***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №122 комбинированного вида»***

**Конспект итогового интегрированного занятия** по математике   
 во второй младшей группе **«Увлекательная математика с Дашей»  
 ** Подготовила:  
 Воспитатель 2 мл. гр. №4  
 Дроворуб Е.В.  
  
  
  
  
 Саранск 2022г. **Цель**: закрепление и систематизация полученных математических знаний, умений и навыков у детей второй младшей группы.

**Задачи :**  
- Закрепить умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник,овал и составить картинку из этих фигур; закрепить умения устанавливать отношения между понятиями: «один», «много», «больше», «меньше».  
- Формировать умения различать части суток: утро, день, вечер, ночь.  
- Упражнять детей в сравнении по ширине, длине и высоте предметов и обозначать словами: широкий, узкий, высокий, низкий.  
- Развивать внимание, речь, наблюдательность, память, мыслительные операции, развить мелкую моторику.

-Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи;

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций с изображением диких и домашних животных; загадывание загадок; беседы на тему «Дикие и домашние животные», « Кто где живет?»; д/ и « Времена суток».

***Демонстрационные****:* Кукла Даша ; игрушки заяц, волк, медведь, лиса; геометрические фигуры большие квадрат и круг, маленькие на стульях; двух полосная карточка, картинки ёлочки и зайцы; картинки животных заяц, волк, медведь, кошка, лиса; картинки части суток; ***макеты деревье****в.*

**Ход занятия.**

Дети входят в группу и встают полукругом.  
 **Воспитатель:** - Ребята, сегодня у нас будет очень интересное занятие, но прежде, чем мы его начнем, давайте поприветствуем друг друга и наших гостей.  
Здравствуйте, ручки хлоп – хлоп – хлоп,  
Здравствуйте, ножки топ – топ – топ.  
Здравствуйте, щёчки,Плюх – плюх - плюх!  
Здравствуй, мой носик, Бип – бип - бип!  
Здравствуйте, гости!   
Здравствуйте мы!  
  
(Стук в двери)  
  
**Воспитатель:** - Ребята, кто – то к нам ещё спешит, пойду, открою дверь. К нам пришла ещё одна гостья.  
(Вносят куклу Дашу)  
  
**К.Д.:** Здравствуйте, ребята! Меня зовут Даша. Я пришла к Вам в гости.  
Скажите мне, пожалуйста, вы любите сказки? ? А какие сказки вы знаете?  
(Ответы детей)  
  
**К.Д.:** Сегодня утром я  встретила одного сказочного героя. Он сказал, что очень хочет встретиться с вами и пригласить вас в весёлое путешествие. Вы хотите с ним встретиться?  
(Ответы детей)  
  
**К.Д.:** Тогда отгадайте загадку  
-Не лежалось на окошке,  
Покатился по дорожке…(колобок).  
(Ответы детей)  
  
**К.Д.:** Правильно, это колобок. А вот и он!  
  
**К.Д.:** Вы знаете про него сказку? А сегодня мы отправимся в новую сказу про колобка, который любит математику:  
   
-Жил веселый колобок,  
Колобок румяный бок.  
Он от бабушки ушел,  
Он от дедушки ушел.  
По дорожке покатился,  
В густом лесу он очутился,  
Считать научился и с математикой подружился.  
  
Воспитатель: Ребята, вы не забыли что мы в путешествие собирались? А поедем мы на чем? (ответы детей)  
  
Воспитатель: Отгадайте загадку:  
Братцы в гости снарядились,  
Друг за друга уцепились,  
И помчались в путь далёк,  
Лишь оставили дымок.  
(поезд)  
  
**К.Д.:** Да, мы поедем на поезде, но сначала Вам нужно получить билеты, чтобы занять свое место в вагоне. (Раздаются билеты в виде геометрических фигур). Скажите, пожалуйста, что изображено на билетах?   
(Ответы детей)  
  
**К.Д.:** Вам нужно сесть на тот стульчик, на котором изображена такая же фигура, как на вашем билете. Я буду кондуктором: Приготовьте билеты, скажите, какая на них изображена фигура?  
(Ответы детей)  
  
**К.Д.:** Поехали! (под музыку)  
(Выставляются макеты деревьев)  
  
**К.Д.:** Ой, ребята, посмотрите, куда это мы с Вами приехали?   
(Ответы детей)  
  
**К.Д.:** Правильно, мы в лесу. Что растет в лесу?  
(Ответы детей)

**К.Д.:** Давайте поиграем.   
Деревья бывают какие?(Ответы детей)  
Стволы у деревьев бывают какие?(Ответы детей)  
Ствол – один, а веток ….?(ответы детей)  
А когда ветер дует, что происходит с деревьями?  
  
Физминутка:  
-Ветер дует нам в лицо.  
Закачалось деревцо.  
Ветер тише, тише, тише.  
Деревцо все выше, выше.  
  
**К.Д.:** А в лесу, колобка и нас уже встречают животные: заяц, волк, медведь, лиса и кошка(Выставляются вспомогательные материалы в виде картинок). Скажите, пожалуйста, все ли эти животные являются лесными жителями?  
(Ответы детей)  
  
**К.Д.:** Ребята, лесные жители, оказывается, тоже ходят в «Детский сад для зверят», где они готовятся к школе. Зверятам задали задние, которое они никак не могут выполнить. Они просят, чтобы мы им помогли. Поможем?  
(Ответы детей)  
  
**К.Д.:** Тогда начнем!  
- А вот и конверт с заданием.  
-Какая цифра написана на конверте?  
  
*Ребенок читает стих:*  
Это цифра – единица,  
Первой быть она стремиться!  
Всех прямее и ровней,  
Остальные все за ней!  
  
