**Конспект тематического мероприятия «День Земли»**

Цель: формирование основ экологической культуры, формирование нравственного поведения в природе.

Ход занятия:

Воспитатель: Посмотрите, как в зале красиво, нарядно, кто-то наверно готовился к празднику, (В это время в зал попадает письмо)

Воспитатель: Интересно, что же это за письмо? Давайте его откроем! (Открываем письмо, оно издает звуки, вздохи, стоны)

Здравствуйте, дети! Я – Земля! Я в беде! Я не в силах исправить все то зло, что творит человек. Я не могу спасти гибнущих зверей и птиц, отчистить от дыма и гари воздух… Я не могу справиться с мусором… (Далее запись голоса)

Стали люди сильными, как боги,

И судьба Земли у них в руках;

Но темнеют страшные ожоги

У земного шара на боках.

Мы давно освоили планету,

Широко шагает новый век

На Земле уж белых пятен нет.

Черные…

Сотрешь ли, человек?

(Далее тишина)

Воспитатель: Мы говорим – человек – царь природы. А что значит человек без природы? Без воздуха, все это щедро дает нам природа, а взамен просит лишь доброго отношения к себе.

Смотрю на глобус – шар земной,

И вдруг вздохнул он, как живой:

И шепчут мне материки:

«Ты береги нас, береги!»

В тревоги рощи и леса.

Роса на травах, как слеза

И тихо просят родники:

«Ты береги нас, береги!»

Грустит глубокая река,

Свои теряя берега,

И слышу голос я реки:

«Ты береги нас, береги!»

Остановил олень свой бег:

«Будь человеком, человек!

В тебя мы верим, не солги!

Ты береги нас, береги!»

Смотрю на глобус – шар земной,

Такой прекрасный и родной,

И шепчут губы: «Сберегу!

Я сберегу вас, сберегу!»

(Под музыку входит инопланетянин)

Инопланетянин: Здравствуйте! Я инопланетянин. Я летел на самую красивую планету солнечной системы, но кто же вы?

Воспитатель: Много теплых слов можно сказать о нашей планете. В народе говорят: «Никого не родила, а все ее матушкой зовут». Земля – общий дом для всех, в котором человек – хозяин. И хозяин должен быть добрым и заботиться о всех живых существах.

Инопланетянин: А что значит заботиться?

 (Звучит веселая, радостная музыка)

Инопланетянин: (испуганно) Что это? Что случилось?

Воспитатель: Не бойся, это весна к нам в гости идет. Ой, что же я говорю? Ты же наверное не знаешь, что такое весна? А как бы это лучше объяснить?

Воспитатель: (говорит на действия Весны)

По росистой травушке, по траве

По зеленой шелковой мураве,

По содам и по долинам

Весна в садик к нам идет;

Радость и веселье, к нам она несет.

Весна к нам идет лучами,

Осыпает их цветами.

Инопланетянин: Какая красота! А можно я нарву это все и отвезу на мою планету!

Весна: Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок,

Если все: и мы и вы,

Если все сорвут цветы.

Не останется цветов и не будет красоты!

(Девочки с цветами выбегают в центр зала)

Хором: Мы – цветы, природы совершенство

Цветем, благоухаем,

Мы землю украшаем!

(Танец с цветами)

Весна: (к инопланетянину) Красиво? Нельзя это все срывать, эту красоту беречь надо! А тебе я дам другой подарок – это семена, ты их в землю посади и водой полей, а потом сиди, смотри на красоту родных полей! (отдает семена) А мне уже пора, надо землю к лету приготовить!
(Входит Царица Мусора)

Царица Мусора: Я – Царица Мусора, из помойки вышла я. Когда всюду хлам и грязь, я всех люблю за это вас! Посмотрите люди на меня – это вы придумали меня. В благодарность же за это жить всегда я буду на планете! Вот теперь я здесь хожу, на вас гляжу. И сказать хочу вам люди: «Да здравствует мусор! И пусть всегда он будет!»

Воспитатель: Страшно, если на планете будут жить такие мусорные монстры. Только как же мы можем справиться с ними?

Инопланетянин: Теперь я знаю, что значит землю любить! Вы мне очень многое объяснили. Спасибо вам! (уходит)

Воспитатель: Природу будем уважать,

Земле мы будем помогать!