Я - учитель

 Буквы разные писать тонким перышком в тетрадь

 Учат в школе, учат в школе, учат в школе.
 Вычитать и умножать, малышей не обижать

 Учат в школе, учат в школе, учат в школе.

 Кто в детстве не играл в школу, не рассаживал свои игрушки за парты и не учил их вычитать и умножать, не исписывал стены подъездов мелом, решая сложные примеры и задачки вместе со своими подопечными, не учил их дружить и не наставлял умными советами.

 Шли годы, а я продолжала играть в школу, сажая за виртуальные парты теперь не кукол и зайчишек, а младшего брата и знакомых соседских мальчишек и девчонок, проверяла у них таблицу умножения и знание стишков наизусть. А родители и соседи удивлялись, как это ловко у меня получается.

 И вот я уже с неуспевающими одноклассниками изучаю химические элементы таблицыМенделеева*,* проверяю формулы кислот, вместе с ними радуюсьих первым победам, переживаю неудачи.

 В весенние каникулы, когда сельские мальчишки и девчонки из-за предстоящего паводка еще учились, сидела за последней партой в начальных классах Новотроицкой школы, где преподавала моя няня, Кадышева Надежда Алексеевна. Помогала ей проверять тетради, вырезала вместе с детишками на уроках труда разноцветные аппликации и лепила забавных зверюшек.

 Желание возиться с детьми и учить их чему-то полезному родилось вместе со мной. Родственники про меня так и говорили: “В нашей семье вторая Надежда Алексеевна появилась”. Потому сомнений в выборе будущей профессии никогда не возникало: профессия меня выбрала сама. Вот так, играя в школу, я решила стать настоящим учителем.
 Но чему отдать предпочтение? Математике или литературе? Учить решать примеры или вместе с будущими учениками отправляться в удивительные путешествия по страницам прочитанных книг. Я любила решать математические головоломки, но страсть к чтению победила. А появившаяся в моей жизни в 8 классе Табаева Тамара Аркадьевна, учитель русского языка и литературы, окончательно закрепила мой выбор. Её удивительная увлеченность своим предметом передалась и мне. Сейчас я уверена, что не ошиблась в своем выборе. Именно учитель-филолог занимает особое место в процессе обучения и воспитания школьников. Он не только учит грамотно писать, но и правильно выражать свои мысли. А самое главное состоит в том, что у него есть уникальная возможность посредством художественной литературы, кладезя народной мудрости и настоящего учебника жизни, воспитывать душу: учить жить по законам чести и совести, быть добрым и сострадательным, уметь чужую беду переживать как свою собственную, оставаться верным своему слову и не бояться встать на защиту слабого. Быть естественной и жизнерадостной, как Наташа Ростова, цельной и верной, как Татьяна Ларина, мечтательной и наивной, как Ассоль; добрым и справедливым, как Пьер Безухов, смелым и благородным, как Дубровский.

 Что же меня привлекло в этой обычной, на первый взгляд, профессии?

Прежде всего, её необычность.

 Люди всегда стремились найти путь к бессмертию, постичь тайны долголетия, найти рецепты вечной молодости. Подозревали ли они, что именно профессия учителя и дарит нам всё это; потому что быть вместе с детьми и оставаться равнодушной к их проблемам и проделкам невозможно. И я вместе с ними как бы заново оказываюсь в счастливом мире детства, купаюсь в море смеха и улыбок, снова переживаю незабываемые мгновения юности.

 А чего стоит один взгляд этих добрых, доверчивых глазёнок, которые могут растопить лёд любого самого северного океана. Я не могу на них даже злиться, обижаться, ведь они доверили мне свою душу, поведали свои маленькие тайны. И я вспоминаю слова Экзюпери: «Мы в ответе за тех, кого приручили». Теперь уже в каждом из них есть частичка меня, а во мне уже живут сотни их «я». Разве это не счастье? Я счастлива, что я – учитель.

 Вспоминая рассуждения из моего любимого фильма «Ирония судьбы, или с легким паром», я полностью разделяю точку зрения главной героини, что ошибки учителей менее заметны, чем ошибки врачей, но в итоге обходятся человечеству дороже. Поэтому в ходе обучения детей своему предмету, я стараюсь кроме знаний в области филологии вложить в душу каждому из них понимание, что «такое хорошо и что такое плохо». Пытаюсь воспитать в них доброту, трудолюбие, усидчивость, стремление к справедливости, честность и правдивость, готовность помочь другим, умение сопереживать и сострадать.

 Вместе с ними я сама расту и развиваюсь, ищу новые подходы к образованию, изучаю новые методы преподавания, знакомлюсь с современными технологиями и стараюсь их применить на практике. Я продолжаю учиться, потому что я – учитель.