**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Ромодановский детский сад комбинированного вида»**

**План работы педагога-наставника Лашиной Е. А.**

**с молодым педагогом Атяскиной О. В.**

**на 2020 -2021 уч. год**

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога в условиях современной дошкольной образовательной организации. Формирование профессиональных умений и навыков молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому педагогу в коллективе;

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности;

- выявить затруднения в педагогической практике и оказать педагогическую помощь;

- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;

- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение занятий молодого педагога и посещение занятий молодым педагогом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому педагогу в повышении эффективности организации воспитательно-образовательной деятельности.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными педагогами.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

**Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация начинающего педагога в организации;

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков организации образовательной деятельности;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности воспитанников;

- использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Планируемые мероприятия** | **Срокиисполнения** |
| 1. | * Беседа: Традиции ДОО. перспективные планы ДОО; * Инструктаж: Нормативно-правовая база ДОО (программы, методическое обеспечение, Положения, Правила внутреннего распорядка ДОО и др.) * Практическое занятие: Планирование и организация работы. (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, календарное планирование); | Сентябрь |
| 2. | * Посещение молодым специалистом занятий педагога-наставника. Самоанализ занятия наставником; * Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе темы по самообразованию; * Практикум по теме «Разработка конспекта занятия»; * Посещение занятий молодого педагога с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказание методической помощи. | Октябрь |
| 3. | * Практикум: Организация РППС в группе: Рекомендации по полонению развивающей среды в группе. * Консультация: Особенности образовательного процесса с детьми с ОВЗ; * Методические разработки: «Игра - основной вид деятельности в ДОО», «Индивидуальный подход в образовательной деятельности» | Ноябрь |
| 4. | * Тренинг: Учусь строить отношения; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; * Практикум: Психолого-педагогические  основы установления контактов с семьей воспитанников. * Посещение новогодних утренников у опытных педагогов. | Декабрь |
| 5. | * Дискуссия: Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. * Практикум: Самостоятельная организация и руководство сюжетно–ролевыми  играми детей. | Январь |
| 6. | * Дискуссия: Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. * Практикум:  Использование современных технологий в воспитательном процессе.      * Использование в работе проектов. Проект  «Защитники отечества», «Милая мама» | Февраль |
| 7. | * Беседа: Нетрадиционные формы взаимодействия педагога с родителями * Тренинг: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее | Март |
| 8. | * Практикум: Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. * Беседа: Причины возникновения  конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе  педагогической деятельности. | Апрель |
| 9. | * Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; * Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым педагогом и педагогом–наставником; * Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. * Практикум: Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Особенности работы с детьми в летний период. | Май |