**«Солнышко проснулось, деткам улыбнулось».**

**Цель:** Развитие  у детей познавательных интересов и интеллектуальной активности

**Задачи.**

*Образовательные:* уточнить и закрепить представление детей, о предметах, находящихся в группе, предметах мебели, игрушек, постельных принадлежностей, их назначении (функциональном использовании); учить передавать образ солнышка, совершенствуя умения детей. Учить приему сплющивания, для получения плоского изображения исходной формы.

*Развивающие:* развивать слуховое и зрительное внимание, воображение; развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность; развивать логическое мышление;

*Воспитательные:* воспитывать желание трудиться;  воспитывать желание  помочь; воспитывать доброту и отзывчивость, умение сочувствовать персонажам, желание помогать им; поддерживать в детях желание доводить начатое дело до конца, следуя игровой мотивации занятия.

**Интеграция образовательных областей:**

  ОО «Речевое развитие»: способствовать развитию речи как средства общения, расширять и активизировать словарный запас детей;

  ОО «Социально – коммуникативное развитие»: развивать игровую деятельность детей, формировать доброжелательное отношение к окружающим приучить детей к вежливости;

  ОО «Художественно – эстетическое развитие»: содействовать возникновению положительного эмоционального отклика на литературные произведения, красоту окружающего мира;

  ОО «Физическое развитие»: развивать двигательную активность детей посредством физкультминутки. Осуществлять контроль за осанкой ребёнка во время лепки.

**Методические приёмы:** организационный момент, художественное слово, сюрпризный момент, д/у «разложи фигуры»; физминутка; пальчиковая гимнастика, выставка, рефлексия.

**Предварительная работа**:

ОО «Познавательное развитие»: д/игра «геометрические фигуры», обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни; рассматривание один и множества предметов; д/игра "Найди в группе предмет той же формы"; строительные игры.

ОО «Социально – коммуникативное развитие»: театрализованные игры по сказкам.

ОО «Художественно – эстетическое развитие»: рассматривание иллюстраций и картин из серии «Грибы» загадки и стихи о грибах, беседы с детьми о грибах.

 ОО «Речевое развитие» - чтение сказок: стихотворение «Солнышко»,

ОО «Физическое развитие»:пальчиковая игра «Солнышко», физкультминутка «Солнышко», подвижная игра «Солнечные зайчики».

**Словарная работа:** лучики, зверюшки

**Оборудование и материалы**:

Демонстрационный: компьютер, проектор, экран; указка, плотный картон (голубого, синего цвета) с силуэтами животных,

Раздаточный: пластилин красного и желтого цвета, доска для лепки, салфетка для рук.

**Место проведения**: групповая комната (на ковре, за столами, на стульчиках)

Ход:

1. Организационная часть.

Воспитатель обращает внимание детей на окно:

- Дети, посмотрите, кто заглядывает к нам в окошко?

(Солнышко)

- Какое стихотворение про солнышко вы знаете?

(дети хором читают стихотворение)

Смотрит солнышко в окошко,

Светит в нашу комнатку.

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку.

Основная часть.

Воспитатель: У солнышка много дел:

 землю обогреть,

 ярким светом осветить,

 всех разбудить

 своими ласковыми лучами –

 цветы, птичек, зайчиков и белочек,

 мальчиков и девочек.

Проводится пальчиковая игра «Солнышко»

Солнце утром рано встало,

Всех детишек приласкало.

(*Ладошки скрестить. Пальцы широко раздвинуть, образуя «солнышко с*

*лучами».)*

Воспитатель: Какие красивые лучики у вас получились!

Воспитатель: Посмотрите, какой лучик от солнышка я поймала (показать указку).

Воспитатель: Заглянуло солнышко к нам в группу и удивилось: сколько у нас всего много, а оно ничего не знает. Давайте мы с вами расскажем ему, что у нас в группе есть.

(показать на шкаф с игрушками)

Воспитатель: Кто живет у нас в этом шкафу? (Игрушки)

Воспитатель: Расскажите лучику, какие игрушки у нас есть,

(дети перечисляют игрушки)

Воспитатель: Как вы играете игрушками?

(показать на книжную полку)

Воспитатель: Кто живет на этой полочке? (Книжки)

Воспитатель: Какие книжки вы любите? (ответы детей)

Воспитатель: Как нужно рассматривать картинки?

(показать на строительный уголок)

Воспитатель: Кто живет у нас на этой полочке? (Кубики)

Воспитатель: Кубики, кирпичики, а для чего они у нас? (строить)

Воспитатель: Солнышко заметило, что у нас в группе много маленьких столов и один большой, почему? (ответы детей)

Воспитатель: Лучик заглянул в эту комнатку, как она называется? (Спальня)

Воспитатель:  А что вы здесь делаете?

Воспитатель:  А на чем вы спите?

Воспитатель:  Что вам положили на кроватки?

(простынки, одеяла, подушки)

Воспитатель:  Молодцы, вы все правильно рассказали солнышку. Теперь оно всё знает. И хочет с вами поиграть.

*Проводится физкультминутка «Солнышко»*

Солнышко, солнышко,

Выгляни в окошко,

Ждут тебя детки*, («Пружинки» на двух ногах)*

Ждут малолетки.

Солнышко-ведрышко!

Выгляни в окошечко!

детки плачут,

По камушкам скачут. ( *Прыжки на двух ногах)*

Солнышко, покажись!

Красное, появись! *( Дети поворачиваются к окну и протягивают руки вперед.)*

Воспитатель: К нам пришли зверюшки, которые тоже хотят погреться на солнышке, но тучка спрятала то них солнышко.

(раздать детям картон, где в уголочке изображены зверюшки).

Воспитатель:  Придется нам с вами выручать наших друзей. Чтобы солнышко было похоже на настоящее, давайте вспомним, какое оно. На что похоже солнце?

(на шарик, кружок, мячик)

Воспитатель:  А какого цвета оно может быть?

(желтого, красного)

Воспитатель: Верно, солнышко у нас теплое, поэтому мы его будем лепить из желтого и красного пластилина.

*Этапы выполнения работы.*

Воспитатель: Взять один кусочек пластилина. Положить его между ладонями и скатать шарик круговыми движениями, надавливая на него ладошкой.

 Готовый шарик положить на середину картона и слегка надавить на него, расплющить, чтобы шарик-солнышко закрепился на картоне.

  Из второго кусочка скатать между ладошками колбаску, прямыми движениями рук (одна рука двигается вперед, другая - назад). Получившийся лучик-столбик прикрепить к солнышку, направить его на зверюшку, и слегка прижать к картинке.

По желанию дети таким же образом добавляют лучики.

Заключительная часть

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое!

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

Воспитатель: Солнышко благодарит вас за то, что вы его выручили и предлагает вам пойти на прогулку и поиграть со своими сыночками - солнечными лучиками.

*Подвижная игра «Солнечные зайчики»*

Воспитатель с помощью маленького зеркальца пускает солнечного зайчика и читает стихотворение:

Солнечные зайчики играют на стене,

Поманю их пальчиком,

Пусть бегут ко мне.

Ну, лови, лови скорей!

Вот он, светленький кружок,

Вот, вот, вот - левей, левей!

Убежал на потолок. Скок!

Дети ловят зайчиков. Педагог направляет зеркальце пониже, повыше: дети подпрыгивают, стараются поймать зайчика. Эта игра вызывает у детей большую радость, особенно если им удается поймать солнечного зайчика рукой.