**.

Для малыша очень важно постоянство окружающего мира. Поэтому следует уделять особое внимание **режиму дня ребенка**. Режим дня дома должен соответствовать режиму дня в детском саду.

## ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**«АДАПТАЦИЯ РЕБЁНКА К ДОШКОЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ»**

Ваш малыш пришѐл в детский сад. Для него началась новая жизнь. Чтобы ребѐнок вступил в неѐ радостным, общительным, повзрослевшим, хоти предложить несколько рекомендаций:

* Постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу.
* Установите четкие требования к ребенку, будьте последовательны в их предъявлении.
* Будьте терпеливы.
* Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.
* Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.
* Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.
* Если вы уведите, что ребенок что-то делает, начинайте

«параллельный разговор» (комментируйте его действия).

* Говорите с малышом короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов.
* Давайте простые, понятные объяснения.
* Спрашивайте у ребѐнка: «Что ты делаешь?» На вопрос: «Почему ты это делаешь?» он ответит, когда подрастет.
* Каждый день читайте малышу.
* Заботьтесь о том, чтобы у ребенка были новые впечатления.
* Занимайтесь с малышом совместно творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте…
* Поощряйте любопытство.
* Не скупитесь на похвалу.

**Радуйтесь вашему малышу!**