**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект занятия**

**по образовательной области**

**«Речевое развитие» (речевое развитие)**

**в старшей группе**

**на тему:**

**«Заучивание отрывка из поэмы А. С. Пушкина**

**«У Лукоморья дуб зеленый…»**

Подготовили воспитатели

Клищинова Ю.А.

Дюжина С.В.

**Саранск 2020г.**

**Цель:** Углублять и расширять знания детей о творчестве поэта АС Пушкина.

**Задачи:**

***Образовательные:***

-Продолжать знакомить детей с творчеством поэта; расширить словарь детей, обогатить речь образными выражениями, учить пользоваться мнемотаблицами при заучивании стихотворения.

***Развивающие:***

-Развивать речевое творчество, выразительность речи, коммуникативные навыки.

***Воспитательные:***

-Формировать чувство причастности к культурному наследию России; воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову; воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой.

**Интеграция образовательных областей.**

1.ОО «Речевое развитие». Развивать умение слушать, побуждать к ответам.

2.ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Создавать положительную атмосферу, повторить с детьми формы доброжелательного приветствия, умение включаться в игровую деятельность.

3.ОО «Физическое развитие»

Совершенствовать физические качества посредством разнообразных форм двигательной деятельности.

**Методические приемы:** организационный момент, художественное слово, вопросно-ответная беседа, напоминание.

**Предварительная работа по образовательным областям:** Чтение сказок А.С.Пушкина.

**Материалы:** Мнемотаблицы.

**Индивидуальная работа:** дифференцированный подход к детям, эмоциональный настрой, совместное сопереживание.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** -Сегодня такой замечательный день. Давайте подарим друг другу хорошее настроение.

*Дружно за руки возьмемся*

*И друг другу улыбнемся*

*Заниматься начинаем*

*Много нового узнаем*

**Воспитатель:** -А сейчас я вас приглашаю сесть на стульчики. Сегодня мы с вами поговорим об очень известном человеке. У каждого народа есть свои писатели, поэты, сказочники. Есть такой поэт и сказочник и на русской земле. Александр Сергеевич Пушкин. Мы с вами уже знакомились с его творчеством, его стихами и сказками. А вы знаете, кто был его самым лучшим другом и кого он очень, очень сильно любил? Это его няня – Арина Родионовна.

-Александр Сергеевич очень любил слушать сказки своей няни. Ведь именно она сказывала ему в детстве о русалках, и о царе Кощее, и о бабе Яге, и о богатырях. Долгими зимними вечерами, при свечах Арина Родионовна вязала и рассказывала Саше сказки, народные былины. А Пушкин слушал, записывал, и все это потом применял в своем творчестве

-А вы знаете сказки АС Пушкина? Из какой сказки эти стихи?

-«Свет мой зеркальце скажи да всю правду расскажи я ль на свете всех милее всех румяней и белее?» *(Сказка о мертвой царевне)*

**Воспитатель:** -А это? «Жили-были старик со старухой у самого синего моря.» *(Сказка о рыбаке и рыбке)*

**Воспитатель:** -Сегодня утром в детский сад пришло письмо от Учёного кота. Послушайте, что он пишет: *«Дорогие дети! Я, Учёный кот, сегодня хотел придти к вам в гости, но злой колдун приковал меня цепью к дубу, что стоит у Лукоморья. Я смогу освободиться, если вы выучите вот это стихотворение. А что бы легче было его запомнить, вам помогут вот эти картинки. Спасите, меня, пожалуйста!»*

**Воспитатель :** -Ну что давайте поможем Коту?

*А сейчас мы отдохнем,*

*По тропиночке пойдем.*

*Между сосен и березок,*

*В Лукоморье попадем.*

**Физкультминутка.**

Ветер по морю гуляет *(поднимают руки вверх)*

И кораблик подгоняет *(помахивают руками)*

Он бежит себе в волнах *(сцепляют пальцы в замок)*

На раздутых парусах *(опускают руки)*

Мимо острова крутого *(садятся на корточки)*

Мимо города большого *(встают)*

Пушки с пристани палят *(хлопают)*

Кораблю пристать велят *(топают)*

*Повторить 2раза*

*Воспитатель читает отрывок поэмы «Руслан и Людмила».*

**У лукоморья дуб зелёный;**

**Златая цепь на дубе том:**

**И днём и ночью кот учёный**

**Всё ходит по цепи кругом;**

**Идёт направо - песнь заводит,**

**Налево - сказку говорит.**

**Там чудеса: там леший бродит,**

**Русалка на ветвях сидит.**

**Там на неведомых дорожках**

**Следы невиданных зверей;**

**Избушка там, на курьих ножках**

**Стоит без окон, без дверей**

*Беседа по стихотворению*

**Воспитатель:** -Понравилось вам стихотворение? Оно похоже на сказку?

Да здесь много сказочного. А что? *(Русалка на ветвях сидит. На неведомых дорожках следы невидимых зверей. там леший бродит. избушка на курьих ножках)*

- Давайте ещё раз я прочитаю стихотворение, а вы постарайтесь запомнить его, повторяйте за мной.

(*Читает стихотворение вместе с детьми с использованием мнемотаблицы)*

**Воспитатель:** -А сейчас, давайте закрепим содержание стихотворения. Отвечайте на мои вопросы.

**Вопросы:**

**Воспитатель:** У лукоморья?( *Дуб зеленый.)*

- Что на дубе?*( Златая цепь на дубе том.)*

- Когда кот ходит?*( И днем и ночью.)*

- Кот какой*?( Кот ученый.)*

- Что делает кот ученый?*( Все ходит по цепи кругом.)*

- Идет на право…Что делает*?( Песнь заводит.)*

- На лево…*( Сказку говорит.)*

- Там…что?*( Чудеса.)*

- Какие чудеса?*( Там Леший бродит, русалка на ветвях сидит.)*

- Там на неведомых дорожках…что?*( Следы невиданных зверей.)*

- Еще что?*( Избушка.)*

- Стоит какая?*( Стоит без окон и дверей.)*

**Воспитатель:** -Кто хочет первый попробовать рассказать стихотворение?

Смелее, не переживайте, не получится я вам помогу.

**Дидактическая игра: «Доскажи предложение»** *С использованием мнемотаблицы*

У лукоморья….»

«Златая ….»

«И днем и ночью…»

«Все ходит по цепи….»

«Идет на право….»

«На лево ….»

«Там ….»

«Там леший….»

«Русалка…»

«Там на неведомых….»

«Следы….»

«Избушка….»

«Стоит без…»

**Воспитатель:** - Вам понравилось наше занятие? Что же вы сегодня делали на занятии?*( спасали Учёного кота, учили стихотворение)*

**Воспитатель:** -Мне тоже понравилось сегодняшнее занятие.