Конспект ООД в рамках кружка

«Приключение Мишутки»

 Воспитатель: Мальгина Е. Н.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Закрепить счет в пределах 5;

- Учить соотносить количество предметов с числовой фигурой;

- Закреплять знания детей ориентироваться на листе бумаги:
право - лево, умение ориентироваться в пространстве;

- Закреплять знания о временных представлениях (времена года, времена суток);

- Развивать слуховое восприятие, зрительную память, внимание, речь;

*Развивающие:*

- Развивать у детей познавательный интерес, творческие способности, волю, эмоции;

- Развивать логико-математические представления, координацию движений;

- Развивать мыслительные операции (анализ, сравнение), вариативное мышление;

*Воспитательные:*

- Воспитывать интерес к совместной деятельности с взрослым
и сверстниками;

- Воспитывать умения слышать и слушать воспитателя, действовать по словесной инструкции  взрослого;

**Демонстрационный материал.**

Игрушка медведь, мяч для игры « Когда это бывает», пять игрушек (друзей),

**Раздаточный материал.**

 Карточки с цифрами от одного до пяти, полоски бумаги, карандаш.

**Ход ООД:**

**Воспитатель:** - Ребята, отгадайте, кто к нам сегодня пришел:

Летом ходит без дороги

Мимо сосен и берез

А зимой он спит в берлоге

От мороза прячет нос.

**Дети:** Медведь.

**Воспитатель:** - РебятаМишутка не знает, какое сейчас время года, а вы знаете?

Листья с веток облетают,

Птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим.

Нам ответят: «Это»

**Дети:** Осень.

**Игра с мячом «Когда это бывает»**

*Воспитатель бросает детям по очереди мяч и задает вопросы.*

- В какое время года спит медведь?

- А в какое время года просыпается?

- Какое время года наступит после весны?

- Солнце яркое встает, петушок в саду поет

Наши дети просыпаются

В детский садик собираются.

Когда это бывает?

**Дети:** Утро.

- Солнце в небе ярко светит

На прогулку вышли дети.

Когда это бывает?

**Дети:** День.

- День прошел, садится солнце,

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи.

Наступает темный….

**Дети:** Вечер.

- Спят медведи и слоны

Заяц спит и ежик

Все вокруг уснуть должны.

Наши дети тоже.

**Дети:** Ночь.

**Воспитатель:** - Молодцы! Вы очень много знаете. Мишутка остался доволен.

**Воспитатель: -** Мишутка и его друзья которые к нему пришли, любят делать зарядку. *(показать 5 зверей стоящих в ряд)*

- Посчитайте, сколько друзей у Мишутки?

**Дети:** Пять.

**Воспитатель:** Они все построились на зарядку. Кто стоит первым? Последним? Кто стоит третьим? Пятым? Кто стоит между собачкой и зайчиком? Кто стоит за лисичкой? Кто стоит перед волком? Кто стоит между зайчиком и волком?

- Ну а теперь, Мишутка, предлагает подвигаться вам.

**Физкультминутка.**

Раз –два – три - четыре

Начинаем мы считать

Раз - подняться, опуститься,

Два - нагнуться, разогнуться,

Три - в ладоши три хлопка,

Головой три кивка,

На четыре руки шире,

Пять - руками помахать.

**Воспитатель:** - А сейчас, поиграем в игру **“Кого не стало?”.**

*Воспитатель объясняет детям правила игры. Убирается один
из героев. Дети должны назвать кого не стало.*

- А еще Мишутка очень любит рисовать: нарисуйте в середине листа круг, справа треугольник , слева квадрат.

Расскажите, что и где вы нарисовали.

Мишуткаговорит спасибо большое, что научили его ориентироваться в пространстве и на листах бумаги.

       *Затем дети прикрепляют свои работы на магнитную доску, рассматривают, уточняют,  у кого получилось, кто допустил ошибки. Идет анализ работ.*

**Итог: Воспитатель: -** Что мы делали? Понравилось вам занятие?

-Как здорово, что к нам приходил Мишутка, ведь благодаря его заданиям  мы узнали много нового!