Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №40» городского округа Саранск

**Аналитическая справка по результатам внутренней оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении городского округа Саранск «Детский сад №40»**

**(2021 год)**

**Цель мониторинга**: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

**Направления мониторинга**:

* анализ внутренней оценки качества образования в ДОО включает в себя следующие критерии и показатели:
* оценка качества основной образовательной программы
* оценка качества образовательной деятельности
* оценка качества условий в ДОО
* оценка качества обеспечения безопасности, здоровья и услуг по присмотру и уходу
* оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников
* оценка качества управления

**Методы сбора информации**: анкетирование; тестирование; анализ документов; беседы; наблюдение; статистические исследования; собеседование; самоанализ и самооценка; отчетность педагогов; социологический опрос; посещение ООД и других мероприятий; аналитические справки по результатам контроля.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №40» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а так же следующими нормативно - правовыми и локальными документами:

- Законом Республики Мордовия от 8 августа 2013 года № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия»;

- Федеральным законом РФ от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» городского округа Саранск.

*Показателями, характеризующими качество образовательных программ дошкольного образования, являются:*

Основная образовательная программа (далее ООП) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40» (далее ДОО) построена с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

ООП ДОО соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

Содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В Программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Программа направлена на разностороннее развитие детей с 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Программа учитывает индивидуальные потребности детей дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Программа размещена на официальном сайте ДОО:

<https://ds40sar.schoolrm.ru/sveden/education/>

**2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):**

В МДОУ «Детский сад №40» разработаны и утверждены рабочие программы педагогов в каждой возрастной группе, в данных программах разработаны модули по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программы размещены на официальном сайте ДОО:

<https://ds40sar.schoolrm.ru/sveden/education/>

**3. Качество образовательных условий ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия):**

Кадровые условия:

МДОУ «Детский сад №40» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Фактическое количество сотрудников - 54 человека. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив

*- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом:*

Заведующая дошкольным образовательным учреждением Елисеева Антонина Ивановна - имеет высшее образование, стаж работы 33 года.

Педагогический процесс в МДОУ «Детский сад №40» обеспечивают специалисты:

1. старший воспитатель: Кокурина Елена Александровна;

2 - музыкальный руководитель: Мишина Елена Игоревна, Березина Ольга Маратовна;

1. инструктор по физической культуре: Крыжимская Наталья Константиновна:

1 - учитель-логопед: Горшкова Кристина Сергеевна.

18 – воспитатели (100%)

9 – помощники воспитателей (100%).

*- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности):*

Из 23 педагогов количество специалистов, имеющих профильное образование высшего профессионального: или среднее профессиональное образование (квалификацию «Воспитатель» или педагог дошкольного образования») – 19 человек. Количество педагогических работников с высшим образованием – 20 человек (87%), среднее - специальное– 3 человека (13%). Руководитель имеет высшее образование.

- *уровень квалификации педагогов по результатам аттестации:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогичес-ких работников | Количество педагогов, имеющих | | | % аттестованных педагогов от общего количества |
| Высшую квалификационную категорию | Первую квалификационную категорию | Соответствие занимаемой должности |
| 23 | 11 | 5 | 5 | 96% |

*- своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО:*

От того, насколько педагогам удается повлиять на отношение детей к познанию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит их успех в дальнейшем развитии познавательных процессов и усвоения знаний. Поэтому большое внимание уделяется вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров. На протяжении последних трех лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров. Численность педагогов прошедших курсы повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности: 23 человека/100%.

Из числа педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют 11 педагогов (48%), первую квалификационную категорию – 5 педагогов (22%), соответствие занимаемой должности 5 педагогов (22 %), молодые специалисты - 2 педагога (8%).

МДОУ «Детский сад №40» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ссылка на официальный сайт ДОО: <https://ds40sar.schoolrm.ru/sveden/employees/>

**Развивающая предметно-пространственная среда**

Состояние развивающей предметно – пространственной образовательной среды ДОО соответствует санитарным нормам и правилам и требования ФГОС ДО и проектируется на основе: реализуемой в ДОО образовательной программы; требований нормативных документов; материальных и архитектурно-пространственных условий; предпочтений, субкультуры и уровня развития детей; общих принципов построения развивающей предметно – пространственной среды.

В МДОУ «Детский сад №40» функционирует 9 групп:

8 групп общеразвивающей направленности;

1 группа компенсирующей направленности для детей с ОНР.

