

Рассмотрено  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 4 от 02.06. 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор МУДО «СПОСШ № 4»

  
Н. Мельников  
Приказ от 02.06. 2023 г. № 31-Ос



# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

## **МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ**

#### **СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 4»**

Саранск, 2023

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

### ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЙ СТАТУС

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа № 4», создано в соответствии с приказом Министерства просвещения Мордовской АССР от 29 сентября 1976 г. № 225 и зарегистрировано постановлением Администрации г. Саранска от 12 августа 1996 г. № 916 с наименованием муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4».

На основании Постановления Администрации г. Саранск от 19 мая 1997 г. № 512 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 4» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 4».

На основании Распоряжения Администрации г. Саранск от 30 ноября 2001 г. № 2903-рз муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 4» переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 4».

На основании Постановления Администрации г.о. Саранск от 04 апреля 2011 г. № 851 муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва № 4» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа № 4». Регистрационный номер 1326140037 ОГРН № 1021300976685.

На основании Постановления Администрации г.о. Саранск от 30 ноября 2015 г. № 3438 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Специализированная детско-юношеская спортивная школа № 4» переименовано в муниципальное учреждение дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа № 4».

В соответствии с постановлением Администрации г.о. Саранск от 14 декабря 2015 г. № 3653 к муниципальному учреждению дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа № 4» в рамках реорганизации было присоединено муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 5».

В соответствии с постановлением Администрации г.о. Саранск от 14 сентября 2021 г. № 1438 к муниципальному учреждению дополнительного образования «Специализированная детско-юношеская спортивная школа № 4» в рамках реорганизации было присоединено муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1».

**ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС:** Республика Мордовия.430005, г. Саранск,  
пр. Ленина,1 «А»

**ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС:** Республика Мордовия, 430005, г. Саранск,  
пр. Ленина, 1 «А»

**ТЕЛЕФОН:** 24-70-06

ЛИЦЕНЗИЯ № 3882 от 09.08.2017 г. на право ведения образовательной деятельности.

**РЕЖИМ работы:** Учреждение работает в условиях 6-дневной рабочей недели. Режим работы работников регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка, утвержденным расписанием тренировочных занятий.

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Образовательная программа – это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив МУДО «СДЮСШ № 4» определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями Республики Мордовия.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия. В условиях, когда расширяются возможности для реализации запросов личности, складываются два типа ориентации в сфере потребления: использование достижений в области спорта.

**Цель Программы:** самореализация личности обучающегося через создание организационно-педагогических условий при реализации общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

### **Задачи:**

1. Организация образовательного процесса;
2. Создание условий для прохождения этапов подготовки;
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
4. Социальная адаптация обучающихся;
5. Выявление и отбор наиболее одаренных детей;
6. Реализация права выбора обучающимися занятий по личностным интересам;
7. Совершенствование деятельности образовательного процесса в учреждении;
8. Сохранность контингента обучающихся;
9. Воспитание у обучающихся патриотических чувств и национального достоинства;
10. Подготовка спортивного резерва для участия в Республиканских и Российских мероприятиях.

Данные задачи достижимы при решении специфических для каждого уровня подготовки задач.

**На спортивно-оздоровительном этапе** – это расширение двигательных возможностей и компенсация дефицита двигательной активности.

**На этапе базового уровня сложности** — базовая подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации.

**На углубленном уровне сложности** — специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта.

Образовательная система МУДО «СДЮСШ № 4» включает в свою структуру взаимосвязанные этапы с установленными продолжительностью обучения и количественным составом групп на каждом из этапов и виде спорта.

**II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА** в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- учебным планом;
- образовательной программой учреждения;
- расписанием занятий;
- образовательными программами педагогов;
- Уставом.

В Учреждение занимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет.

Продолжительность учебного года - 52 недели (46 недель в условиях спортивной школы и 6 недель по индивидуальному плану (формирование профильных отрядов в спортивно-оздоровительных лагерях, участие в тренировочных сборах, самостоятельная работа учащихся по индивидуальным планам подготовки (июнь-август в зависимости от отпуска тренера-преподавателя).

Учебный план рассчитан на 46 недель тренировочных занятий в спортивно-оздоровительных группах и группах базового и углубленного уровня сложности, и на 38 недель в спортивно-оздоровительных группах в рамках системы персонифицированного финансирования.

