**Конспект занятия по физической культуре в младшей группе**

**на тему «Цветы»**

**Программное содержание:**

**Задачи**

Образовательные: Формировать стремление к двигательной активности у детей младшего дошкольного возраста через использование нетрадиционного оборудования. Воспитывать двигательную активность, ловкость.

Развивающие:Развивать умение ориентироваться в пространстве. Развивать эмоциональную отзывчивость детей.Развивать мелкую моторику детей с помощью игр.Развивать внимание.

Воспитательные: Вызвать интерес к выполнению физических упражнений с использованием художественного слова.

**Материал:** по 2 искусственных цветка на каждого ребенка, маленькие мячи разного цвета с наклеенными на них цветками, обручи, гимнастическая скамейка, маски весенних цветов.

**Предварительная работа:** индивидуальная работа по развитию основных видов движения, организация подвижной игры «Найди свой цветок».

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, сегодня я приглашаю вас отправиться со мною в волшебный лес на поиски лужайки где растёт много первоцветов. (Дети встают со стульев и становятся за мною, во время чтения стихотворения дети берутся за руки , создавая «живую змейку»)

Друг за другом становись

Крепко за руки берись

По дорожкам по тропинкам

По лесу гулять пойдём

Может тут в лесу весеннем

Мы цветочки наберём.

1. **Воспитатель:**

Темным лесом, светлым лугом

(Ходьба обычная)

Мы шагаем друг за другом.

Чтоб цветочки не помять,

Нужно ножки поднимать.

(Ходьба с высоким подниманием колена.)

Ходьба друг за другом.

Меж деревьев мы шагали

(Ходьба «змейкой»)

Вдруг мы поле увидали!

Если только бы вы знали –

Как мы быстро пошагали.

(Бег на носочках.)

Ищем мы цветочки

Чтоб сплести веночки.

(Ходьба врассыпную.)

Вот букет огромный

вскоре мы собрали.

(Ходьба друг за другом.)

И ковер огромный на лугу соткали.

(Построение в рассыпную.)

Воспитатель: Ну вот ребята мы с вами оказались в лесу на волшебной лужайке. Посмотрите сколько цветов на ней растёт цветов (в центре зала разложены цветы). Давайте их соберём и немного с ними поиграем. (Дети соглашаются и берут в руки по два искусственных цветка).

***ОРУ с искусственными цветами***.

**1.**«Цветочки проснулись»

 И. п.: ноги врозь, руки с цветами опущены.

1- развести руки в сторону,

2- поднять руки вверх,

3- опустить вниз. Повторить 4 раза.

**2.**«Цветочки гнутся от ветра»

И. п.: то же.

1- руки с цветами поднять вверх,

2- наклон в лево,

3- наклон в право,

4- опустить руки с цветами вниз. Повторить 2 раза.

**3.**«Цветочки засыпают»

И. п.: то же.

1- присесть, руки на колени,

2- выпрямиться. Повторить 4 раза.

**4.**«Цветочки пьют воду».

И. п: то же.

1- наклон вперёд, цветами достать до пола,

2- вернуться в и. п. Повторить 4 раза.