Из них:

1младшая (2) - 1 младшая №1, №2;

2 младшая (1) – 2 младшая №3;

средняя (2) – средняя группа №4,№5;

старшая (1) – старшая группа №6;

подготовительная к школе группа (3) – подготовительная к школе группа №7, №8, группа компенсирующей направленности, ОНР, 2 год обучения №9.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения, группы, а также территории, прилегающей к дошкольному учреждению, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Во всех возрастных группах имеется место для игры и отдыха детей. При этом содержание предметно-развивающей среды периодически обогащается с ориентацией на поддержание интереса ребенка к предметно-развивающей среде. Так же в каждой группе ДОО созданы специальные зоны для самостоятельного активного целенаправленного действия ребенка во всех видах деятельности, содержащие разнообразные материалы для развивающих игр и занятий детей.

Развивающая предметно-пространственная среда во всех группах содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

1) *Насыщенность среды* соответствует возрастным возможностям детей.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) *Трансформируемость пространства* В ДОО (100%) имеется возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов.

В ДОО (100%) имеется возможность разнообразного использования раз-личных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких мо-дулей, ширм и т.д.)

4) Вариативность среды.

В ДОО (100%) имеются различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, выставляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды.

Во всех группах организован свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

6) Безопасность предметно-пространственной среды. Материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Результаты мониторинга свидетельствуют о том, что РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, а также их территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья. РППС способствует возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Так же сведения о доступной среде размещены на официальном сайте Ссылка на официальный сайт ДОО:

<https://ds40sar.schoolrm.ru/sveden/accessible/>

**Психолого-педагогические условия.**

В МДОУ «Детский сад №40» в групповых помещениях материалы и оборудование создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Наполняемость предметной развивающей среды обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса и соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию.

Предметная развивающая среда способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе, включающем:

1) совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;

2) свободную самостоятельную деятельность самих детей в условиях созданной педагогами предметной развивающей образовательной среды, обеспечивающей выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально.

Оформление групп способствует поддержанию эмоционального комфорта. Педагоги в реализации образовательной деятельности с детьми используют «доброжелательные» технологии («рефлексивный круг», «утро радостных встреч» и др.) В практику введены «знаки-символы» – ориентиры, позволяющие каждому ребенку самостоятельно определить границы игрового времени и пространства. Важнейшим психолого-педагогическим условием реализации ОПП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО является обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия, что делается в 100% ДОО.

Обеспечена поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. Обеспечено вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Таким образом, можно отметить, что качество психолого-педагогических условий как части образовательных условий в ДОО на основании данных мониторинга находится на достаточно высоком уровне.

**Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования:**

В МДОУ «Детский сад №40» имеется адаптированная основная образовательная программа(далее – АООП ДО).

Структура АООП ДО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В целевом разделе имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики.

Содержание АООП ДО соответствует примерным АООП ДО (АООП ДО одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и направлена на преодоление или ослабление недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, социальную адаптацию и формирование предпосылок к обучению в школе, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;

- речевое развитие;

- художественно–эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Таким образом, показатель соответствия адаптированной основной образовательной программы МДОУ требованиям ФГОС ДО составил 100%.

АООП ДО размещена на официальном сайте ДОО: <https://ds40sar.schoolrm.ru/sveden/education/>

**Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье:**

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по трем   
составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;

- удовлетворённость семьи образовательными услугами;

- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:

*«Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей»:*

В МДОУ «Детский сад №40» имеются следующие документы:

Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, рабочие программы педагогов ДОО. Все документы размещены на официальном сайте ДОО, соответствуют требованиям действующего законодательства.

На официальном сайте ДОО создан раздел - «Документы»:

<https://ds40sar.schoolrm.ru/sveden/document/>

*«Наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей»:*

На официальном сайте ДОО создан раздел - «Родителям»: <https://ds40sar.schoolrm.ru/parents/>

*«Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)»:*

В ходе самообследования МДОУ количества родителей (законных представителей) воспитанников принявших участие в мероприятиях позволяет прогнозировать качество взаимодействия ДОО с семьей в детском саду. При формировании оценки участия родителей в разных мероприятиях учитывалось участие одного родителя только один раз. Доля родителей, принявших участие в мероприятиях относительно общего количества родителей воспитанников МДОУ составила 82%. Мероприятия с участием родителей проводились удаленно в связи с осуществлением деятельности МДОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

В разделе «Наша жизнь» регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников: <https://ds40sar.schoolrm.ru/life/>

«Удовлетворённость семьи образовательными услугами»:

