**Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Ягодка»**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»**

**Краткосрочный проект в первой младшей группе «Неделя здоровья малышей»**

**Воспитатель:**

**Вишнякова Марина Юрьевна**

Чамзинка 2019 год

**Тип проекта:** познавательно - игровой

**Продолжительность проекта:** краткосрочный с 13.05.2019 г. по 17.05.2019 г.

**Участники проекта:** дети 1 младшей группы ( от 2 до 3 лет), родители, воспитатели.

**Актуальность:** Здоровье детей - самая актуальная тема на сегодняшний день. Ведь современное общество нуждается в активных и здоровых людях, поэтому здоровье нужно укреплять как можно раньше. Навыки здорового образа жизни, приобретённые в раннем возрасте, послужат фундаментом для общего развития и сохранят свою значимость в последующие годы.

Диагностика физического развития и здоровья детей в первой младшей группе нашего ДОУ показала, что лишь 37 % детей относятся к 1-й группе здоровья, 63% - ко 2-й. Абсолютно здоровых детей нет вообще. Дети болеют в течении года в основном болезнями верхних дыхательных путей и ЛОР - заболеваниями (ОРЗ, ангина, трахеит, бронхит, пневмония).

**Цель проекта** - формировать привычку здорового образа жизни у детей раннего возраста, повышать компетентность родителей в вопросах оздоровления детей, их стремление к самообразованию.

**Задачи проекта:** ● Активизировать двигательную деятельность детей ; ● Соблюдать режим дня в детском саду и дома; ● Развивать у детей культурно- гигиенические навыки, культуру питания; ● Формировать элементарные основы безопасности и сохранения своего здоровья; ● Заинтересовать родителей вопросами формирования ЗОЖ детей в семье

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**I Этап – подготовительный:**

Задачи этапа: - Создание развивающей среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты по двигательной, коммуникативной, игровой деятельности детей; дидактические игры, иллюстративный материал, художественную литературы по теме «Здоровье и безопасность» - Подобрать материал для продуктивной деятельности детей ( лепка, рисование, строительные игры)

- Составить перспективный план мероприятий с детьми

- Подобрать информацию, разработать план мероприятий с родителями

**II этап- Основной**

Цель - Формирование привычки здорового образа жизни у детей и родителей.

**Реализация проекта**

Совместная деятельность педагога с детьми С 13.05.19 г. по 17.05.19 г.

Ежедневная оздоровительная работа

- Утренняя гимнастика с погремушками

- Гимнастика после сна «Мы хотим быть здоровыми»

- Пальчиковая гимнастика «У меня есть голова», «Вкусные овощи», «Шарик»

- Дыхательные упражнения «Султанчики», «Летят бабочки», «Надуй шарик» «Самолёты» - Прогулка на свежем воздухе

- Зрительная гимнастика

**Понедельник 13.05.19 г.**

Спорт и зарядка - лучшие друзья. Беседы «Чтоб здоровым быть - на зарядку становись» - рассказать о пользе утренней зарядки.

Папка- передвижка « Профилактика ОРЗ» - информировать родителей о наиболее частых болезнях детей этого возраста – простудных заболеваниях и приёмах лечения.

Игровая деятельность: Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Попади в цель», «Воробышки и автомобиль» Дидактические игры: «Разрезные картинки» (виды спорта), Игры с водой Сюжетно- ролевая игра «Больница»

**Вторник 14.05.19 г.**

Быть здоровым я хочу. Беседы: «Как не заболеть и быть здоровым».

Рассматривание иллюстраций с профессией врача, беседа. Беседы с родителями «Береги здоровье смолоду» - разъяснять родителям необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития ребёнка. Заучивание русской народной потешки - «Водичка, водичка». Физическая культура «В гости к зайке»

Игровая деятельность: Подвижные игры «Паровоз», «Догони меня», «Карусель» Дидактические игры « Что нужно врачу?», «Полезно- вредно» Чтение художественной литературы: «Зеркало любит чистые лица», Е. Чарушин «Мишка» «Не бери в рот грязные предметы ( книга «Правила поведения для воспитанных детей») Театрализованная деятельность «Почему заболел медвежонок» Чтение художественной литературы Г.Лагздынь «Зарядка», «Моем руки» И. Шевчук «Рано утром на зарядку».

