**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

 **Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Познавательное развитие»**

**на тему:**

*«Мое Отечество-Россия»*

**(для детей подготовительной группы)**

Подготовили воспитатели

Гринина Л.Г.

Мясина О.В.

 Саранск 2020

**Цель:** продолжать формировать умение детей внимательно слушать новые поэтические произведения, понимать содержание стихотворений. Совершенствовать умение выразительно читать стихотворение. Упражнять в составлении предложений из двух слов с заданным словом.

**Цель**: закрепление и обобщение полученных знаний.

**Задачи:**

1.Формировать у детей интерес к получению знаний о России.

2.Закрепить знания о государственных символах России: о гербе, флаге и гимне.

3.Воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов, чувство любви и гордости за свою Родину.

4.Активизировать мыслительную и речевую деятельность, расширять словарный запас. Формировать основы системного мышления. Развивать связную речь, внимание, воображение, память.

Оборудование: игра «Что в круге?», иллюстрации к  игре «Волшебный экран»,

**Ход.**

1. Игра «Доброе утро» (дети стоят в кругу и желают всем добра).

2. П. игра «Символы».

Раз, два, три,                                         Загибание пальчиков.

Сколько символов в России?               Сжатие и разжатие пальчиков.

Раз, два, три,                                         Загибание пальчиков.

Можно всех пересчитать                      Сжатие и разжатие пальчиков.

Флаг, герб, гимн.                                   Массаж пальчиков.

 3. Беседа.

Я в руках держу модель Земли – глобус. Посмотрите, как много на нашем Земном шаре разных стран (Япония, Китай, Литва, Белоруссия, Соединенные штаты Америки, Англия, Германия, Польша, Болгария, Бельгия).

Но есть на нем лишь одна страна, которую мы любим, которую зовем своей Родиной.

- Послушайте стихотворение М. Пляцковского «Родина».

-Слышишь песенку ручья?

Это – Родина твоя.

Слышишь голос соловья?

Это – Родина твоя.

Видишь звездочка Кремля?

Это – Родина твоя.

Школа, где твои друзья,

Это – Родина твоя.

Руки матери твоей,

Звон дождей, и шум ветвей,

И в лесу смородина –

Это тоже Родина.

- Ребята, как называется наша страна, в которой мы живем? (Россия).

- А как по – другому можно назвать нашу Родину? (Российская Федерация).

- Для нас Россия – это… (Это мама и папа. Это лес и горы. Это реки и моря. Это люди, которые живут вокруг нас. Это дом, где мы родились).

- Много разных народов живет в России: русские, татары, чуваши, башкиры, мордва, буряты, калмыки и многие другие.

4. Поиграем в игру «Я русская, а ты кто?» (С мячом)

(Дети называют свою национальность).

5. Игра «Назови национальность куклы».

(Рассматривание кукол в национальных костюмах и называют по возможности их национальность).

- Ребята, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

- Все страны мира, все государства, существующие на земле, имеют свои гербы, флаги и гимны.

6.Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «Что в круге?"

- символы государства.

- гимн, герб, флаг.

7.Физкультминутка «Пожалуйста».

Дети импровизируют движения рыцаря, коня, орла, змеи.

8.А сейчас мы с вами поиграем в игру «Волшебный экран» (Флаг России)

Воспитатель размещает картинку на втором экране  игры – флаг России.

Флаг России - трехцветный, он состоит из трех полос – белой, синей и красной.

• Белый цвет – это благородство, цвет мира, он говорит о том, что наша страна     миролюбивая, она ни на кого не нападет.

• Синий цвет – честность, вера, верность. Народ любит свою страну, защищает       ее, верен ей.

• Красный цвет – смелость, цвет силы, это кровь, пролитая за Родину.

Затем 3, 1; 5, 8 (дети рассказывают о каждой картинке – настоящем, прошедшем и будущем).

9.Игра «Герб России».

Дети среди гербов находят герб России и рассказывают о нем.

• Герб России имеет форму щита, темно – красного цвета, на котором

изображен золотой двуглавый орел (Орел – обозначает, что наше государство сильное и непобедимое).

• Головы орла смотрят на запад и восток, как бы показывая, что наше государство большое, но единое. На груди орла помещен герб Москвы – столицы Российской Федерации (России). Всадник на коне – Святой Георгий Победоносец – хранитель и защитник     г. Москвы. Георгий Победоносец копьем убивает змея, а конь топчет его копытами. Змей - это страшный и злой враг, так его изображал народ.

- Дети, расскажите о гербе России с помощью стихотворения.

У России величаво

На гербе орел двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый

Он – России дух свободный.

10.Ребята, вспомните, пожалуйста, пословицы о Родине:

«Своя земля и в горести мила».

«Родина сторона – мать, чужая – мачеха».

«Где жить, тем и слыть».

«На родной стороне и камешек знаком».

- Молодцы! Вы много пословиц знаете о Родине.

11. Ребята, скажите мне, пожалуйста, в какие игры мы играли, что узнали

 нового.