Учреждение организует работу в течение всего календарного года. В каникулярное время Учреждение работает в обычном режиме, организует спортивные мероприятия.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наполняемость учебных групп и объём учебно-тренировочной нагрузки (таблица № 1) определяется с учетом техники безопасности в соответствии с учебной программой

Таблица №1

Этап подготовки	Период обучения	Минимальная наполняемость групп(чел.)	Максимальный количественный состав групп (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (час/нед.)
Базовый уровень	первый год	15	30	6
	второй год	15	30	6

	третий год	15	30	8
	четвертый год	10 (для игровых видов спорта-12)	20 (для игровых видов спорта – 24)	8
	пятый год	10 (для игровых видов спорта-12)	20 (для игровых видов спорта – 24)	10
	шестой год	10 (для игровых видов спорта-12)	20 (для игровых видов спорта – 24)	10
Углубленный уровень	первый год	10 (для игровых видов спорта-12)	20 (для игровых видов спорта – 24)	12
	второй год		20 (для игровых видов спорта – 24)	12

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и базового уровней 1,2 годов подготовки не должна превышать двух академических часов, в последующих уровнях подготовки – трех академических часов при менее чем четырехразовых занятий в неделю; в группах, где нагрузка составляет более 10 часов в неделю – четырех академических часов, а при двухразовых занятиях в день – трех академических часов.

**Реализуемые образовательные программы, по которым муниципальное учреждение дополнительного образования ведет образовательную деятельность** отражены в таблице № 2.

Методическая часть программ включает примерные тренировочные планы по основным видам подготовки.

Содержит практические материалы и методические рекомендации по проведению учебно-тренировочных занятий; распределению по годам обучения и в годичном цикле; объемам тренировочных и соревновательных нагрузок, планированию спортивных результатов; организации и проведению педагогического и медико-биологического контроля.

### **Программы, реализуемые в МУДО «СДЮСШ № 4»**

Таблица 2

№ п/п	Название программы	Этап подготовки	Срок реализации	Вид программы
1.	Футбол	БУ, УУ	8 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
2.	Хоккей	БУ, УУ	8 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
3.	Волейбол	БУ, УУ	8 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
4.	Баскетбол	БУ, УУ	8 лет	Дополнительная общеразвивающая программа

				программа
5.	Спортивная борьба	БУ, УУ	8 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
6.	Рукопашный бой	БУ, УУ	8 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
7.	Самбо	БУ, УУ	8 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
8.	Настольный теннис	БУ, УУ	8 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
9.	Лыжные гонки	БУ, УУ	8 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
10.	Легкая атлетика	БУ, УУ	8 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
11.	Спортивная гимнастика	БУ, УУ	8 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
12.	Тяжелая атлетика	БУ, УУ	8 лет	Дополнительная общеразвивающая программа
13.	Шахматы	СОЭ	3 года	Дополнительная общеразвивающая программа
14.	ОФП	СОЭ	1 год	Дополнительная общеразвивающая программа (сертифицированная)

С целью реализации данной образовательной программы помимо основных образовательных программ в учреждении используются Типовые программы спортивной подготовки для ДЮСШ по видам спорта, разработанные и допущенные для образовательной деятельности Государственным комитетом РФ по физической культуре и спорту, Модифицированные программы по видам спорта.

### **III. ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:**

Образовательная деятельность спортивной школы осуществляется на основании:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Устава учреждения;
- «Методических рекомендаций по организации деятельности спортивных школ в РФ» № 06-5179;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Должностных инструкций;
- Инструкций по охране труда при проведении занятий по профилирующим видам спорта;
- Планам воспитательной работы с обучающимися,
- Образовательными программами педагогов.

#### **IV. УКАЗАНИЯ ПО СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Одной из важнейших функций управления наряду с планированием является контроль. Контроль определяет эффективность учебно-тренировочной работы с обучающимися на всех этапах многолетней подготовки. В процессе учебно-тренировочной работы систематически ведется учет подготовленности путем:

- текущей оценки усвоения изучаемого материала;
- оценки результатов выступления в соревнованиях команды и индивидуальных игровых показателей;
- выполнения контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке, для чего организуются специальные соревнования.

