**Учитель-логопедАпрель *четвертая неделя***

**Тема: «Школьные принадлежности»**

**Рекомендуется:**

1. **Поговорить** с детьми о школе: закрепить понятие «учитель», «школьные принадлежности», «урок», «перемена», «каникулы»; рассмотреть здание школы – картинки;
2. **Игра «Что в школе пригодится?»**

Определить набор школьных принадлежностей и игрушек.

- Выбери то, что тебе нужно в школе….

3. Можно поиграть в **игру «Собери портфель» + Ирга «Чей предмет?»**

(моя ручка) и т.д. (притяж.местоимения)

1. **Игра «Один – несколько – много»**

(ед. и мн.число существительных И.п.; мн.ч. существительных Р.п.)

Для тебя нужна ручка, а школьникам нужны …? (ручки)

Портфель – портфели

Карандаш – карандаши

Тетрадь – тетради

Пенал – пеналы и т.д.

Если Вы используете картинки или предметы, то объединяя их (например: ручка и ручки) Спрашиваем: - Чего теперь много? – много ручек и т.п.

1. **Игра «Назови какой?»**

Ручка из пластмассы какая? – пластмассовая ручка

Карандаш из дерева-

Портфель из кожи –

Пенал из пластмассы –

Тетрадь из бумаги –

1. **Игра «Сосчитай-ка»**

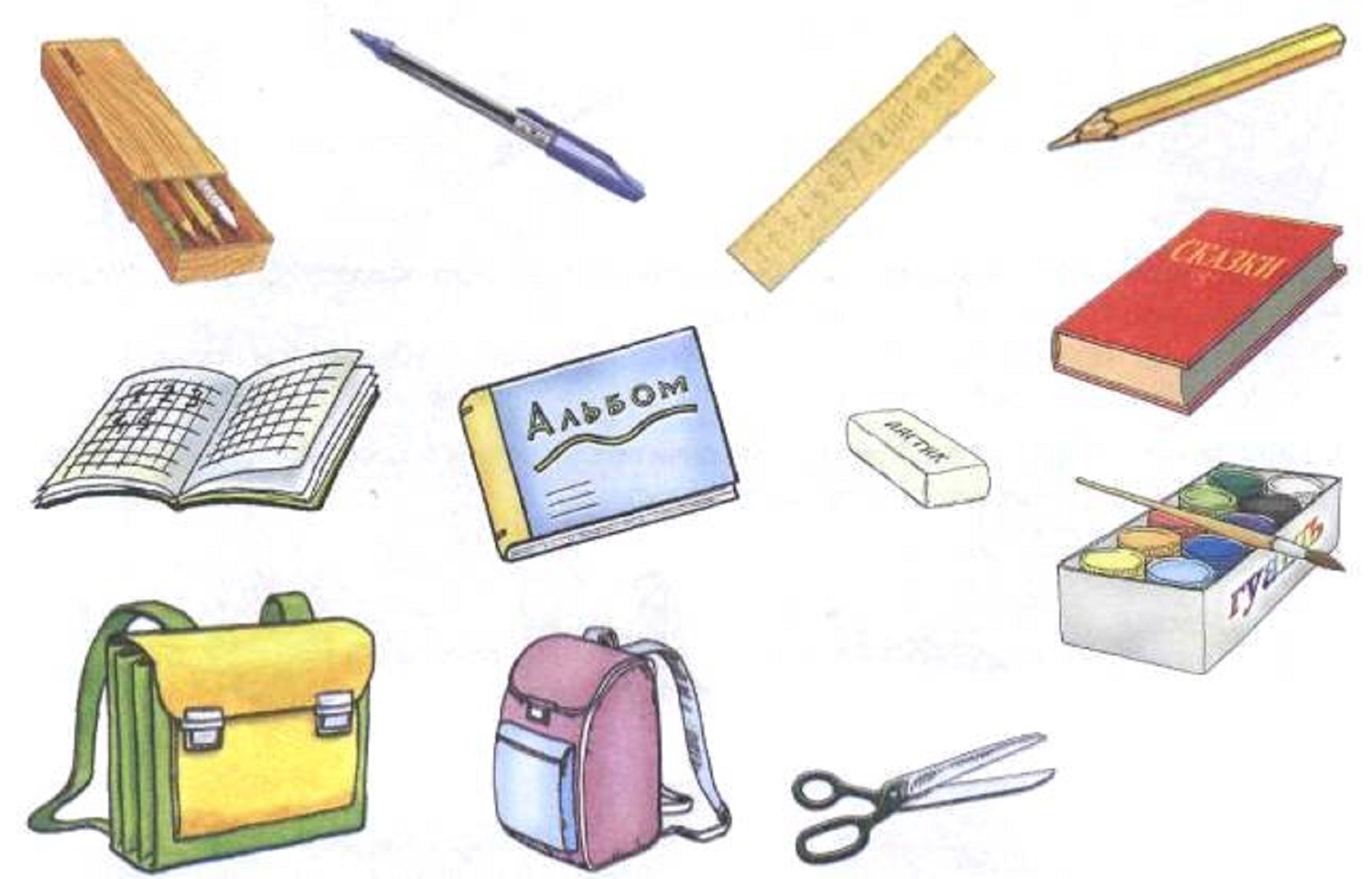
Ручка, карандаш,тетрадь… (счет до 5): одна ручка, две ручки и т.д.

1. **Рассказ - описание любого предмета по теме.**
2. Что это?
3. Цвет
4. Форма
5. Из чего сделано
6. Для чего нужно
7. **Закрепляем предлоги «На», «под»**

(Все задания использовать в зависимости индивидуальных возможностей ребенка)

Каждую неделю можно закреплять задания по индивидуальным тетрадям: артикуляционная гимнастика, дыхательная и пальчиковая гимнастики. А также автоматизация поставленных звуков, предлоги и т.д.

Повторяем изученные звуки и буквы.



К заданию 3



К заданию 8