**5.**«Налетел сильный ветер и унёс цветочки»

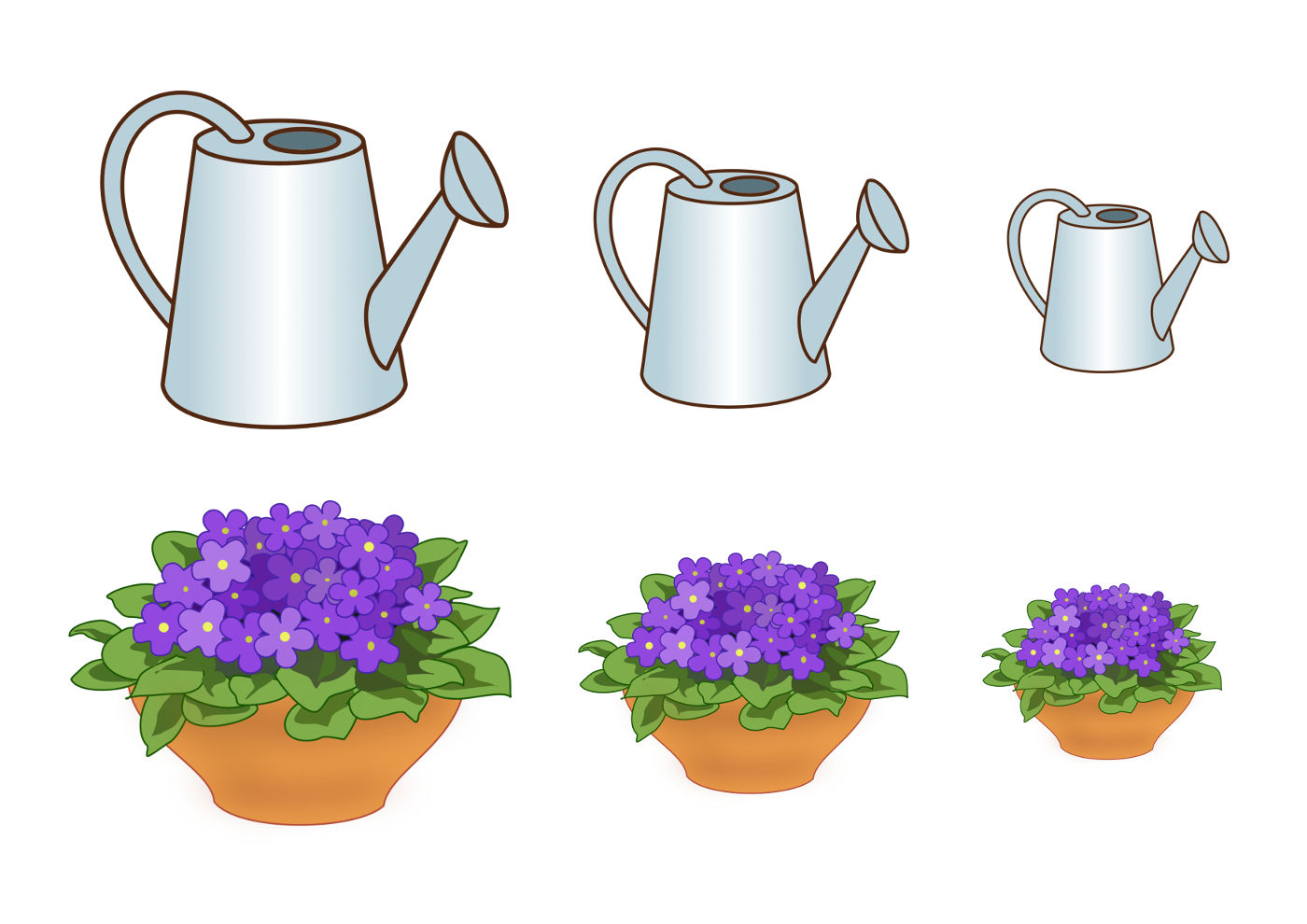
И. п.: ноги вместе, руки опущены с цветами.

1-  прыжки на месте и взмахи руками в стороны. Повторить 4 раза.

1. **Воспитатель:**Молодцы! Вы замечательно справились с упражнениями. Ну а теперь мы немного поиграем на нашей волшебной лужайке.
2. **Игровое упражнение «Посади цветок в лунку»**

(Раскладываю в ряд по центру зала обручи)

**Воспитатель:** Ребята посмотрите сколько на лужайке пустых лунок давайте с вами превратимся в весенние цветочки и посадим их в луночки. (Детям на головы одеваю маски первоцветов).



**2.Игровое упражнение «На зелёной ножке вырос первоцвет у, лесной дорожки».**

**Воспитатель:** Ну мои маленькие первоцветы кто из вас самый смелый? Кто первым вырастет на дорожке? (Дети по очереди проходят по скамейке).

1. **Игровое упражнение на дыхание «Понюхаем цветы».**

**Воспитатель:** И так все цветочки посажены. Успели уже вырасти у дорожки. Давайте же понюхаем их чудесный аромат.

И. п.: основная стойка, руки опущены.

Глубокий вдох носом – руки разводим через стороны вверх,

Выдыхаем через рот – вернулись в исходное положение. А теперь польем цветки найдем каждому нужную леечку, по размеру. Проводится

**Игра «Полей цветок».**

1. **Игра малой подвижности «Шли мы лугом по тропинке».**

Шли мы лугом по тропинке,

(ходьба с высоким подниманием бедра)

Видим – шарик на травинке.

(ходьба друг за другом с выполнением упражнений для рук – руки вверх, покружиться)

И совсем не горячи

(показываем ладошками солнце)

Солнца яркие лучи.

(фонарики)

Голова на ножке,

В голове – горошки

(ходьба друг за другом)

(Используется разноцветные мячики с приклеенными на них цветами). По сигналу воспитателя дети бегут по залу и собирают в корзинки «Цветы». В зелёную корзинку зелёные цветы, в красную – красные, в синюю – синие и т.д.

**Воспитатель**: Рефлексия:

- Вот и подошло к концу наше увлекательное путешествие в волшебный лес на весенний луг, мы обязательно его еще раз совершим! Чтобы стать сильными, здоровыми, ловкими! Молодцы!

Литература:

1.Подвижные игры для дошкольников/ Сост. Т.В..Лисина, Г.В. Морозова.

2. Алябьева Е.А. Тематические дни и недели в детском саду.