Контроль подготовленности обучающихся учебно-тренировочных групп необходимо вести с учетом их биологического возраста. А это значит, что важно учитывать не только год обучения в СДЮСШ, а фактические возможности юных спортсменов на данном этапе их физического развития. Даже по паспортному возрасту занимающиеся в одной группе отличаются на целый год, а по биологическому возрасту это отличие может быть значительно выше.

#### **V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧРЕЖДЕНИЯ**

##### ***Проблемы, требующие решения в ближайшей перспективе:***

- привлечение молодых специалистов для работы в учреждении;
- организация своевременного прохождения курсов повышения квалификации педагогами;
- изучение ресурсов педагогического коллектива и выявление неформальных лидеров (через уровень профессиональной компетентности);
- активизация творчества педагогов.

Показатели	2021 - 2022 уч. год		2022- 2023 уч. год	
	Кол-во педагогов	% к общему кол-ву пед.	Кол-во педагогов	% к общему кол-ву пед.
<b>ВСЕГО</b>	<b>46</b>	100 %	<b>53</b>	
<b>Образование</b>				
- среднее	-	-	-	-
- средне - специальное		-	2	3%

- высшее педагогическое	46	100 %	51	96 %
<b>Квалификационная категория</b>				
- высшую	19	41 %	24	45 %
- первую	11	23 %	10	18 %
- соотв. заним. долж.	14	30 %	13	24 %
- без категории	6	13 %	6	11 %

**Работа с кадрами** осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей, в соответствии с «Положением об оплате труда», учебная нагрузка согласуется с педагогами, имеется перспективный план повышения квалификации педагогических кадров.

#### **Формы работы:**

- Собрание трудового коллектива.
- Проведение инструктажей.
- Контроль за соблюдением техники безопасности.
- Консультации.

**Организационно-педагогическая деятельность** основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

1. Перспективное и ситуативное планирование образовательной деятельности.
2. Обеспечение качественного образовательного процесса.
3. Повышение профессионального мастерства педагога.
4. Развитие творческого потенциала педагога.
5. Формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику.

#### **ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- Совет учреждения.
- Педагогический совет.
- Методическое объединение.
- Контроль за реализацией образовательных программ, тематических планов.
- Самообразование педагогов.
- Участие в конкурсах.

## **VI. ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основной формой образовательного процесса является учебно-тренировочный процесс, состоящий из:

- групповых учебно-тренировочных и теоретических занятий;
- работы по индивидуальным учебным планам;
- медико-восстановительных (реабилитационных) мероприятий;
- вводной, текущей и итоговой аттестации;
- участия в соревнованиях и матчевых встречах, инструкторской и судейской практики.

#### **Использование Интернета в образовательном процессе:**

- электронная почта;

– веб-сайты.

На сайте СДЮСШ и на странице в ВКонтакте, все желающие могут получить всю необходимую информацию об учреждении (наши достижения, фото - видеoinформация о самых ярких мероприятиях и т.д.). Информация постоянно обновляется и проверяется. Развивается обмен информацией с различными организациями по электронной почте. Информация о деятельности ДЮСШ публикуется на сайте учреждения, в группе ВКонтакте в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

### **Работа с родителями.**

Основной задачей спортивной школы по проблемам воспитания юных спортсменов является организация системы работы тренера – преподавателя с родителями.

Цель этой работы – помочь ребенку стать уверенной зрелой личностью, которая сможет найти свое место в современном обществе, понимать и принимать общечеловеческие ценности.

Эффективность воспитательной работы зависит от взаимоотношений преподавателя с родителями, его умения сотрудничать с семьей, опираться на ее помощь и поддержку.

В начале учебного года проводится общее организационное родительское собрание, где обсуждаются вопросы, заслушиваются отчеты о выполнении программного материала. Родительские собрания привлекают родителей учебных групп к организации праздников, походов, соревнований и других мероприятий, избираются члены родительского совета школы.

Родительский совет создается с целью оказания помощи тренерско - преподавательскому коллективу и администрации в организации образовательного процесса, досуговому времени обучающихся и социальной защиты учащихся.

Формы организации деятельности:

- родительские собрания;
- консультации;
- беседы;
- оказание помощи в проведении спортивно-массовых, культурных мероприятий.

## **VII. ВНЕШКОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СДЮСШ**

1. Организация досуга обучающихся СДЮСШ, способствующего повышению их культурного уровня.

2. Приобретение знаний и умений по широкому кругу интересов, воспитанию любви к Родине.

