**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ**

**ТЕМА: «ВЕСНА»**

**Программное содержание:**

1. Актуализация знаний детей о весне, её признаках.
2. Развитие и коррекция мышления, внимания, памяти, речи, слухового и речевого восприятия.
3. Расширить и активизировать словарь по теме
4. Воспитание интереса к природе, ее сезонным изменениям, ее красоте.

**Материал оборудование**: картинки (слайды) на тему - «Весна»

**ХОД ИГРЫ:**

**1. Д/игра «Признаки весны» (по картинкам).**

Показатьребенку картинки с изображением весенних явлений (светит солнце, весенний лес, подснежники в лесу, таяние снега, прилетают птицы, бегут ручьи и т. д.) и предложить ребенку сказать (показать), что происходит весной (Весной светит солнце, тает снег, появляются проталины, по дорожкам бегут ручьи, с юга прилетают птицы и т. д.)

- Внимательно посмотри на картинки, а теперь попробуй сказать (показать), без чего не может быть весны.

**2. Игра « Без чего не может быть весны?»**

Весна не может быть без … (яркого солнца).

Весна не может быть без …(луж).

Весна не может быть без… (ручейков).

Весна не может быть без…(проталин).

Весна не может быть без…(капели).

Весна не может быть без…(подснежников). и т.д.

**3. Игра «С кем дружит весна?»**

Показать картинки: снеговик, солнышко, птицы, насекомые, снег, подснежники и предложить ребенку сказать (показать), с кем или с чем дружит весна.

Например, весна дружит с птицами, потому что весной птицы прилетают из теплых стран. Весна не дружит со снеговиком, потому что весной он тает.

**4. Речевая игра «Дзинь-ля-ля»**

*Описание игры.*

«Дзинь-дзинь-дзинь», -

Поют капели.

«Ля-ля-ля», -

Поет скворец.

Дзинь-ля-ля!

На самом деле

Наступил

Зиме конец!