**Досуг во второй группе раннего возраста**

**« Птицы - наши друзья »**

* **Цель:**развитие личности ребенка раннего  возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий.
* **Задачи:**

1. Формировать у детей представление о птицах: у всех птиц есть голова, клюв, тело покрыто перьями, два крыла, две ноги.2Пополнить и активизировать словарь по теме «Птицы».  3. Развивать мышление, слуховое восприятие .4.Воспитывать бережное отношение птицам, к природе.

* **Материал и оборудование:** картинки с изображением птиц, рисунки, проектор, запись пения птиц.



**Ход досуга:**

**1. Игра-приветствие «Птичка»**

***Педагог показывает птичку и выполняет действия в соответствии с текстом:***

***Прилетела птичка,***

***Синичка-невеличка.***

***К Лере прилетела (сажает птичку на руку и по очереди другим детям).***

***На Леру посмотрела,***

***Дальше полетела.***

Села птичка на ладошку.

Посиди у нас немножко!

Подожди, не улетай.

Улетает птичка…Ай!

2. **Просмотр презентации «Птицы»**

**3. *Подвижная игра «Птички и кошка»***

**На полу разложены обручи – «гнёзда» для птичек.**

**Воспитатель. Покажите, как птички летают. А как машут крыльями? Мы с вами поиграем в птичек. А вот кошка (показывает игрушку). Птички боятся кошку.**

**Воспитатель объясняет правила игры. Дети изображают птичек, показывают соответствующие словам стихотворения действия.**

|  |  |
| --- | --- |
| *Прилетели птички,*  *Птички-невелички.*  *Летали, летали,*  *Крыльями махали.* | *Дети бегают, размахивая руками.* |
| *А кошка прибежала,*  *Всех птичек распугала.* | *Появляется кошка. Дети бегут от кошки в свои гнёздышки.* |
| На дорожку прилетели,  Зёрнышки клевали.  Клю-клю-клю,  Как я зёрнышки люблю! | *Дети садятся на корточки, стучат пальчиками об пол.* |
| C:\Users\Egorb\Desktop\Новая папка (5)\P6161669.JPG |  |

**4. Пальчиковая гимнастика** **«Птичка».** ****

|  |  |
| --- | --- |
| Птичка пёрышки крылышки  сложила,  Птичка пёрышки помыла, | *(Руки на «замке», пальцы выпрямлены).* |
| Птичка клювом повела,  Птичка зернышки нашла. | *(Выпрямленные, соединенные мизинцы изображают клюв).* |
| Птичка зернышки поела, | *(Соединенные мизинцы стучат по столу).* |
| Птичка песенку запела, | *(Мизинцы расходятся в стороны.)* |
| Полетела, полетела. | *(Кисти-скрещены, шевелятся).* |

**5. Подвижная игра «Воробьи»**

*(Способствует двигательной активности и развивает понимание речи).*

*Воспитатель. Посмотрите, к нам на кормушку прилетел воробышек. Давайте превратимся с вами в воробьев. Головой покрутим, крыльями похлопаем и полетим. Полетали, полетали, присели и отдыхаем. А теперь посмотрим, нет ли зернышек, и «поклюем» их.*

*Игру можно повторить несколько раз. Во время игры желательно проговаривать слова стихотворения.*

*Воробышки, воробышки*

*Летят, летят, летят,*

*Найти скорее зернышки*

*Воробышки хотят.*

*Воспитатель. Ой, молодцы, ребята, воробью понравилось с вами играть.*

**6. Завершение игрового досуга.**

|  |  |
| --- | --- |
| Дружно хлопаем руками, | *Хлопают в ладоши.* |
| Вместе топаем ногами, | *Топают ногами,* |
| Сегодня птичкам  помогали, | *дети берутся за руки* |
| Зернышки мы им давали |  |
| До свидания сказали. | *Машут рукой.* |
| Покивали головой. | *Кивают головой.* |
| Отправляемся домой. |  |