**К.Д.:** Первое задание от зайца:  
Заяц говорит, « что он любит седеть под ёлкой, а в нашем лесу мало ёлок».   
Давайте поможем зайцу (на доске висит двухполосная карточка, на тарелочках – пять ёлочек и 4 зайчика.) На верхнюю мы будем выкладывать ёлки, а на нижнюю – зайцев. Выкладываем с лева на право.   
  
**К.Д.:** Ребята, смотрите, у нас получилось ёлок столько же, сколько и зайцев? Давайте посчитаем зайцев? И ёлок?  
(Ответы детей)  
  
**К.Д.:** Чего больше?  
(Ответы детей)  
  
**К.Д.:** Что нужно сделать, для того, чтобы зайцев стало столько же, сколько и ёлок?  
(Ответы детей)  
  
**К.Д.:** Молодцы! Нужно добавить еще одного зайца.   
Ну, что же, с первым заданием мы справились.   
Скажем зайцу «Досвидания!» и пойдем дальше.  
  
**К.Д.:** А вот и следующий конверт с заданием. Какая цифра написана на нем?   
(Ответы детей)  
  
*Ребёнок читает стих:*  
А вот это цифра – два  
Полюбуйтесь какова!  
Выгибает двойка шею,  
Волочится хвост за нею.  
  
**К.Д.:** Следующее задание получили мы от волка: «Я поспорил со своими друзьями, что ночью – мы гуляем и играем, вечером – идем в детский сад, днем – ужинаем, а утром – сладко спим». Ребята, все ли правильно говорит волк?  
(Ответы детей)  
  
**К.Д.:** Ребята, давайте поможем волку.  
Игра «Что мы можем и когда?»  
  
**К.Д.:** Посмотрите на картинки. (Работа с демонстрационным материалом).  
1. Солнышко просыпается, всех деток разбудило, а детки встают, зубки чистят, делают зарядку и в садик с мамой идут. Когда это бывает? (утром).  
2. А на этой картинке солнышко давно уже проснулось, улыбается. Детки играют, гуляют, обедают. Когда это бывает? (днём)  
3. А вот на этой картинке солнышко устало, засыпает. И за детками в детский сад мамы, папы приходят, и вы идёте домой. (вечером)  
4. А на этой картинке уже все спят, солнышка не видно, дети уже лежат в своих кроватках. (ночь).  
  
**Волк:** Вот, молодцы, спасибо Вам, что помогли разобраться!   
  
**К.Д.:** Давайте попрощаемся с волком и перейдем к следующему заданию, а какая цифра изображена на этом конверте?   
  
*Ребёнок читает стих:*  
А вот это – посмотри,  
Выступает цифра три.  
Тройка – третий из значков –   
Состоит из двух крючков.  
  
**К.Д.:** Ой, смотрите, в конверте лежит письмо от медведя! Давайте прочитаем:  
Я мишка косолапый,  
В лесу спокойно жил.  
Пришёл колдун однажды  
И всех нас погубил.  
Вы, ребята помогите,  
Из фигур нас соберите.  
(Дети делятся на две команды и складывают медведя из геометрических фигур, предварительно рассмотрев образец).  
(Звучит спокойная музыка)  
  
**К.Д.:** Молодцы! И с этим заданием вы справились. Давайте попрощаемся с медведем и отправимся дальше.   
  
**К.Д.:** Следующее задание нам приготовила Лиса. А чтобы узнать, что за задание она нам приготовила, нужно открыть конверт. Какая цифра написана на нем?  
(Ответы детей)  
  
*Ребёнок читает стих:*  
Очень странная четвёрка,  
Угловата и не вёртка  
Наклонилась понарошку,  
Поднимая к верху ножку.  
  
Игра: «Куда спряталась лисичка?»  
- лисичка прыгнула **НА** пенёк,   
- лисичка сидит **ЗА** пеньком,  
- лисичка сидит **ПЕРЕД** пеньком,  
- лисичка сидит **СЛЕВА** от пенька,  
- лисичка сидит **СПРАВА** от пенька.  
  
**К.Д.:** Молодцы, Лисичка очень довольна Вами и говорит спасибо за помощь.   
Ну вот мы и подошли к последнему заданию. Чтобы нам узнать, что нужно сделать, давайте откроем последний конверт. Какая цифра написана на конверте?  
(Ответы детей)  
  
*Ребёнок читает стих:*  
Цифра пять – с большим брюшком,  
Носит кепку с козырьком,  
В школе эту цифру пять -  
Дети любят получать.  
  
**К.Д.:** А это задание, от всех лесных жителей: нужно соотнесите цифры с количеством предметов.  
(Работа с демонстрационным материалом)   
  
**К.Д.:** Молодцы, справились и с этим заданием!  
Пришла пора возвращаться нам в Детский сад, друзья. Наш поезд уже заждался нас.   
(Дети садятся в поезд, звучит музыка)  
  
**Воспитатель:** Вот мы и в детском саду. Понравилось Вам наше путешествие, ребята?! Кого мы повстречали? Что понравилось Вам больше всего?   
Вы такие молодцы!

   
  
  
  
   
  
 