**МДОУ «Детский сад №22 комбинированного вида»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«Об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника**

**МДОУ «Детский сад №22»**

**1. Общие положения**

1.1.Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №22» (далее – ДОО) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГО ДО), утв. Приказом Минобпнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 (зарегистрировано Министерством юстиции РФ 29.05.2013г., регистрационный № 28564);

- Уставом ДОО;

- Основной образовательной программой ДОО.

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее – ИОМ) в ДОО.

1.3. Под ИОМ в ДОО понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования (далее –ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника. Цель ИОМ в ДОО – это создание условий, способствующих развитию личности ребенка, обеспечивающих в полной мере реализацию его потенциальных возможностей.

1.4.ИОМ является составной частью ООП дошкольного образования и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей образования отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

- обеспечить освоение Программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

- создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

1.5.ИОМ реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.1.3049-13.

1.6.ИОМ разрабатывается и утверждается в ДОО после диагностирования воспитанника.

1.7.Непосредственную реализацию ИОМ осуществляет педагог – составитель данного ИОМ в рамках учебного плана.

1.8.В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

1.9. Работа по разработке и осуществлению работы по ИОМ отвечает следующим принципам:

-принцип соотнесения уровня актуального развития и зоны ближайшего развития. Соблюдение данного принципа предполагает выявление потенциальных способностей к усвоению новых знаний, как базовой характеристики, определяющей проектирование индивидуальной троектории развития ребенка;

- принцип соблюдения интересов ребенка;

- принцип опоры на детскую субкультуру. Проектирование деятельности по сопровождению индивидуального развития ребенка должно опираться на знание взрослыми опыта проживания возрастных кризисов. Каждый ребенок, обогащая себя традициями, нормами и способами совладания с трудными ситуациями, выработанными детским сообществом, проживает полноценный детский опыт. Именно это позволяет ему легко входить во взаимодействие со сверстниками и понимать жизнеустройство ( формировать картину мира), сообразно своему возрасту.

- принципа отказа от усредненного нормирования. Реализация данного принципа предполагает избегание прямого оценочного подхода при диагностическом обследовании уровня развития ребенка, ведущего в своем предельном выражении к стремлению «навешивать ярлыки», понимание того , что есть норма.

Нормы – это не среднее, что есть (или стандартное, что необходимо), а то, что лучшее, что возможно в конкретном возрасте для конкретного ребенка при соответствующих условиях.

**2. Цели и задачи Положения.**

2.1.Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в ДОО на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2.Индивидуальный образовательный маршрут - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3.Задачи настоящего Положения:

- Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОО для обучения по индивидуальному образовательному маршруту.

- Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

- Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта.

- Определение ответственности педагогических работников ДОО при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

**3. Организационные механизмы.**

3.1.К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОО, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;

- разработка образовательной программы ДОО, включающих в качестве механизма их реализации индивидуальные образовательные маршруты;

- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;

- работа по взаимодействию субьектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива ДОО при разработке и реализации ИОМ.

**4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении ИОМ.**

**4.1. По результатам мониторинга в начале учебного года педагогический работник выявляет воспитанников, нуждающихся в реализации образовательной программы по ИОМ.**

4.2.Родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.3.При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребенка по ИОМ в ДОО разрабатывается ИОМ в соответствии с настоящим Положением.

4.4.При составлении ИОМ педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой ДОО;

- с предлагаемым дошкольным образовательным учреждением учебным планом;

- с порядком работы по составлению ИОМ в дальнейшем и условиями его реализации;

- с занятиями, формами работы с ребенком, включенными в ОИМ.

4.5.Подготовленный предварительный ИОМ педагогический работник еще раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6.На любом из этапов подготовки ИОМ с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами ДОО, с другой стороны.

4.7.После6 согласования окончательный вариант ИОМ утверждается руководителем ДОО.

4.8. Выбор занятий, форм работы с воспитанником для включения в ИОМ осуществляется с учетом особенностей конкретного ИОМ.

4.9. Реализация ИОМ в ДОО является обязательным для воспитанников, требующих индивидуального подхода, имеющее отклонения от возрастной нормы.

**7. Ответственность**

5.1.Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

5.2.Ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ является старший воспитатель ДОО.

Он обеспечивает:

- организацию работы в ДОО по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИОМ.

- организацию отбора воспитанников для обучения по ИОМ.

- организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- контроль за соответствием ИОМ федеральному государственному образовательному стандарту;

- контроль за реализацией ИОМ;

- взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;

- организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в ДОО;

- организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ и представление его результатов на педагогическом совету ДОО.

Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;

- приказами и распоряжениями руководителя ДОО;

- уставом ДОО и принятыми в нем локальными нормативными актами;

- настоящим Положением.