**Среда 15.05.19 г.**

Витамины для здоровья. Беседы: Овощи и фрукты- полезные для здоровья продукты Рассматривание иллюстраций. Памятка для родителей «Будь здоров, малыш»

1.Лепка: «Вишенка- полезная ягодка»

2. Музыка Игровая деятельность Подвижные игры: «Каждому по фрукту», «Разложи фрукты и овощи по корзинам» ,«Солнышко и дождик», Хороводная игра «Танец с погремушками» Дидактическая игра « Найди и назови полезные продукты» Сюжетно- ролевая игра «Магазин овощей и фруктов»

Чтение художественной литературы Стихи и загадки про овощи и фрукты, рассматривание иллюстраций

Изобразительная деятельность «Раскрась репку»- индивидуальная работа (гуашью)

**Четверг 16.05.19 г.**

Чистота - залог здоровья Беседы: «Мы с водою и мылом дружим» Рассматривание картинок «Девочка чумазая», «Девочка аккуратная» Физкультурное занятие с родителями «Физкультура с мамой и папой»

1.Развитие речи: «Да, здравствует мыло душистое и полотенце пушистое»

2. Физическая культура Игровая деятельность Дидактические игры и игровые упражнения: «Найди предмет для умывания», «Покажем Буратино, как надо умываться и вытираться полотенцем», «Чудесный мешочек» ( предметы личной гигиены) Сюжетно- ролевая игра «Купанье куклы Кати» Чтение художественной литературы А.Барто «Девочка чумазая», К. Чуковский «Мойдодыр», «Купанье» З. Александрова, Л. Корчагина «Умылся» Кружок «Топ- топ каблучок» содействовать физическому развитию детей раннего возраста через танцевально-игровую деятельность

**Пятница 17.05.19 г.**

Мой организм Беседы: «Моё тело», «Я мальчик, я – девочка»

1.Рисование «Лучики для солнышка»

2. Физическая культура. Консультация «Формирование привычки к ЗОЖ у малышей».

Игровая деятельность: Подвижные игры: «Большие ноги», «« У медведя во бору», « Где же наши руки» Дидактические игры и игровые упражнения: «Покажи части тела», «Собери куклу» (разрезные картинки) Музыкальная игра «Здравствуйте ручки» Пляска «Пальчики- ручки» Чтение художественной литературы А.Боске «Для чего нужны глаза», И. Демьянов «Для чего нужны ножки», Е. Капганова «Олины помощники»

**III Этап- Заключительный**

Итоговое мероприятие: ● Физкультурный досуг «У нас в гостях доктор Айболит»

●Фоторепортаж «Неделя здоровья у малышей»

Ожидаемые результаты проекта

Дети: обогащение двигательного опыта; повышение двигательной активности; укрепление здоровья; развитие культурно- гигиенических навыков, культуры питания; формирование элементарных основ безопасности и сохранения своего здоровья.

Родители: обогащение родительского опыта приёмами взаимодействия и сотрудничества с ребёнком в семье; повышение компетентности родителей в вопросах физического воспитания и оздоровления детей.





Использованная литература: 1.Мосягина Л.И. Целостная система физкультурно- оздоровительной работы с детьми раннего и младшего дошкольного возраста.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.- 288 с. 2. Павлова П.А., Горбунова И.В. Расти здоровым, малыш! Программа оздоровления детей раннего возраста.- М.: ТЦ «Сфера», 2006 3.Развивающие игры с малышами до трёх лет: популярное пособие для родителей и педагогов/ сост. Т.В. Галанова.- Ярославль: Академия развития, 2008. 4.Движение+движение: книга для воспитателя детского сада.- М.: Просвещение, 1992. 5. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду. Упражнения для детей 2-3 лет.- М.: Мозаика- Синтез, 2011.