Модель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида», обеспечивающая доступность дошкольного образования, включающая ранее развитие детей (до 3 лет).

За последние годы резко ухудшилось состояние здоровья детей первых семи лет жизни. Из 215 воспитанников ДОО только 30% имеют первую группу здоровья.

Причиной резкого снижения уровня здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста являются:

– падение уровня жизни, социальные потрясения, неблагоприятная экологическая обстановка в городе;

– ухудшение состояние здоровья матерей;

– стрессы;

– дефицит двигательной активности;

– недостаточная квалификация педагогов в вопросах охраны здоровья и физической активности, а порой просто нежелание уделять этим вопросам внимание;

– массовая безграмотность родителей в вопросах сохранения здоровья детей;

– неполноценное питание.

Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. С этой позиции в центре работы дошкольной организации должны находиться, во-первых, семья, включая всех ее членов и условия проживания; во-вторых, дошкольная образовательная организация, социальные структуры, определяющие уровень физической культуры и здоровья детей.

Общепринятая система дошкольного воспитания требует поиска новых подходов к работе, совершенствованию методов, внедрение нетрадиционных технологий.

С целью обеспечения непрерывного адекватного развития способностей детей на фоне состояния физического, психического и социального комфорта и создание предпосылок эффективного овладения ими учебной деятельностью в начальной школе, в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №124 комбинированного вида» создана и реализуется Модель, обеспечивающая доступность дошкольного образования, включающая ранее развитие детей (до 3 лет).

Модель состоит из 3-х блоков.

1 блок: Пренатальная педагогика (в сотрудничестве с женской консультацией) – период беременности.

Цель: Содействие нормальному формированию здоровья ребенка на самых ранних этапах его развития.

– В сотрудничестве с женской консультацией, составление банка данных о семьях, ожидающих ребенка, которые проживают в прилегающем микрорайоне.

– Совместная работа женской консультации, центра планирования семьи и ДОО по формированию осознанной воспитательной функции семьи, установления личностного контакта матери и ребенка.

– Создание на базе ДОО группы «Школа будущих мам».

2 блок: Семейная педагогика – ранний возраст (от 0 до3 лет).

Цель: Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение. Адаптация к условиям ДОО.

– Создание адаптационной группы детей от 0 до 3 лет на базе МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида» » с целью подготовки детей к поступлению в детский сад без тяжелых форм адаптации, предотвращения дезадаптационных явлений.

– Совместное участие в развитии и воспитании родителей ребенка и педагогов, установление продуктивного сотрудничества ДОО и семьи.

– Создание необходимых условий разностороннего развития детей раннего возраста.

– Формирование контингента воспитанников ДОО.

3 блок: Детский сад – дошкольный возраст (3 – 7 лет).

Цель: Гармоничное развитие ребенка, способствующее реализации творческого и интеллектуального потенциала и эффективной подготовке к школе на фоне высокого уровня здоровья.

– Мероприятия направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, проведение профилактической и коррекционной работы.

– Формирование культурно-гигиенических навыков, необходимых ребенку дошкольного возраста, усвоение элементарных знаний об особенностях организма самого ребенка, функционировании основных систем, а также элементарных знаний об охране здоровья.

– Приобщение к двигательной культуре, обеспечение полноценного физического развития.

– Воспитание интереса к различным доступным ребенку видам спорта.

– Повышение уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста через массовое внедрение комплекса ГТО.

В ходе реализации Модели муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №124 комбинированного вида» решает задачи:

1. Изучение, анализ, апробация теоретических, методологических, практических основ к формированию физической культуры ребенка и воспитание привычки к здоровому образу жизни.

2. Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья» для достижения цели педагогического образования и формирования интереса к здоровому образу жизни родителей воспитанников.

3. Создание целостной системы воспитания детей раннего дошкольного возраста от 0 до 3 лет на базе ДОО для подготовки ребенка к поступлению в детский сад.

4. Создание благоприятных условий адаптации к социальному миру детей раннего возраста для благополучного вхождения в коллектив сверстников.

5. Отработка системы физкультурно оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными прогнозами здоровья ребенка, включая неспецифические формы оздоровления детей.

6. Обеспечение равных стартовых возможностей для детей при подготовке к школе.

7. Создание условий для творческой деятельности педагогов, совершенствование воспитательно-образовательного процесса с позиции здоровьесберегающей педагогики.

8. Непрерывное повышение квалификации педагогов в области освоения здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

Адресная направленность Модели позволяет охватить:

– семьи, состоящие на учете в женской консультации по беременности;

– семьи с детьми от 0 до 3 лет, неохваченные дошкольным образованием;

– детей, посещающих МДОУ «Детский сад №124 комбинированного вида»;

– педагогов и специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий Модели.

Для реализации Модели используются ресурсы:

1. Инфраструктурные ресурсы: бассейн ДОО, физкультурный зал, оснащенные оборудованием на 100%, тренажерный зал, медицинский кабинет, методический кабинет, игровые участки, оборудованная физкультурная площадка на территории ДОО.

2. Материально-технические ресурсы: мультимедийная техника, компьютерная техника, DVD-плейер, музыкальный центр.

3. Информационные ресурсы – сайт ДОО; средства массовой информации города; буклеты и информационные памятки, разработанные специалистами в ДОО.

Основными результатами реализации Модели муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида» являются:

1. Создание консультативного центра молодой семьи с привлечением специалистов.

2. Разработка программа работы адаптационной группы, ориентированная на социальный заказ родительского общества, личностно-ориентированное взаимодействие.

3. Увеличение доли детей, проходящих адаптацию к ДОО в легкой степени, без стресса и заболеваний.

4. Создание системы совместного подхода к решению проблем воспитания детей дошкольного возраста, сохранения и укрепления их здоровья (физического и психического).

5. Повышение квалификации педагогов в области освоения современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста.

6. Стабильная привлекательность учреждения для родительского контингента микрорайона города.

7. Укрепление и совершенствование материально-технической базы ДОО.

8. Расширение социального партнерства.

9. Разработка и реализация педагогических проектов: «Физическая рекреация дошкольников», «Будь здоров», «Улыбки детства», «Расти здоровым, малыш», «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, имеющими нарушения речи», «Безопасная дорога детства», «Педагогическая арт-терапия», «Мой друг – тренажер», «Юный пловец».

Опыт работы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №124 комбинированного вида» по реализации Модели позволяет обеспечить доступность дошкольного образования, включая ранее развитие детей (до 3 лет).