В МДОУ осуществляется индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Работает бесплатный консультативный пункт «Мир детства»:

<https://ds40sar.schoolrm.ru/sveden/document/?PAGEN_1=1&SIZEN_1=15>

В МДОУ функционирует ППк, положение размещено на сайте <https://ds40sar.schoolrm.ru/sveden/document/?bitrix_include_areas=N&PAGEN_1=1&SIZEN_1=15&clear_cache=Y>

# На официальном сайте ДОО создан раздел - «Медико-психологическая служба»: <https://ds40sar.schoolrm.ru/parents/medservice/41211/498112/>

**Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу:**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивался по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

*"Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников"*

В МДОУ «Детский сад №40»: организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников), заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; отсутствуют замечания со стороны Роспотребнадзора). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий) В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг

Оборудованы медицинские блоки из отдельных комнат: кабинет медицинской сестры, процедурная, изолятор, санузел. Процедурные оснащены необходимыми медицинскими препаратами и оборудованием. Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами по договору с ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №1». На каждого воспитанника имеются медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация вносится регулярно. Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №1». В соответствии с графиком проводится вакцинации детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников:

* Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;
* Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;  Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;
* Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе и др.

В ДОО работа с детьми ведется в соответствии с "Технологией здоровьесберегающей деятельности воспитанников ДОО". Осуществляется деятельность по следующим направлениям:

1.Медико-профилактические мероприятия:  Комплексная медико-психолого-педагогическая оценка уровня физического развития и здоровья:

* Медицинский мониторинг (физического здоровья и развития детей);
* Психологический мониторинг (речевое развитие, интеллектуальное, эмоционально-волевое);
* Педагогический мониторинг (уровень физической подготовленности, определение моторное плотности, усвоение знаний по формированию ЗОЖ, овладение КГН)
* Сохранение и стимулирование здоровья воспитанников: Лечебно-оздоровительные мероприятия

2. Физкультурно-оздоровительные технологии:

* Оздоровительная деятельность;
* Физкультурно-развивающая деятельность;
* Коррекционные технологии.

3. Здоровьесберегающие образовательные технологии.

4. Технологии социально-психологического благополучия ребенка.

5. Технологии здоровьесбережения и здоровье обогащения педагогов.

6. Технологии валеологического просвещения родителей. С условиями для охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОО можно ознакомиться на сайте ДОО.

*"Обеспечение комплексной безопасность в ДОО".*

В МДОУ «Детский сад №40» создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС (1 раз в квартал организуется обучающая эвакуация) и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств). Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территории ДОО оборудованы беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.). Разработаны инструкции:

* Инструктаж по пожарной безопасности
* Общая инструкция о мерах пожарной безопасности
* Инструктаж о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;
* Инструктаж по действиям сотрудников МБДОУ по предупреждению и при угрозе террористического акта;
* Инструкция по охранно-пропускному режиму и действиям персонала при обнаружении подозрительных предметов, которые могут оказаться взрывными устройствами;
* Инструктаж работникам ОУ при возникновении (угрозе) чрезвычайных ситуаций.
* Действие сотрудников ОУ в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в мирное время;
* Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;
* Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;
* Ознакомление с должностными инструкциями на рабочем месте;
* Ознакомление с инструкциями по ОТ и ТБ на рабочем месте;
* Инструктаж о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях;
* Инструктаж об опасности со стороны клещей и других опасных насекомых.
* Инструктаж по охране труда при проведении ремонтных работ в МБДОУ;
* Программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
* Программа первичного инструктажа на рабочем месте;
* Инструкция по проведению вводного инструктажа по охране труда;
* Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации ипроведении целевых прогулок за пределы детского сада;
* Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях  ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.
* Ежеквартально, в течение учебного года, проводятся инструктажи в ДОУ, для сотрудников, по выше перечисленной тематике
* Паспорта безопасности:
* Паспорт антитеррористической безопасности;
* Паспорт дорожной безопасности.

*"Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми"*

В МДОУ «Детский сад №40» утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

**Повышение качества управления в ДОО:**

*«Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования»*

У руководителей имеется высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента.

Сведения представлены на официальном сайте ДОО: <https://ds40sar.schoolrm.ru/sveden/employees/11149/188296/>

*«Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО»:*

В ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальном сайте ДОО.

*«Наличие программы развития ДОО»:*

В ДОО разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ее ресурсному обеспечению.

Программа развития представлена на официальном сайте ДОО: <https://ds40sar.schoolrm.ru/sveden/education/>