**КОНСПЕКТ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**

**(АППЛИКАЦИЯ МАННОЙ КРУПОЙ) на тему:**

 **«Зимняя картина»**

**(подготовительная к школе группа)**

**Подготовила:**

**Лапшина Н.И.**

Задачи.

*Для детей:*

* систематизировать знания детей о характерных признаках зимы;
* закреплять умение рисовать знакомые предметы (снежинки, елка, снеговик и так далее);
* формировать умение детей выполнять аппликацию с помощью манной крупы;
* развивать творческое воображение;
* способствовать развитию памяти, внимания, мышления;
* воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
* воспитывать аккуратность при работе с клеем и манной крупой.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование для воспитателя: лист черного картона, карандаш белого цвета, клей ПВА, кисточка, мисочка с манной крупой.

Раздаточный материал для детей: листы черного картона, карандаши светлых цветов (белый или желтый), клей ПВА, кисточка, мисочки с манной крупой.

Предварительная работа с детьми: наблюдение за изменениями в природе с приходом зимы, чтение стихов о зиме, отгадывание загадок.

Ход занятия.

1. Вводная часть.

- Доброе утро, дорогие ребята! Я рада вас приветствовать на нашем занятии по художественному творчеству.

- Ребята, отгадайте, пожалуйста, загадку:

Лес укрыла одеялом,

Льдом озера заковала,

Застудила все дома,

Это к нам пришла… *(Зима)*

- А как вы смогли угадать, что это именно зима? *(Лед на озере, укрыла лес одеялом (снегом) и т.п.)*

- А сейчас я хочу предложить вам поиграть в игру «Что перепутал художник»!

Дидактическая игра «Что перепутал художник»

- Ребята, посмотрите на картинку. Какое время года изображено? Как вы думаете, что перепутал художник? Может быть здесь есть что-то лишнее? *(Ответы детей)*

- А давайте сегодня мы с вами превратимся в художников и нарисуем вот такую картину (образец).

- Посмотрите, какой материал я использовала для изображения этой картины? *(Манную крупу)*

- А как вы думаете, на что похожа манная крупа? *(Она похожа на снег)*

2. Основная часть.

*Воспитатель объясняет и показывает последовательность выполнения работы.*

* В начале берём карандаш и рисуем на черном листе картона любое изображение, например, снежинки, снег, снеговик, елка.
* Потом берем клей и кисточку, проводим клеевой кисточкой по контуру изображения и посыпаем манкой. Далее наклоняем наш лист над газетой и стряхиваем лишнюю крупу. Наша необычная зимняя картина готова!

- Ребята, что мы будем делать в начале? *(Рисуем изображение).*

- Что будем делать потом? *(Намазываем клеем контур изображения и посыпаем манкой).*

- Прежде чем вы приступите к работе, я предлагаю вам сделать физкульт-минутку.

Физминутка «Зима»:

Как интересно нам зимой!

(показывают большим пальцем вверх)

На санках едем мы гурьбой,

(имитируют катание на санках)

Потом в снежки мы поиграем,

(имитируют лепку и бросание снежков)

Все дружно лыжи одеваем,

(«надевают» лыжи, «берут» палки, «едут»)

Потом все встали на коньки,

(изображают катание на коньках)

Зимой весёлые деньки!

(показывают большим пальцем вверх)

*Самостоятельная деятельность детей по изготовлению зимней картины.*

1. Заключительная часть.

- Ребята, сегодня вы побывали в роли художников. Вам понравилось? *(Да)*

- Ребята, скажите, пожалуйста, какой необычный материал мы использовали в аппликации? *(манную крупу)*

- Вы сегодня большие молодцы, мне очень понравились ваши зимние картины!