3. Формы организации деятельности:

- спортивные фестивали, праздники, соревнования и тренировочные сборы;
- экскурсии, посещение музеев;
- летний оздоровительный лагерь, лагерь дневного пребывания детей;
- досуговые площадки;

- оформление информационных стендов;
- легкоатлетический пробег;
- показательные выступления на открытых мероприятиях СДЮСШ;
- организация и проведение мероприятий, посвященных памятным датам.

## **VIII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства тренеров - преподавателей, связывающим в единое целое всю систему работы СДЮСШ, является методическая работа.

Методическая деятельность СДЮСШ представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса и содержания дополнительных образовательных программ, форм и методов деятельности учреждения.

Через методическую службу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства тренера - преподавателя.

Основная деятельность методической службы – это оперативная, индивидуализированная помощь каждому педагогу и особенно молодому специалисту, заключающаяся в:

- решении актуальных проблем, реализации потребностей, возникающих в образовательном процессе;
- адаптации к новым условиям образовательного процесса;
- планировании и организации профессионального развития и совершенствования.

Методическая деятельность состоит в эффективном доведении до работника образования информации о новых условиях в форме текстов с необходимыми ссылками (как правило, размещаемых в Интернете, а также в бумажной форме), массовых бесед, обсуждений. Принципиальным является реагирование на все возникающие, в связи с новыми условиями, вопросы. Эти вопросы задаются на обсуждениях, методических советах и педсоветах.

*Информационное обеспечение образовательного процесса  
(методический кабинет).*

**ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ СПОРТА («Греко-римская борьба», «Вольная борьба», «Борьба самбо», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Легкая атлетика»**

1. Техника и тактика вольной борьбы М. Физкульт и спорт 1986-304.
2. Волков В.П. Самозащита без оружия. НКВД СССР
3. Дякин А.М. Методика отбора борцов 1980г.
4. Иванов И.И. Повышение надежности соревновательной деятельности высококвалифицированных борцов греко-римского стиля
5. Классическая борьба. Программа для детско-юношеских спортивных школ (комплексных и специализированных) Комитет по ФК и спорту СССР, 1977г.
6. Рекомендации по физической подготовке борцов Ионов С.Ф. 1978г.

7. Волейбол – поурочная программа для детско-юношеских спортивных школ. – Изд. Москва, 1994г.
8. Волейбол-ред. А.Г. Айриянца, «Физкультура и спорт», 1984г.
9. Справочник «Волейбол» - Изд. «Физкультура и спорт»,1986г.
10. Баскетбол- 2008г., Научно-методический вестник. Изд. Высшая школа тренеров по баскетболу, университет Лесгафта.
11. «Основы легкой атлетики» - Изд. «Физкультура и спорт», 1978г.
12. Справочник «Легкая атлетика» - Изд. «Физкультура и спорт», 1983г.
13. Правила соревнований «Легкая атлетика» - Изд. «Физкультура и спорт»,1986г.
14. Программы для общеобразовательных учебных заведений с направленным развитием- двигательных способностей.
15. Общеразвивающие и специальные упражнения- программный материал по общей и специальной физической подготовке для спортивных секций детско-юношеских школ – Изд. Москва,1973г.
16. Биомеханика ударных движений – Ф.К. Агашин, Изд. «Физкультура и спорт», 1976г.
17. Сто рецептов по физической культуре и спорту. – Изд. Москва, 1975г.
18. Требования по технике безопасности в спортшколах. – Изд. Москва
19. Профилактика травм у спортсменов -В.Ф. Баширов, изд. Москва, 1987г.
20. Медицинский справочник тренера.- Изд. Москва, 1987г.

#### **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ СПОРТИВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ИНВЕНТАРЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО - ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА.**

1. Ковры борцовские, манекен борцовский (чучело)
2. Мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные, набивные.
3. Сетки: волейбольные, футбольные.
4. Ворота для мини футбола, для футбола.
5. Оборудованные щиты для баскетбола.
6. Скакалки. Эспандеры, резиновые растяжки.
7. Тренажеры: Беговая дорожка, универсальные силовые.
8. Штанга с разновесами, гантели, гири.
9. Груша боксерская.
10. Хоккейный корт.
11. Конь гимнастический прыжковый.
12. Канат для лазания.
13. Ковер для вольных упражнений.
14. Брусья гимнастические.

